



universidad del sureste  
campus frontera Comalapa

Licenciatura en psicología  
mapa mental

MATERIA: EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

DOCENTE: GUADALUPE RECINOS VERA

PRESENTA: SCHEYLI YASMIN PÉREZ MORALES

6° cuatrimestre

Frontera comalapa, Chiapas  
a 10 julio del 2023

## ESTÁNDARES EDUCATIVOS

son afirmaciones explícitas del desempeño de los estudiantes que describen niveles de logro dentro de un área particular de aprendizaje

## Evaluación tradicional

## Evaluación alternativa

Evaluación de ejecución  
Evaluación auténtica

qué queremos evaluar, cómo lo vamos a hacer y para qué vamos a evaluar

Propósitos de la evaluación del profesorado.  
la petición de responsabilidades y la mejora de la actividad docente

## Funciones de la evaluación del sistema educativo

- función diagnóstica
- función de toma de decisiones
- función de rendición de cuenta
- función de comparación
- función de control

## MONITOREAR Y EVALUAR LOS SISTEMAS EDUCATIVOS

establece una distinción entre dos conceptos:  
1) monitoreo o seguimiento  
2) evaluación

## Evaluación del alumnado

el modelo de enseñanza-aprendizaje utilizado estará en consonancia con el modelo de evaluación del alumnado aplicado

## EVALUACION DE CENTROS EDUCATIVOS

proceso crítico sistemático que tiene como objetivo analizar la forma de enseñanza de una institución educativa y supone responder a tres cuestiones fundamentales



## EVALUACIÓN DEL PROFESORADO.

proceso para mejorar el desempeño de su labor y garantizar que se alcanzan los objetivos educativos que se ha marcado un centro educativo

## Evaluación del sistema educativo

Es un instrumento de retroalimentación y mejora. — Está vinculado a la política educativa. — El objeto de evaluación es muy amplio — La audiencia es muy numerosa (toda la sociedad)



## INDICADORES EDUCATIVOS

son estadísticos que permiten realizar juicios de valor sobre la pertinencia de los aspectos clave del funcionamiento de los sistemas educativos;

## INDICADORES EDUCATIVOS

son estadísticos que permiten realizar juicios de valor sobre la pertinencia de los aspectos

## HABITOS DE LA EVALUACION EDUCATIVA

hacen referencia a los distintos campos o subcampos de estudio evaluación de alumnos, del sistema educativo, de profesores y de centros.



# EVALUACION DEL APRENDIZAJE EDUCATIVO

## La evaluación fundamentada en competencias

se puede entender como el conocimiento, las actitudes y las destrezas necesarias para desempeñar una ocupación dada

## Evaluación del sistema educativo y calidad educativa

necesita dos requerimientos: tener claro un concepto de calidad de la enseñanza, identificar los factores fundamentales que la determinan, y contar con referentes susceptibles de medición de sus procesos y resultados.



## El método holístico de la evaluación.

evaluación orientada hacia el perfeccionamiento representadas por cuatro fases del modelo

## la evaluación verdadera.

Cuyo fin es enjuiciar o perfeccionar el valor o mérito de un objeto

La cuasievaluación en la que se trata de responder a ciertas cuestiones de interés, en lugar de determinar el valor de algo

## La pseudoevaluación

evaluaciones políticamente orientadas en las que se intenta conducir a determinadas conclusiones mediante una evaluación



## Modelos de evaluación

la combinación de modelos constituye la mejor vía para documentar la complejidad de los sistemas y programas educativos.

os modelos permiten identificar los elementos clave que requieren ser medidos dentro del sistema

- es posible agruparlos en seis grandes categorías
- 1) modelos de resultados;
  - 2) modelos explicativos del proceso;
  - 3) modelos económicos;
  - 4) modelos de actor;
  - 5) modelos de teoría del programa; y
  - 6) modelos sistémicos

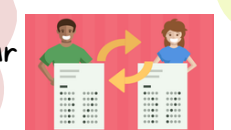
incluyen las relaciones teóricas entre los componentes y permiten distinguir áreas en las que es necesario intervenir

- Evaluación del contexto
- Evaluación de entrada
- Evaluación del proceso
- Evaluación del producto



Ralph Tyler pionero de este tipo de estudios

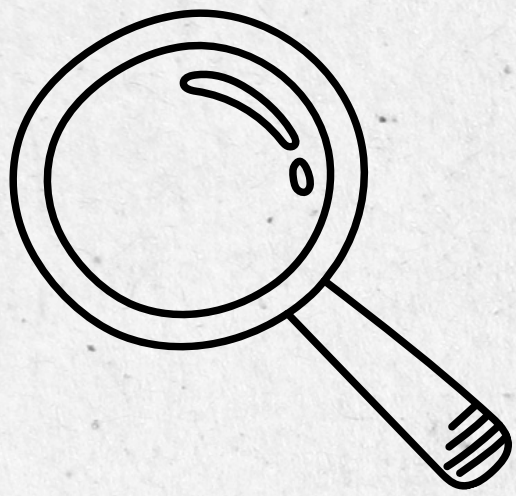
Considera que la evaluación "debe determinar la congruencia entre trabajo y objetivos"



Evaluaciones encubiertas dominación, control y opresión, una forma de evaluación en la que el evaluado no es consciente de que está siendo evaluado

Las que no enjuician o valoran Convertir la evaluación en un elogio a quien la patrocina o la realiza





**11** identificación del grado de consecución de los objetivos educativos. Suchman (1967) dice que evaluar es medir para emitir un juicio.

**8** El concepto de evaluación ha ido evolucionando con el tiempo de acuerdo con el enfoque que ha prevalecido en las distintas épocas.

**5** la finalidad de la evaluación es tomar decisiones sobre los resultados; las mismas que deben fundamentarse en el juicio emitido.

**2** PLANEACIÓN ESTRATÉGICA COMPETITIVA se va desarrollando una cultura de evaluación institucional y el proceso se convierte en un elemento importante

**9** da importancia al logro de los objetivos previamente planteados, mientras que Suchman enfatiza la valoración de los resultados obtenidos.

**6** técnicamente de recogida de información relevante, fiable y válida, para emitir juicios valorativos en función de unos criterios preestablecidos y tomar decisiones".

**1** **MODELOS DE EVALUACION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS.**  
la organización en general, con el fin de obtener mejores resultados. Sin embargo, muchas veces, los cambios que realizan en nombre de la calidad.

**MODELOS DE EVALUACION DE INSTICIONES EDUCATIVAS**

**3** LA TEORÍA DE LA DECISIÓN COMO ENFOQUE DE LAS DECISIONES ESTRATÉGICAS contextualizados. Para que los esfuerzos de mejora institucional cumplan su objetivo, es necesario conocer las fortalezas, deficiencias y carencias

**10** constituyen insumos para etapas posteriores, y estos para las siguientes. Para ello, es importante empezar marcando los parámetros

**7** que contempla la recogida de información, la emisión de juicios de valor y la toma de decisiones.

**4** evaluación? El término evaluación es complejo debido a que detrás de él se encuentra la teoría implícita de quien lo emplea.

