



MAPA CONCEPTUAL

Yadira Guadalupe Manzano Gálvez

Evaluación psicológica

PARCIAL: 2

Evaluación psicología clínica

Maricelis Galdámez Gálvez

LICENCIATURA: Psicología

Frontera Comalapa, Chiapas

II de julio 2023

EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

¿QUE ES UNA EVALUACION PSICOLOGICA?

Procedimiento en el que un profesional de la salud mental evalúa a una persona en función de los factores psicológicos, físicos y sociales que tienen la mayor influencia en el funcionamiento del individuo.

Los clínicos abordan las tareas de la evaluación con metas particulares en mente.

Diagnóstico para alguien con un trastorno psicológico

Determinar la capacidad intelectual de una persona

Predecir la idoneidad de una persona para un empleo particular

Evaluar si alguien es mentalmente competente para ser enjuiciado

ENTREVISTA CLINICA

Es la herramienta de evaluación más usada por lo común para lograr la comprensión de un cliente y la naturaleza de sus problemas actuales, historia y aspiraciones futuras.

El psicólogo clínico puede construir las preguntas conforme se desarrolla la entrevista o puede seguir un conjunto de preguntas estándares diseñadas antes de hacerla.

En escenarios clínicos, se usan dos clases de entrevistas: la no estructurada y la estructurada.

ENTREVISTA NO ESTRUCTURADA

Consiste en una serie de preguntas abiertas dirigidas a determinar las razones del cliente para estar en tratamiento, síntomas, estado de salud, antecedentes familiares e historia de vida.

La entrevista se llama no estructurada porque el entrevistador ajusta el contenido exacto y orden de las preguntas en lugar de seguir un guión preestablecido.

El entrevistador formula preguntas durante la entrevista con base en las respuestas verbales del cliente a las preguntas previas

EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

ENTREVISTAS ESTRUCTURADAS Y SEMIESTRUCTURADAS

La entrevista estructurada consiste en una serie estandarizada de preguntas, con una redacción y orden predeterminados. Las preguntas están escritas de manera formal y la secuencia del cuestionamiento esta prescrita, lo que implica por tanto menos dependencia en la experiencia clínica y juicio del entrevistador.

La entrevista semiestructurada consiste en una serie estandarizada de preguntas en las que el entrevistador tiene la discreción de hacer preguntas de seguimiento que aclararan las respuestas de las personas.

EXAMEN DEL ESTADO MENTAL

Los psicólogos usan el término estado mental (o estado presente) para referirse a lo que el cliente piensa y cómo piensa, habla y actúa.

Un clínico usa el examen del estado mental para:

evaluar el comportamiento y funcionamiento de un cliente, con atención particular a los síntomas asociados con la perturbación psicológica

Al conducir un examen del estado mental, el psicólogo toma nota del comportamiento, orientación, contenido del pensamiento, estilo de pensamiento y lenguaje, afecto y estado de ánimo, experiencias perceptivas, sentido del yo, motivación, inteligencia y perspicacia del cliente.

¿QUE NOTA CUANDO CONOCE A ALGUIEN POR PRIMERA VEZ?

Atiende a la forma en que la persona le responde, si hay algunas extravagancias en su comportamiento e incluso como está vestido el individuo.

Del mismo modo, al recopilar datos sobre el panorama total del individuo, el clínico toma nota de la apariencia, nivel de conciencia, peculiaridades, atuendo, arreglo, nivel de actividad y estilo de interacción del cliente.

EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

APARIENCIA Y COMPORTAMIENTO

El término comportamiento motor se refiere a las formas en que un cliente se mueve.

La hiperactividad implica una actividad física con un vigor anormal, caracterizada por movimientos y habla rápidos.

El retardo psicomotor implica movimientos anormalmente lentos y letargo.

La catatonía se refiere a perturbaciones motoras extremas en un Trastorno psicótico no atribuibles a causas fisiológicas.

Compulsión, comportamiento repetitivo y aparentemente decidido que se ejecuta en respuesta a impulsos incontrolables o de acuerdo con un conjunto de reglas ritualistas o estereotipadas .

