



**Mi Universidad**

## **MAPA CONCEPTUAL**

**NOMBRE DEL ALUMNO: ANA MARIA GONZALEZ ROBLERO**

**TEMA: EL ESTUDIANTE ACTUA OBSERVADO POR EL DOCENTE**

**PARCIAL: I**

**MATERIA: SUPERVISION DE CASOS CLINICOS.**

**NOMBRE DEL PROFESOR: LIC. MARICELIS GALDAMEZ GALVEZ**

**LICENCIATURA: PSICOLOGIA**

**CUATRIMESTRE: 9°**

# EL ESTUDIANTE ACTÚA OBSERVADO POR EL DOCENTE

## 3.1. FASE DE INTERVENCIÓN Y ANÁLISIS DE CASO

LA

Fase de intervención es conocida como un conjunto de actividades y operaciones terapéuticas.

A TRAVÉS DE

Las cuales el profesional de la psicología, como agente de cambio, trata de modificar el curso de los acontecimientos o vivencias emocionales en los individuos y en la sociedad

PASOS DE LA FORMULACIÓN DEL TRATAMIENTO:

- Identificar los problemas a trabajar.
- Traducir los problemas en objetivos terapéuticos.
- Elegir las terapias, técnicas y medios que se emplearán para lograr los objetivos.

ALGUNOS

Elementos relevantes para tener en cuenta en la selección de un tratamiento o una técnica terapéutica son:

- Grado de eficacia.
- Nivel de eficiencia.
- Posibles efectos secundarios.
- Variables individuales del paciente.
- Experticia del clínico en la aplicación de la terapia o técnica.
- Validez ecológica de la técnica o terapia.

DESPUES DE

La entrevista clínica y la estructuración del tratamiento, se realizan sesiones de intervención clínica.

ELEMENTOS SEGUNDA SESIÓN:

- Evaluación de la evolución del caso.
- Breve revisión de la sesión anterior.
- Establecimiento del orden del día.
- Revisión de las actividades entre sesiones.
- Aplicación de técnicas específicas.
- Acuerdo sobre la siguiente actividad a realizar entre sesiones.
- Resumen y retroalimentación del paciente.

## 3.2. GUÍAS CLÍNICAS Y RUTAS DE ATENCIÓN

LAS

Guías de Atención, Guías de Práctica Clínica y Protocolos de Atención son instrumentos para mejorar la calidad de la atención de las personas.

PERMITE

Estandarizar los criterios para evaluarla, ya que con estos instrumentos se da mayor importancia a las intervenciones efectivas, basadas en pruebas científicas y se desalienta la utilización de otras intervenciones de efectividad dudosa.

LA

Ruta de atención en salud es la herramienta que articula a todos los agentes y actores del sistema de atención en salud como las EPS, los hospitales, los municipios, los departamentos y las comunidades.

TIPOS DE CASOS CLINICOS Y APLICACIÓN DE GUÍAS Y RUTAS DE ATENCIÓN:

**Condición mental:** Depresión, psicosis, epilepsia, demencia, trastorno por consumo de sustancias, autolesión/ suicidio, y trastornos mentales en la niñez y adolescencia.

**Contenido de guías clínicas:**

- Diagnóstico de depresión.
- Diagnóstico diferencial.
- Otros trastornos asociados.
- Protocolo de manejo.
- Intervenciones psicosociales.
- Intervenciones farmacológicas.

**Condición mental:** Depresión

**Contenido de guías clínicas:**

- Definición de Depresión.
- Criterios diagnósticos.
- Comorbilidad.
- Entrevista clínica.
- Factores de riesgo.
- Riesgo de suicidio.
- Factores de riesgo social.
- Pruebas de evaluación.
- Seguimiento y control.
- Criterios de remisión.

**Condición mental:** Abuso sexual

**Contenido de guías clínicas:**

- Definición de abuso sexual.
- Tipos de abuso sexual.
- Valoración y factores de riesgo.
- Actuación hacia el agresor.
- Actuación hacia el paciente.
- Actuación hacia la familia.
- Estrategias de manejo de un abuso sexual infantil.
- Elaboración de una historia clínica.
- Activación de ruta de ayuda.

**Condición mental:** Ideación suicida

**Contenido de guías clínicas:**

- Definición de conducta suicida.
- Tipos de conducta suicida.
- Estimación del riesgo.
- Factores asociados a la conducta suicida.
- Factores de riesgo individual.
- Factores precipitantes y protectores. Responsabilidad y funciones del psicólogo.
- Instrumentos de evaluación.
- Entrevista clínica individual.
- Entrevista clínica familiar.
- Escalas de evaluación.
- Clasificación del riesgo.
- Criterios de derivación de pacientes.

