



NOMBRE DEL ALUMNO: NANCY ALIDAHÍ ROBLERO PÉREZ

NOMBRE DEL TEMA: EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

PARCIAL: 6 TO

NOMBRE DEL PROFESOR: GUADALUPE RECINOS

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGÍA GENERAL

NOMBRE DE LA MATERIA: EVALUACIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA

FECHA DE ENTREGA: 01/08/2023

FUNCIONES FINALIDADES Y EVALUACIÓN FORMATIVA

FUNCION

La evaluación es un proceso que busca información para la valoración y la toma de decisiones inmediata. Se centra en un fenómeno particular. No pretende generalizar a otras situaciones.

FINALIDADES

LA FINALIDAD DE *DIAGNÓSTICO*
Enfatiza los componentes vinculados con la producción sistemática de información calificada con el objeto de orientar la toma de decisiones, la gestión.



LA FINALIDAD DE LA SELECCIÓN

Pone el énfasis en la utilización que tiene la información producida por la evaluación con propósitos de selección



LA FINALIDAD DE PRONÓSTICO

Enfatiza el valor productivo que pueda tener la información que se produce.



LA FINALIDAD DE ACREDITACIÓN

Es la que más se vincula con este valor social simbólico que tiene la evaluación. En estos casos, el énfasis está puesto en las consecuencias que los resultados de la evaluación tienen para el Individuo.



TIPOS DE EVALUACIÓN

a) Función formativa:
La evaluación se utiliza preferentemente como estrategia de mejora y para ajustar sobre la marcha.



b) Función sumativa:
Suele aplicarse más en la evaluación de productos, es decir, de procesos terminados, con realizaciones precisas y valorables



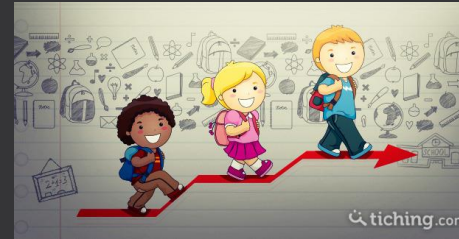
a) Evaluación global:
se pretende abarcar todos los componentes o dimensiones del alumno



EVALUACIÓN FORMATIVA

¿QUÉ ES LA EVALUACIÓN FORMATIVA?

La evaluación formativa es un proceso sistemático para obtener evidencia continua acerca del aprendizaje.



Los datos reunidos son usados para identificar el nivel actual del alumno y adaptar la enseñanza para ayudarle a alcanzar las metas de aprendizaje deseadas.

la evaluación formativa incluye una variedad de estrategias para obtener evidencia

Evaluación al vuelo. Se da durante una clase

Evaluación planeada para la interacción. En este tipo de evaluación el profesor decide de antemano cómo aclarar las ideas de los alumnos durante la enseñanza.



EVALUACION DE LA ENSEÑANZA- APRENDIZAJE

La Técnica de la Observación

es una actividad cuyo propósito es recoger evidencia acerca de los aspectos involucrados en el proceso de enseñanza y aprendizaje



Esta técnica involucra diversas estrategias para la recogida de datos como son:

- Observación mediante registros cualitativos (Notas de campo)
- Listas de chequeo
- Entrevistas
- Croquis
- Recolección de documentos o evidencias
- Registros audiovisuales

ETAPAS DE LA OBSERVACIÓN DE CLASE



a) Preparación de la observación de clase:

- Planificar las visitas de las escuelas y grupos a observar.

b) Desarrollo

- Inicie la observación con el docente



c) Conclusión

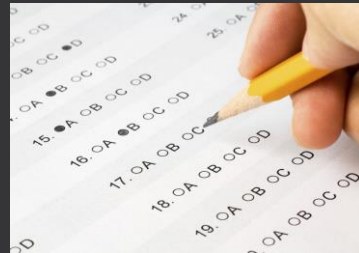
- Preguntar y manifestar interés por conocer las razones por las cuales el docente tomó la decisión de realizar específicamente una u otra actividad, o de emplear los recursos que utilizó.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN



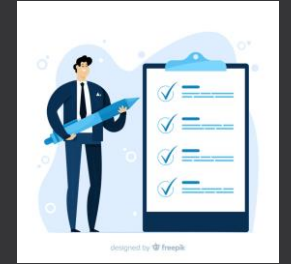
LOS EXÁMENES

Son instrumentos empleados en la evaluación del aprendizaje que tienen una larga adición en el ámbito escolar.



EL ANECDOTARIO

Consiste en una ficha donde se anota el nombre del alumno, la observación realizada, la fecha de la observación y la firma del profesor que la ha efectuado.



LISTA DE CONTROL

Consiste en un cuadro de doble entrada en el cual se recogen, en la columna izquierda, los objetivos que deben alcanzarse en un periodo de tiempo medio/largo (de un trimestre en adelante).