ORIENTACION

Las personas con algunas clases de trastornos están desorientadas y fuera de contacto con hechos básicos sobre sí mismos y sus alrededores.

La orientación es la conciencia del

- tiempo
- lugar
- identidad

Las perturbaciones en la orientación se usan para diagnosticar trastornos asociados con algunas formas de daño y enfermedad cerebral, como amnesia y demencia. También pueden ser signos de trastornos psíquicos, como la esquizofrenia.

CONTENIDO DEL PENSAMIENTO

El contenido del pensamiento, o ideas que llenan la mente de un cliente, es tremendamente significativo en el proceso de evaluación. El psicólogo debe buscar con cuidado información sobre los diversos tipos de contenido de pensamiento perturbado que pueden estar asociados con muchos trastornos psicológicos.



EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

PERTURBACIONES DEL CONTENIDO DEL PENSAMIENTO

Obsesión: pensamiento, palabra, frase o imagen indeseados que vienen a la mente de una persona en forma persistente y repetida y que causan angustia.

Delirios: creencias falsas arraigadas en forma profunda que no son consistentes con la inteligencia o antecedentes culturales del cliente

Ideas sobrevaloradas, son pensamientos que tienen una cualidad extraña y absurda pero que por lo general no son estafalarias ni están arraigadas en forma profunda

Pensamiento mágico, también hay un contenido peculiar e ilógico en el pensamiento del individuo, pero en este caso hay una conexión en la mente entre dos objetos o eventos que otras personas verían como carentes de relación.

ESTILO DE PENSAMIENTO Y LENGUAJE

Además de escuchar lo que la gente piensa, el psicólogo también pone atención a la evidencia del estilo de pensamiento y lenguaje que indique como piensa una persona.

Esto incluye información sobre el uso de vocabulario y estructura de enunciados del cliente.

AFECTO Y ESTADO DE ANIMO

El afecto es la expresión externa de la emoción de un individuo.

Al evaluar el afecto, el psicólogo toma nota del afecto inapropiado, el grado en que la expresividad emocional de una persona falla en corresponder al contenido de lo que se está exponiendo.

Para describir la intensidad afectiva anormalmente baja, el terapeuta emplea términos como afecto embotado (expresividad mínima) y afecto plano (falta completa de expresión). En contraste, cuando el afecto del individuo parece anormalmente intenso, el psicólogo usa términos como afecto exagerado, aumentado y excesivamente dramático.

EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

AFECTO Y ESTADO DE ANIMO

El estado de ánimo se refiere a la experiencia de la emoción por parte de la persona, la forma en que la persona siente "adentro".

Un estado de ánimo normal o eutímico no es ni feliz ni triste en forma indebida pero muestra variaciones día con día dentro de un rango relativamente limitado y apropiado.

El estado de ánimo disfórico implica sentimientos desagradables, como tristeza e irritabilidad.

El estado de ánimo eufórico es más alegre y eufórico que el promedio, posiblemente incluso de éxtasis.

Aquellos que son apáticos tienen sentimientos de embotamiento y desánimo y carecen de motivación y preocupación respecto a todo.

EXPERIENCIAS DE PERCEPCION

Los individuos con trastornos psicológicos con frecuencia tienen perturbaciones en la percepción. Un psicólogo averiguará si un cliente tiene éstas perturbaciones haciendo preguntas sobre si escucha voces o ve cosas de las cuales otras personas no se dan cuenta.

Las alucinaciones son percepciones falsas que no corresponden a los estímulos objetivos presentes en el ambiente.

- Alucinaciones auditivas.
- Alucinaciones de orden, un individuo escucha una instrucción para emprender una acción.
- Alucinaciones visuales.
- Alucinaciones olfativas.
- Alucinaciones somáticas, implican percepciones falsas de sensaciones corporales, siendo las más comunes las experiencias táctiles.
- Alucinaciones gustativas

SENTIDO DEL YO

La despersonalización se refiere a una experiencia alterada del yo, como sentir que el cuerpo de uno no está conectado con su mente.

