



universidad del sureste  
campus frontera Comalapa

Licenciatura en psicología  
super nota

MATERIA: EVALUACION DEL APRENDIZAJE

DOCENTE: GUADALUPE RECINOS VERA

PRESENTA: SCHEYLI YASMIN PÉREZ MORALES

6° cuatrimestre

Frontera comalapa, Chiapas  
a 31 de julio del 2023

# FUNCIONES, FINALIDADES Y EVALUACIÓN FORMATIVA

## TIPOS DE EVALUACIÓN

- **Función formativa:**  
se utiliza como estrategia de mejora y para ajustar sobre la marcha, los procesos educativos de cara a conseguir las metas u objetivos previstos



- **Función sumativa:**  
procesos terminados, con realizaciones precisas y valorables

## SEGÚN SU EXTENSIÓN

**Evaluación global:** se pretende abarcar todos los componentes o dimensiones del alumno, del centro educativo, del programa, et

**Evaluación parcial:** valoración de determinados componentes o dimensiones de un centro, de un programa educativo, de rendimiento de un alumno, etc.

## SEGÚN LOS AGENTES EVALUADORES

**Evaluación interna:**

Es aquella que es llevada a cabo y promovida por los propios integrantes de un centro, un programa educativo, etc.

Autoevaluación

Heteroevaluación

Coevaluación

**Evaluación externa:** Se da cuando agentes no integrantes de un centro escolar o de un programa evalúan su funcionamiento



## SEGÚN EL MOMENTO DE APLICACIÓN

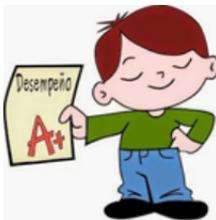
*Evaluación inicial: se realiza al comienzo del curso académico*



*Evaluación procesual: consiste en la valoración a través de la recogida continua y sistemática de los datos*

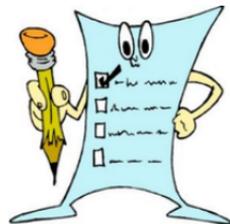
*Evaluación final: consiste en la recogida y valoración de unos datos al finalizar un periodo de tiempo previsto para la realización de un aprendizaje*

## SEGÚN EL CRITERIO DE COMPARACIÓN



*evaluación criterial: Aquella en la que se comparan los resultados de un proceso educativo cualquiera con los objetivos previamente fijados*

*evaluación criterial: Aquella en la que se comparan los resultados de un proceso educativo cualquiera con los objetivos previamente fijados*





## FUNCIONES



**FUNCION SIMBOLICA** Los procesos de evaluación transmiten la idea de finalización de una etapa o de un ciclo, se asocia con

**FUNCION POLÍTICA** central como soporte para los procesos de toma de decisiones

**Función de conocimiento:** en la definición misma de la evaluación y en la descripción de sus componentes



### FUNCION DE MEJORAMIENTO

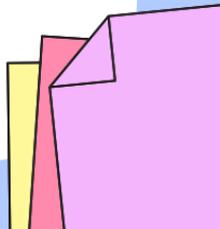
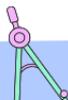
destaca el aspecto instrumental de la evaluación en tanto permite orientar la toma de decisiones hacia la mejora de los procesos o fenómenos objeto de la evaluación.

### UNCION DE DESARROLLO DE CAPACIDADES

Con carácter secundario, ya que no forma parte de los objetivos centrales de cualquier acción evaluativa



**FUNCIÓN CONTRACTUAL:** Dentro del aula y en la relación enseñar y aprender, la evaluación cumple una función que no conviene desconocer





## FINALIDADES

*LA FINALIDAD DE \*DIAGNÓSTICO\* Enfatiza los componentes vinculados con la producción sistemática de información calificada con el objeto de orientar la toma de decisiones, la gestión*

*LA FINALIDAD DE PRONÓSTICO Enfatiza el valor productivo que pueda tener la información que se produce,*

*Pone el énfasis en la utilización que tiene la información producida por la evaluación con propósitos de selección*

*LA FINALIDAD DE ACREDITACIÓN Es la que más se vincula con este valor social simbólico que tiene la evaluación*

*La evaluación diagnóstica: se centra en el tipo y nivel de conocimientos que tienen los alumnos antes de iniciar ese curso o esa asignatura*

*La evaluación sumativa: conlleva otorgar una calificación final que es la que consta en el expediente académico*





# EVALUACION DE LA ENSEÑANZA- APRENDIZAJ

Los métodos cualitativos de evaluación son formas de recolectar información que proporcionan resultados que no pueden medirse fácilmente o transferirse a números

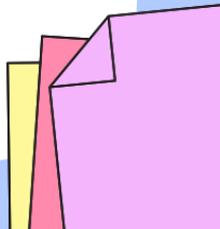
LA OBSERVACIÓN La observación consiste en el examen atento que un sujeto realiza sobre otro u otros sujetos o sobre determinados objetos



El concepto de observación varía según el tiempo y el contexto en el que se aplique

## La Técnica de la Observación

- Observación mediante registros cualitativos (Notas de campo)
- Listas de chequeo
- Entrevistas
- Croquis
- Recolección de documentos o evidencias
- Registros audiovisuales





## TIPOS DE OBSERVACIÓN

*La observación en investigación cualitativa puede clasificarse de varias formas:*

### *LA OBSERVACIÓN NO PARTICIPANTE*

*el observador es absolutamente externo al grupo, permanece al margen de las actuaciones del mismo y de las relaciones que se establecen entre sus miembros*

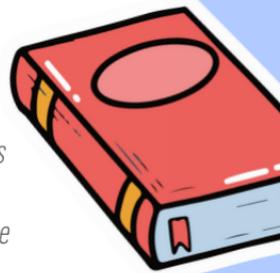


### *LA OBSERVACIÓN PARTICIPANTE*

*a investigación que involucra la interacción social entre el investigador y, durante la cual se recoge datos de modo sistemático y no intrusivo*

### *LA ENTREVISTA*

*es una herramienta valiosa para obtener cierto tipo de datos que muchos sujetos no facilitarían por escrito, debido a su carácter confidencial, delicado, o porque suponen una fuerte implicación afectiva, profesional o de cualquier otro tipo*



*Entrevistas individuales. entrevistas estructuradas, en las cuales las preguntas se determinan de antemano, o conversaciones no estructuradas, en las que se permite cierta flexibilidad para evaluar*

*Entrevistas grupales. Son similares a las entrevistas individuales, pero incluyen a dos o más entrevistados al mismo tiempo, en lugar de uno*





Estructurada. Se sigue un cuestionario elaborado con antelación, que sirve de guion al entrevistador

La entrevista formal requiere ser preparada de antemano por el entrevistador

Semiestructurada. Se sigue el cuestionario preestablecido, pero con cierta flexibilidad que permite modificar las preguntas según las respuestas obtenidas.



Libre o abierta. Está concertada de antemano pero no existe un guion predeterminado

La entrevista informal, aunque no tiene una preparación previa, permite al entrevistador recoger la información relevante que puede surgir en situaciones de encuentro espontáneo

## INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

LOS EXÁMENES

LISTA DE CONTROL

EL ANECDOTARIO

CUESTIONARIO

SOCIOGRAMA Y PSICOGRAMAS

DIARIO DEL ALUMNO

LAS RÚBRICAS

GRABACIÓN

