



Mi Universidad

NOMBRE DEL ALUMNO: ROSEMBERG ENRIQUE ARGÜELLO MÉRIDA.

NOMBRE DEL TEMA: CUADRO SINÓPTICO.

NOMBRE DEL PROFESOR: LIC. MARICELIS GALDAMEZ GALVEZ.

NOMBRE DE LA MATERIA: PSICOMETRIA

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGÍA TERCER CUATRIMESTRE

Consideraciones éticas en la evaluación psicológica

Se usan para evaluar a personas, grupos o instituciones. Para tener información de sus fortalezas y debilidades como para planear un tratamiento o intervención.

Empleo de pruebas psicológicas

- Las pruebas solo deben aplicarse por psicólogos competentes y bien preparados en su selección, aplicación, calificación e interpretación.
- El psicólogo debe estar familiarizado con las instrucciones, con el manejo adecuado y correcto de los materiales de la prueba, con la forma de aplicarla, con las condiciones ambientales apropiadas para ello.

Invasión de la intimidad, confidencialidad y consentimiento informado.

- **Invasión:** se refiere a la posibilidad de que al aplicar las pruebas signifique una intromisión en la vida privada de las personas.
- **Confidencialidad:** El psicólogo tiene la obligación de proteger la confidencialidad de la información que obtenga en el curso de la evaluación. Excepto cuando lo obligue la ley.
- **El consentimiento informado.** Incluye comunicar no solo las razones, sino también que clase de datos que se obtendrán y los posibles usos que de ellos se harán.

Consideraciones éticas en la evaluación psicológica

Se usan para evaluar a personas, grupos o instituciones. Para tener información de sus fortalezas y debilidades como para planear un tratamiento o intervención.

Normas éticas

Códigos éticos

- Los principios generales se resumen en: competencia, integridad, responsabilidad social y científica, respeto por los derechos y dignidad de las personas, procuración del bienestar de las personas y responsabilidad social.

Código ético del psicólogo mexicano

Principios generales

- Bases generales
- De los límites
- De las sanciones
- Principios básicos

- 1.-Respeto a los derechos y a la dignidad de las personas.
- 2.-Cuidado responsable.
- 3.-integridad en las relaciones.
- 4.-Responsabilidad hacia la sociedad y la humanidad.

Normas de la conducta

1.-De la calidad del trabajo desempeñado por el psicólogo.

Calidad de la valoración y evaluación psicológica

2.-De la relación que establece el psicólogo.

1.- consentimiento informado.
2.- confidencialidad.

2.-De los resultados del trabajo del psicólogo

1.- comunicación de los resultados.
2.- confidencialidad de los resultados.

comunicación de resultados: elaboración del reporte de evaluación psicológica.

Se entrega un escrito en donde plasma toda la información recabada durante el proceso para la planear la intervención

¿ A quien se entregan los resultados de una evaluación psicológica?

- Mayores de 6 años. se les debe explicar los resultados de su evaluación con un lenguaje sencillo acorde a su edad. (A sus padres)
- Adolescentes. Se les explicará del mismo modo pero se les pedirá el consentimiento para proporcionarles los resultados a sus padres. (se les hará ver las ventajas que tendría para ellos el que sus padres los conozcan).
- Persona enviada a evaluación por institución. Desde el comienzo del proceso se debe informar que además de a ella y si lo amerita, sus padres, el informe se dará a conocer a la institución correspondiente.

Dos casos en donde es ético NO comunicar los resultados del evaluado.

- 1.-cuando el psicólogo tiene evidencias de que el conocerlos empeoraría el estado emocional del paciente (depresión, intento de suicidio, ansiedad extrema, etc.).
- 2.-cuando el evaluado no puede comprenderlos, como en el caso de los niños menores de 6 años o con alguna discapacidad intelectual

Reporte de evaluación psicológica.

Debe tener estos elementos:

- 1.-caratula.
- 2.- motivo de la evaluación.
- 3.- antecedentes.
- 4.- batería de pruebas aplicadas.
- 5.- descripción.
- 6.- análisis e interpretación de los resultados.
- 7.-actitud durante la evaluación.
- 8.-conclusiones.
- 9.-sugerencias.
- 10.- firmas.