A veces, la persona puede no sentirse "real". Otras perturbaciones en el sentido del yo se vuelven evidentes cuando el psicólogo descubre que el cliente experimenta confusión de la identidad, la cual es una falta de sentido claro de quien es uno.

Esta experiencia puede variar desde confusión sobre el propio papel en el mundo hasta un pensamiento delirante real en el que uno cree que está bajo el control de una persona o fuerza externa.

EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

MOTIVACION

El psicólogo evalúa la motivación a través de una amplia gama de áreas pidiendo al cliente que discuta con cuanta intensidad desea un cambio de personalidad duradero o alivio de la angustia emocional.

Con algunos trastornos psicológicos, la motivación del cliente está tan deteriorada que incluso las tareas ordinarias de la vida parecen insuperables, mucho menos el proceso de embarcarse en el curso de una terapia que consume tiempo y esfuerzo.

Por sorprendente que pueda parecer, algunos individuos parecen preferir permanecer en su estado familiar presente de infelicidad, en lugar de arriesgarse a la incertidumbre de enfrentar una serie de desafíos nuevos y desconocidos.

FUNCIONAMIENTO COGNITIVO

En un examen del estado mental, un psicólogo intenta medir el nivel general de inteligencia del cliente según la evidencia en el nivel de información general, atención y concentración, memoria, coordinación física y capacidad para la abstracción y la conceptualización.

En el examen del estado mental, la tarea del profesional no es llevar a cabo una prueba de CI formal sino, mas bien, desarrollar una idea general sobre las ventajas y deficiencias cognitivas del cliente.

DISCERNIMIENTO Y JUICIO

En un examen del estado mental, el psicólogo clínico también intenta evaluar la capacidad de un cliente para entender la naturaleza de su trastorno. A lo largo de éstas líneas, el psicólogo necesita determinar la receptividad de un cliente al tratamiento.

El discernimiento es la comprensión sobre el propio mundo y conciencia.

El juicio es el proceso intelectual en el que un individuo considera y pondera opciones a fin de tomar una decisión.

Pruebas psicológicas

> ¿QUE HACE BUENA A UNA PRUEBA PSICOLOGICA?

La confiabilidad y la validez son consideradas por lo general las dos características más esenciales para determinar las cualidades psicométricas de una prueba. La confiabilidad indica la consistencia de las puntuaciones de una prueba, y la validez el grado en que una prueba mide aquello para lo que está diseñada.

> UNA BUENA PRUEBA PSICOLOGICA

tambien es aquella que sigue procedimientos estandarizados, o uniformes, tanto para la aplicacion de la prueba como para su calificación.

> UNA PRUEBA ESTANDARIZADA

Una prueba psicológica estandarizada pretende seguir las mismas directrices. Es de particular importancia el requisito de que cada persona que responda la prueba reciba las mismas instrucciones

> PRUEBAS DE INTELIGENCIA

Las pruebas de inteligencia sirven para varios propósitos. Un proposito importante es ayudar a los educadores a determinar si ciertos estudiantes podrfan beneficiarse de oportunidades de aprendizaje de remedio o aprendizaje acelerado.

> TAMBIEN PUEDEN SER UTILES PARA

patrones que desean saber si un prospecto de empleado tiene la capacidad intelectual para llevar a cabo los deberes de un empleo determinado.

> PARA EL PROFESIONAL DE LA SALUD MENTAL,

las pruebas de inteligencia proporcionan información crucial sobre las capacidades cognitivas de un cliente y la relacion entre estas capacidades y la expresion de problemas emocionales.

> PRUEBA DE INTELIGENCIA STANFORD-BINET

La primera prueba de inteligencia fue elaborada en 1905 por Alfred Binet (1857-1911) y Theophile Simon (1873-1961),

> ESCALAS WECHSLER DE INTELIGENCIA

Las tres escalas Wechsler de inteligencia publicadas por la Psychological Corporation se usan en forma mas amplia que la prueba Stanford-Binet.

Las pruebas de inteligencia pueden producir información bastante específica sobre las deficiencias o ventajas cognitivas de una persona, lo cual puede ser útil para un terapeuta que trabaja en un plan de tratamiento.