



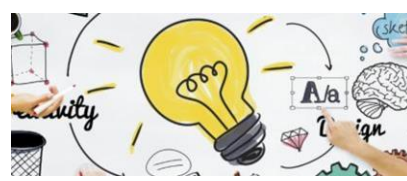
NOMBRE DEL ALUMNO: NANCY PAOLA VELÁZQUEZ LÓPEZ

NOMBRE DEL MAESTRO: GUADALUPE RECINOS VERA

NOMBRE DE LA MATERIA: EVALUACION DEL APRENDIZAJE

CUATRIMESTRE: 6

FECHA DE ENTREGA: 10/07/2023



Hay que tener en cuenta la acción educativa y el concepto de aprendizaje que resulta de ella



Evaluación auténtica

El único objeto educativo susceptible de ser evaluado fue el alumnado

Evaluación del alumnado

Evaluación alternativa

Evaluación de ejecución

Evaluación tradicional

Evaluación del aprendizaje educativo

Modelos de evaluación del alumnado

Evaluación del profesorado

No es posible la mejora de la escuela sin la participación

Directa y activa de los profesores

Se formulan preguntas

se recopila información a través de un enfoque modélico seleccionado



Para establecer conclusiones que permiten proponer recomendaciones

El objeto de evaluación es muy amplio

La audiencia es muy numerosa



Es un instrumento de retroalimentación y mejora

Los procesos de aprendizaje y sus resultados, sobre el contexto educativo

Dentro del sistema de enseñanza-aprendizaje

El cuyo objetivo es conocer la evolución de cada estudiante



Evaluación del sistema educativo

se considera a la evaluación como una herramienta estratégica que cubre las diversas dimensiones

de calidad y que es utilizada por la política y la administración educativa para propósitos como

Determinar que tan bien aprenden los estudiantes

Evaluación de la calidad educativa

es un proyecto de amplia presencia en el Sistema Educativo Nacional

La evaluación verdadera

es enjuiciar o perfeccionar el valor o mérito de un objeto

es proporcionar conocimientos y bases valorativas para tomar y justificar decisiones

Los estudios centrados en el cliente

Modelos de evaluación de instituciones educativas



Relaciones con los padres de familia

Capacidad de dialogo

Conocimiento de la normalidad básica

Liderazgo directivo

Trato a los profesores

Seguridad en sus decisiones

Optimismo, espíritu positivo frente a dificultades

Factores de puntuación

evaluación del director

Trato a los alumnos

Creatividad.

Se orienta a las metas y objetivos con una clara visión

Relacionan las metas y las competencias institucionales con las demandas y las oportunidades

Conjunto de procesos de diseño, desarrollo y operación de proyectos

Comprensión de situaciones

Evaluación para docentes

Planeación estratégica competitiva



Fue introducida por primera vez en algunas empresas comerciales



Instrumentos para la evaluación de una institución educativa

Para aplicarlas

Se puede recurrir a

Encuestas, cuestionarios, registros y escalas

Sesiones de tutoría, reuniones de coordinación de los equipos docentes y otros de reunión conjunta



Principios básicos de la planeación estratégica

Se expande y multiplica para el crecimiento y posicionamiento de las organizaciones

Industriales, comerciales, e inclusive educativas

Consiste en las acciones y piones que se establece para alcanzar

Un objetivo previamente establecido

Sin una estrategia clara seria más complicado alcanzar dicho objetivo

Planeación estratégica como objeto de estudio

Está vinculada al proceso de dirección

Nivel más alto de una estructura organizacional

Se le denomina dirección estratégica