**Condición mental:** Consumo de sustancias psicoactivas

**Contenido de guías clínicas:**

- Definición de sustancias psicoactivas.
- Clasificación de las sustancias psicoactivas.
- Tipos de sustancias psicoactivas.
- Factores de riesgo individual.
- Factores precipitantes y protectores.
- Elementos presentes en el consumo de SPA.
- Política de drogas en el contexto local.
- Tipos de consumo.
- Consumo problemático: abuso y síndrome de abstinencia.
- Criterios de derivación de pacientes.

# EL ESTUDIANTE ACTÚA OBSERVADO POR EL DOCENTE

## 3.3. DIFICULTADES TERAPÉUTICAS O DILEMAS ÉTICOS EN LA ATENCIÓN CLÍNICA

AL

Mencionar un obstáculo terapéutico en psicología se hace referencia a una situación que dificulta o impide el avance en el alcance de las metas terapéuticas.

UN

Dilema ético refiere una situación donde se hace presente un aparente conflicto operativo, el cual genera dos o más posibles soluciones que representan con ellas diferentes tipos de transgresión o malestar a alguna de las partes involucradas que toman la decisión o a un tercero.

SERIE DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS O DILEMAS ÉTICOS QUE PUEDEN INTERFERIR EN LA TERAPIA, TANTO POR PARTE DEL TERAPEUTA COMO DEL PACIENTE:

### Dificultades por parte del terapeuta:

- Comenta el caso sin guardar reserva profesional de la información.
- No cumple con los requerimientos establecidos para custodiar la historia clínica del paciente.
- No conoce los métodos de intervención que se encuentra aplicando.
- No realiza los análisis de caso ni la preparación de las sesiones.
- No comunica al paciente acerca de las intervenciones u objetivos terapéuticos.
- Minimiza o maximiza el síntoma del paciente.
- Presenta con su actuar efectos iatrogénicos.
- Etiqueta al paciente como difícil en vez de ver la situación como un problema a resolver.
- Experimenta intensas reacciones emocionales hacia el paciente (atracción, enfado, ansiedad o aburrimiento).

- Presenta afectación actual por el mismo problema que su paciente.
- Queda bloqueado en un momento dado, no sabe cómo seguir.
- Tiene incomodidad con relación a los silencios del paciente.
- Está preocupado por su propia competencia ante el caso.
- Busca ser apreciado por el paciente.
- Está en un conflicto entre atender a las preocupaciones inmediatas del paciente, que cambian cada semana, y mantener el tratamiento dirigido a las metas previamente acordadas.
- Está demasiado volcado en su trabajo y se despreocupa de sí mismo.

### Dificultades por parte del paciente:

- No firma el consentimiento informado.
- No acude a consulta voluntariamente.
- Le cuesta hablar de sus problemas.
- No quiere contestar ciertas preguntas o hablar de ciertos temas.
- Responde muy brevemente a las preguntas.
- Divaga en temas de modo improductivo.
- Es demasiado extenso en sus respuestas o explicaciones.
- Lloro incontrolablemente en sesión.
- Presenta desesperanza ante su malestar.
- Hace preguntas sobre creencias o comportamientos del terapeuta que este considera mejor no responder.

- Expresa o da a entender que el terapeuta puede tener muy poca experiencia en casos como el suyo.
- Da a entender que si el terapeuta no ha pasado por su problema difícilmente le podrá comprender y tratar eficazmente.
- Se sospecha que el paciente inventa o falsifica datos importantes deliberadamente.
- Da permiso para que el terapeuta entreviste a una persona allegada, pero luego quiere saber algo que ha contado y que es confidencial.
- Quiere que el tratamiento comience cuanto antes, o duda de si merece la pena iniciarlo.
- No da permiso para que colabore en la terapia algún familiar.
- Falta, cambia las citas frecuentemente o llega tarde.
- Intenta frecuentemente prolongar la duración de las sesiones
- Abusa de las llamadas telefónicas al terapeuta.
- Desarrolla hacia el terapeuta emociones excesivamente positivas o negativas (amor, deseo sexual, antipatía, rabia).
- Se comporta agresivamente o amenaza al terapeuta en la consulta.

### TIPOS DE PRINCIPIOS ÉTICOS

- Protección a la vida
- Justicia
- Beneficencia/no maleficencia
- Autonomía