



Mi Universidad

MAPA CONCEPTUAL

NOMBRE DEL ALUMNO: ANA MARIA GONZALEZ ROBLERO

TEMA: EL ESTUDIANTE OBSERVA O E INFORMA, EL ESTUDIANTE ACTÚA GUIADO POR EL DOCENTE.

PARCIAL: I

MATERIA: SUPERVICION DE CASOS CLINICOS.

NOMBRE DEL PROFESOR: LIC. MARICELIS GALDAMEZ GALVEZ

LICENCIATURA: PSICOLOGIA

CUATRIMESTRE: 9°

EL ESTUDIANTE OBSERVA O SE INFORMA

1.1 EL METODO CLINICO

EL

Método clínico se puede definir como el conjunto de procedimientos, ordenados sistémicamente, que se aplican en forma intensiva y exhaustiva para llegar al conocimiento y descripción del ser humano.

CON

Dicho conocimiento se pueden generar afirmaciones pronosticas aplicables en ciertas y especificas condiciones de investigación, evaluación, diagnóstico e intervención.

EL

Método clínico se compone de 5 pasos: La observación, indagación, abstracción, diagnóstico e intervención.

EL

Método clínico no es otra cosa que el método científico o experimental, pero aplicado esta vez no a la investigación de laboratorio, sino a la atención individual del paciente.

1.2 HABILIDADES CLÍNICAS Y VÍNCULO TERAPÉUTICO

CUANDO

El paciente relata lo sucedido y percata que el terapeuta pareciera estar más centrado en tomar apuntes que en atender su historia es cuando este se empieza a sentir poco escuchado o comprendido, este aspecto puede ser descrito como un fallo típico en una de las habilidades clínicas de entrevista, la escucha.

LAS

Habilidades terapéuticas pueden definirse como los sentimientos y actitudes que los participantes en la terapia tienen entre si y la manera en que los expresan.

UNA

Adecuada relación terapéutica es definida como sentimientos de agrado, respeto y confianza por parte del paciente hacia el terapeuta combinados con sentimientos similares de parte de este hacia el paciente.

Características del terapeuta:

- Interés sincero por las personas y su bienestar.
- Comprensión de que existen estilos y metas de vida diferentes.
- Buen ajuste psicológico global y situacional.
- Flexibilidad para aplicación y adquisición de nuevas competencias, etc.

Actitudes básicas como terapeuta:

- Escucha activa.
- Empatía.
- Aceptación incondicional.
- Autenticidad
- Cordialidad
- Competencia
- Confianza
- Grado de directividad.

1.3 LO NORMAL Y LO PATOLÓGICO

LA

Salud mental se define como un estado de bienestar en el cual el individuo es consciente de sus propias capacidades, puede afrontar las tensiones normales de la vida, puede trabajar de forma productiva y fructífera y es capaz de hacer una contribución a su comunidad.

LA

Enfermedad mental es una alteración de tipo emocional, cognitivo y/o del comportamiento, en que quedan afectados procesos psicológicos básicos como son la emoción, el aprendizaje, el lenguaje, etc.

UN

Trastorno mental es un síndrome caracterizado por una alteración clínicamente significativa del estado cognitivo, la regulación emocional o el comportamiento del individuo que refleja una disfunción de los procesos psicológicos, biológicos o del desarrollo que subyacen en su función mental.

Derivado de las anteriores definiciones se pueden establecer entonces una lista de ítems que nos permiten identificar cuando una persona puede presentar afectaciones en su salud mental:

- La ausencia de salud o desviación de la norma psicológica ideal.
- La desviación estadística de la normalidad psicológica.
- La existencia de sufrimiento psicológico.
- La presencia de síntomas cognitivos, afectivos, volitivos y motivacionales.
- La discapacidad social, etc.

1.4 PRIMERA ENTREVISTA PSICOLÓGICA Y MOTIVO DE CONSULTA.

LA

Entrevista clínica se define como una forma de encuentro, comunicación e interacción humana de carácter interpersonal e intergrupar.

SE

Establece con la finalidad de intercambiar experiencias e información mediante el diálogo, la expresión de puntos de vista basados en la experiencia y el razonamiento, y el planteamiento de preguntas.

IMPUCA LA

Manifestación de toda la gama de canales de comunicación humanos: verbal (oral, auditivo, cinético, táctil, olfativo, no verbal (gestual y postural) y paralingüístico (tono, volumen, intensidad y manejo de silencio).

EL

Motivo de consulta puede definirse como la razón por la que un paciente solicita atención psicológica al profesional de salud mental.

Estructura de entrevista clínica inicial:

- Establecimiento de vínculo terapéutico.
- Presentación inicial.
- Toma de datos iniciales.
- Encuadre terapéutico.
- Consentimiento informado y condiciones éticas.
- Exploración del motivo de consulta.

1.5 NIVELES Y MODELOS DE INTERVENCIÓN.

SE

Define niveles de atención a una forma ordenada y estratificada de organizar los recursos para satisfacer las necesidades de población.

LA

Psicología clínica presenta un papel fundamental en la estructuración de programas para el mejoramiento de la salud mental de los individuos y comunidades.

DENTRO

De los niveles de atención, la psicología clínica puede situarse tanto en la **promoción, la prevención o la intervención en salud y enfermedad mental.**

AHORA BIEN

Dependiendo de dónde se situó la psicología clínica en los diferentes niveles de atención, se presentará una diferencia en el modo de estructurar la actuación clínica.

DESDE ESTA

Perspectiva se presentarían los diferentes métodos de construcción de los modelos de intervención psicoterapéuticos:

- Consultoría psicológica.
- Asesoría psicológica.
- Intervención e crisis.
- Psicoterapia.

