NOMBRE DEL ALUMNO: NANCY ALIDAHI ROBLERO PEREZ

NOMBRE DEL TEMA: EVALUACION DEL APRENDIZAJE

PARCIAL: 6 TO

NOMBRE DEL PROFESOR:GUADALUPE RECINOS

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGIA GENERAL

NOMBRE DE LA MATERIA: EVALUACION EN PSICOLOGIA CLINICA

FECHA DE ENTREGA: 10/07/2023

EVALUACION DEL APRENDIZAJE EDUCATIVO

Evaluación de la calidad educativa

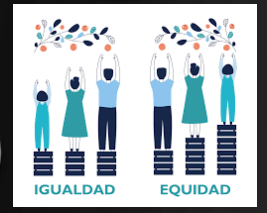
- Evaluación en los estados
  - objetivo
    - elevar la calidad de la educación en los estados
- Programa de Carrera Magisterial
  - DGE
  - objetivo
    - revalorar la función magisterial
    - elevar la calidad de la educación
- Evaluación en el aula
  - los conocimientos sobre aspectos teóricos y normativos que la sustentan
    - utilización de pruebas para evaluar la adquisición de conocimientos

- bases
  - mérito del servicio
  - expectativas de los usuarios

- Un proceso para determinar algo
- Es recolección y el análisis de información

Evaluación del sistema educativo

- calidad educativa
  - como relevancia
    - capaz de lograr la formación integral del alumno con grandes conocimientos
  - como equidad



  - como eficacia

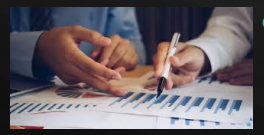
- de comparación
- Es conjunto de instituciones, programas y acciones que una sociedad política destina intencional y sistemáticamente a la educación
- Funciones
  - de toma de decisiones

  - de rendición de cuentas

  - tres ámbitos
    - los usuarios
    - la propia administración
    - el colectivo profesional docente
  - diagnóstica

EVALUACIÓN DEL PROFESORADO.

- se formulan preguntas
  - se recopila información a través de un enfoque modélico seleccionado
    - para establecer conclusiones
      - que permiten proponer recomendaciones



- Es el proceso de concebir, obtener y comunicar información

Evaluación del alumnado

- Modelos
  - Evaluación tradicional
  - Evaluación de ejecución
  - Evaluación alternativa
  - Evaluación auténtica

- es y será siempre el ámbito educativo más importante
  - tener en cuenta
    - el modelo de enseñanza-aprendizaje
    - la acción educativa

HAMBITOS

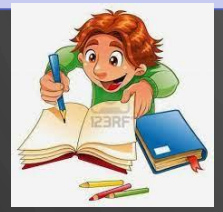
- MONITOREAR
- ESTÁNDARES EDUCATIVOS
  - se basa en la determinación del crecimiento o avance de los estudiantes

- INDICADORES

  - son estadísticos
    - permite
      - realizar juicios de valor
      - la pertinencia de los aspectos clave del funcionamiento de los sistemas educativo

MODELOS DE EVALUACION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

CONSIDERACIONES FINALES



La planeación estratégica

otorga beneficios a los estrategas, ya que de ella depende una buena decisión o el fracaso en función de la misma planeación

La planeación formal

es una poderosa herramienta que nos es de utilidad en las organizaciones de muchas formas.

Es la planeación, para existir, debe aplicarse a un objeto

PLANEACIÓN ESTRATÉGICA COMPETITIVA

objetivo

modelar y remodelar las instituciones educativa

pasa a ser

proactiva, participativa y orientada a impactar a la sociedad.

trabajo de un equipo

consistir en observar la abundancia de datos entorno al mundo exterior

es un cálculo que a partir de las situaciones existentes se orienta a las metas

PLANEACIÓN ESTRATÉGICA COMPETITIVA COMO OBJETO DE ESTUDIO

Steiner aspectos

El porvenir de las decisiones actuales.

observa la cadena de consecuencias, causas y efectos

Proceso.

Inicia con el establecimiento de metas organizacionales

lograr

metas

Filosofía

Es una actitud, una forma de vida

representa

un ejercicio intelectual

un proceso mental

PRINCIPIOS BÁSICOS

EVALUACIÓN DE RESULTADOS, RETROALIMENTACIÓN DE OBJETIVOS Y CORRECCIONES PERTINENTES

etapa determinante

Es el logro de lo establecido en nuestros planes estratégicos.

para alcanzar los objetivos planeado

ESTABLECIMIENTO DE ESTRATEGIAS PARA ALCANZAR OBJETIVOS

es la información estratégica con qué contamos y cómo la vamos a utiliza

ESTABLECIMIENTO DE OBJETIVOS CONGRUENTES CON LA MISIÓN

se encuentra determinado por el tiempo, mediano y largo plazo

Es alcanzar un resultado deseado

DEFINICIÓN DE LA MISIÓN

Se pueden utilizar lemas

Es la identificación de la meta a alcanzar

proporciona una perspectiva motivacional

FORMULACIÓN DE LA VISIÓN

expresa los propósitos básicos de una organización

crear una conciencia de grupo

debe tener una capacidad de unificación

EVALUACION

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO ESCOLAR

- Fomento de la creatividad escolar

Aplicación de los programas

-Programas de actividades escolares

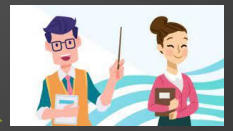
DIRECTOR

- Seguridad en sus decisiones.
- Capacidad de dialogo
- Liderazgo directivo
- Optimismo, espíritu positivo frente a dificultades
- Capacidad de organización
- Conocimiento de la normalidad básica
- Relaciones con los padres de familia
- Trato a los profesores.
- Dirige con el ejemplo
- Proyección a la comunidad.

ESCALA DE UN CENTRO DOCENTE

- Excelente
- Superior
- Bueno
- Deficiente
- Muy deficiente

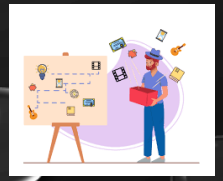
DOCENTES



- Trato a los alumnos
  - Solo trata de cumplir con sus funciones
  - Los alumnos están muy satisfechos de tenerlo como profesor
- Creatividad

  - Siempre tiene excelentes ideas
  - Muestra ingenio

- Comprensión de situaciones
  - percepción
  - Sabe captar la esencia de un problema
  - Capacidad de intuición



- Programación académica.
  - Previsión

  - Sobrepasa siempre las exigencias
  - Satisface las exigencias