1.6 ESTADO MENTAL

EL

Estado mental es un apartado de la historia clínica donde se detalla de forma sistemática las funciones mentales básicas y superiores del paciente.

CONSISTE

En una serie de descripciones de la observación por parte del examinador que pueden cambiar en cuestión de horas o días, por este motivo es una evaluación que suele realizarse en cada sesión psicológica.

Los ítems para considerar en su evaluación durante las sesiones terapéuticas son:

- Conciencia.
- Orientación.
- Apariencia.
- Actitud.
- Actividad motora.
- Atención.
- Memoria.
- Sensopercepción.
- Lenguaje.
- Pensamiento.
- Afectividad.
- Juicio y raciocinio.
- Introspección.
- Prospección.

EL ESTUDIANTE ACTUA GUIADO POR EL DOCENTE

2.1 ENTREVISTA CLINICA

LA

Entrevista clínica es un proceso encaminado a la elaboración de juicios clínicos acerca de las características sintomáticas particulares de un individuo. Esta permite planificar procedimientos terapéuticos en el proceso de intervención.

SE

Encontrará dirigida a la identificación del funcionamiento de diferentes aspectos en el paciente.

Factores para evaluar en la entrevista clínica:

- Análisis del problema en la actualidad.
- Síntomas actuales.
- Historia del problema.
- Tratamientos previos y actuales.
- Motivación, objetivos y expectativas.
- Recursos y limitaciones del paciente.
- Funcionamiento en áreas básicas de la vida.

Técnica de entrevista:

- Clarificación.
- Paráfrasis.
- Reflejo.
- Síntesis.

2.2 FORMULACION DE HIPOTESIS Y DIAGNOSTICO CLINICO.

ES

Una fase del proceso psicológico en la que la información previamente obtenida es organizada de modo que se establecen relaciones entre las distintas variables de un problema y/o entre los distintos problemas de un paciente.

EXISTEN

Diferentes tipos de hipótesis, dependiendo de la naturaleza explicativa del problema que se esté analizando. Estas pueden categorizarse en las hipótesis de tipo nomotéticas o ideográficas.

ESTAS

Clasificaciones de hipótesis, pueden clasificarse en: **hipótesis histórica, hipótesis de mantenimiento, hipótesis diagnóstica.**

UN

Diagnostico psicológico es una valoración e interpretación de un conjunto de signos y síntomas que sirven para determinar la naturaleza y la categorización nosológica de estos en un trastorno mental.

LOS

Elementos por identificar en un proceso de diagnóstico son: **síntomas, signo, trastorno.**

ES

Importante evaluar los siguientes aspectos: **frecuencia, duración, intensidad y latencia.**

Categorías de diagnóstico: **impresión diagnóstica, diagnóstico confirmado y diagnóstico principal.**

2.3 FORMULACION DE OBJETIVOS TERAPEUTICOS

LOS

Objetivos terapéuticos son una serie de actuaciones previamente analizadas y jerarquizadas que permiten, tras su ejecución, la resolución de un problema y la consecución de una meta terapéutica.

SE

Recomienda establecer prioridades de actuación terapéuticas, en las cuales se debe decidir qué problemas se van a tratar y seleccionar que problema o problemas se van a considerar primero para su resolución.

Se recomienda:

- Valores y preferencias del paciente.
- Valores y preferencias del terapeuta.
- Gravedad del problema.
- Malestar que el problema provoca.
- Relación de dependencia entre los problemas.
- Probabilidad de éxito a corto y largo plazo del tratamiento del problema.

LOS

Objetivos establecidos deben cumplir una serie de características para su correcta ejecución, desarrollo y desenlace y alcance:

- Deben responder a las necesidades del paciente.
- Deben ser realistas.
- Deben ser específicos.
- Deben suponer una mejoría para los problemas del paciente.
- Deben facilitar la adaptación al entorno.
- Deben ser debatidos, aceptados y acordados con el paciente y no impuestos por el terapeuta u otras personas.
- Deben ser redactados en términos positivos.

2.4 INFORMES CLINICOS

LOS

RIPS, se define como el conjunto de datos mínimos y básicos que el sistema general de seguridad social en salud requiere para los procesos de dirección, regulación y control y como soporte de la venta de servicios.

EL

Cuaderno clínico es un instrumento donde el estudiante de psicología registra las acciones que emprende con cada uno de sus procesos a nivel individual o grupal, con el fin de hacer una lectura y análisis a la luz de su referente teórico.

LA

Historia clínica es un documento privado, obligatorio y sometido a reserva, en el cual se registran cronológicamente las condiciones de salud del paciente, los actos médicos y los demás procedimientos ejecutados por el equipo de salud que interviene en su atención.

El correcto diligenciamiento de la historia clínica nos permite:

- Conocer los conceptos de los profesionales en salud de la condición del paciente.
- Facilidad de acceso inmediato a la información de salud del paciente.
- Conocimiento de procedimientos anteriores y actuales del paciente, etc.

LOS

Elementos que se recomiendan incluir en los formatos clínicos en psicología son: **cuaderno clínico, historia clínica.**

2.5 MODALIDADES Y TIPOS DE ATENCIÓN TERAPEUTICA

LA

Psicoterapia es un tratamiento ejercido por un profesional autorizado que utiliza métodos psicológicos para ayudar a resolver problemas humanos en el contexto de una relación profesional.

ES

Necesario contar con una serie de bases teóricas que fundamenten y sirven como punto de referencia para la comprensión del comportamiento del ser humano, las más comúnmente utilizadas son:

- Psicoanálisis.
- Conductismo.
- Cognitivo.
- Psoracional.
- Humanista.

Estos postulados de atención terapéutica suelen aplicarse en 3 diferentes tipos de formas de atención:

- Terapia individual.
- Terapia familiar o de pareja.
- Grupal.