Mapa conceptual

Nombre del Alumno: Luis Enrique Díaz Rodríguez

Nombre del tema: Aplicación de la teoría psicométrica a los diversos campos de la psicología

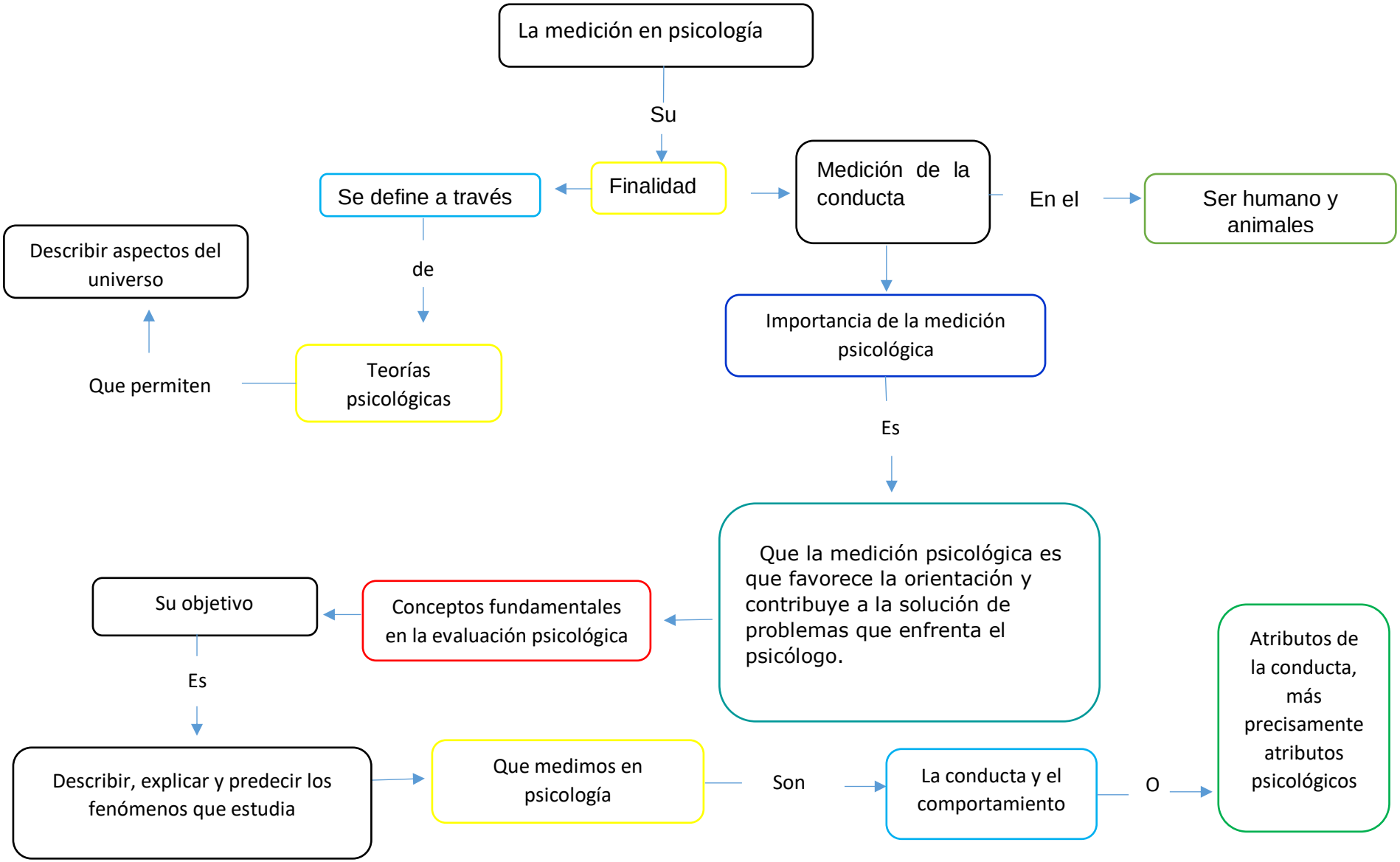
Parcial: 2°

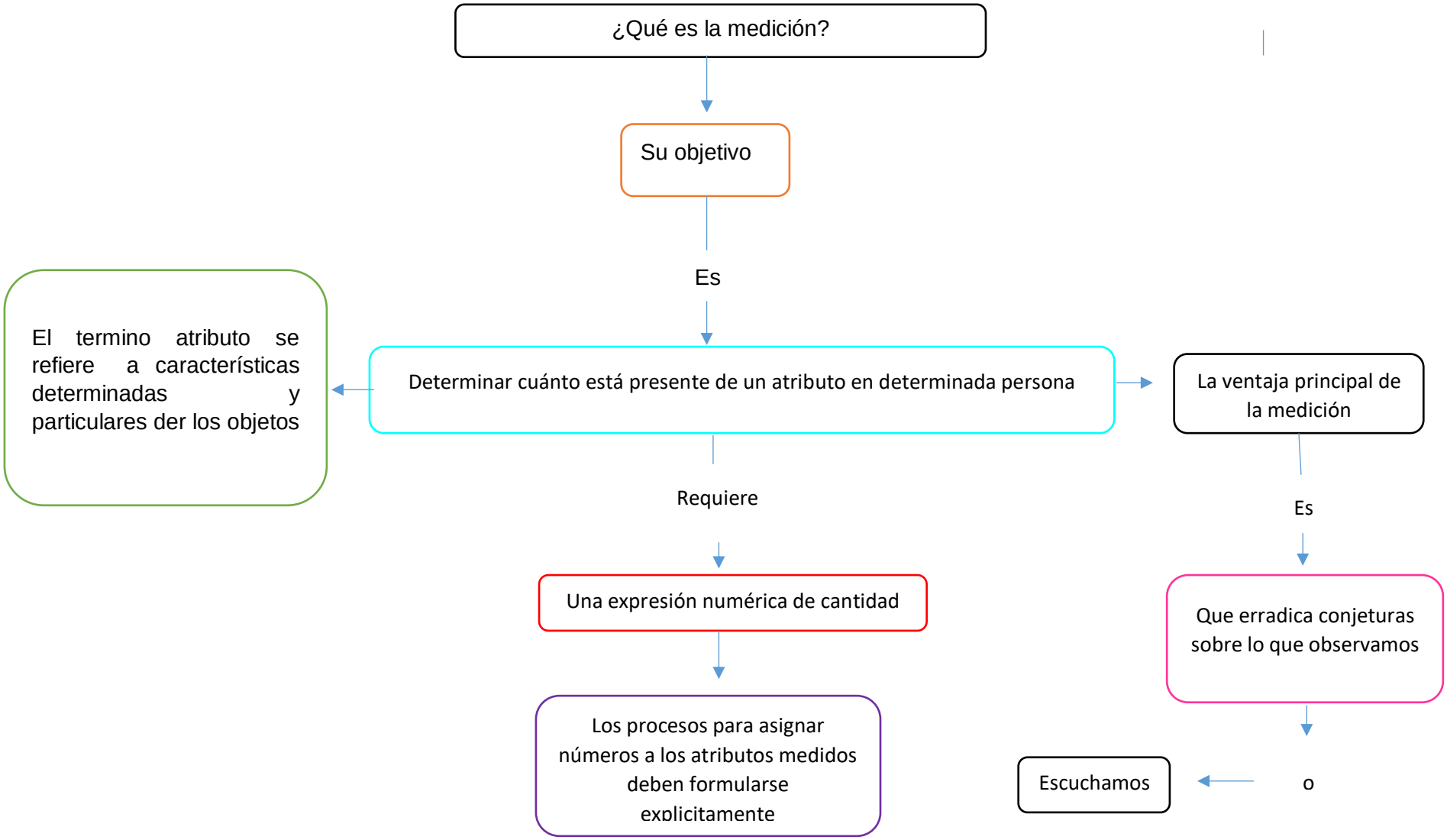
Nombre de la Materia: Psicometría

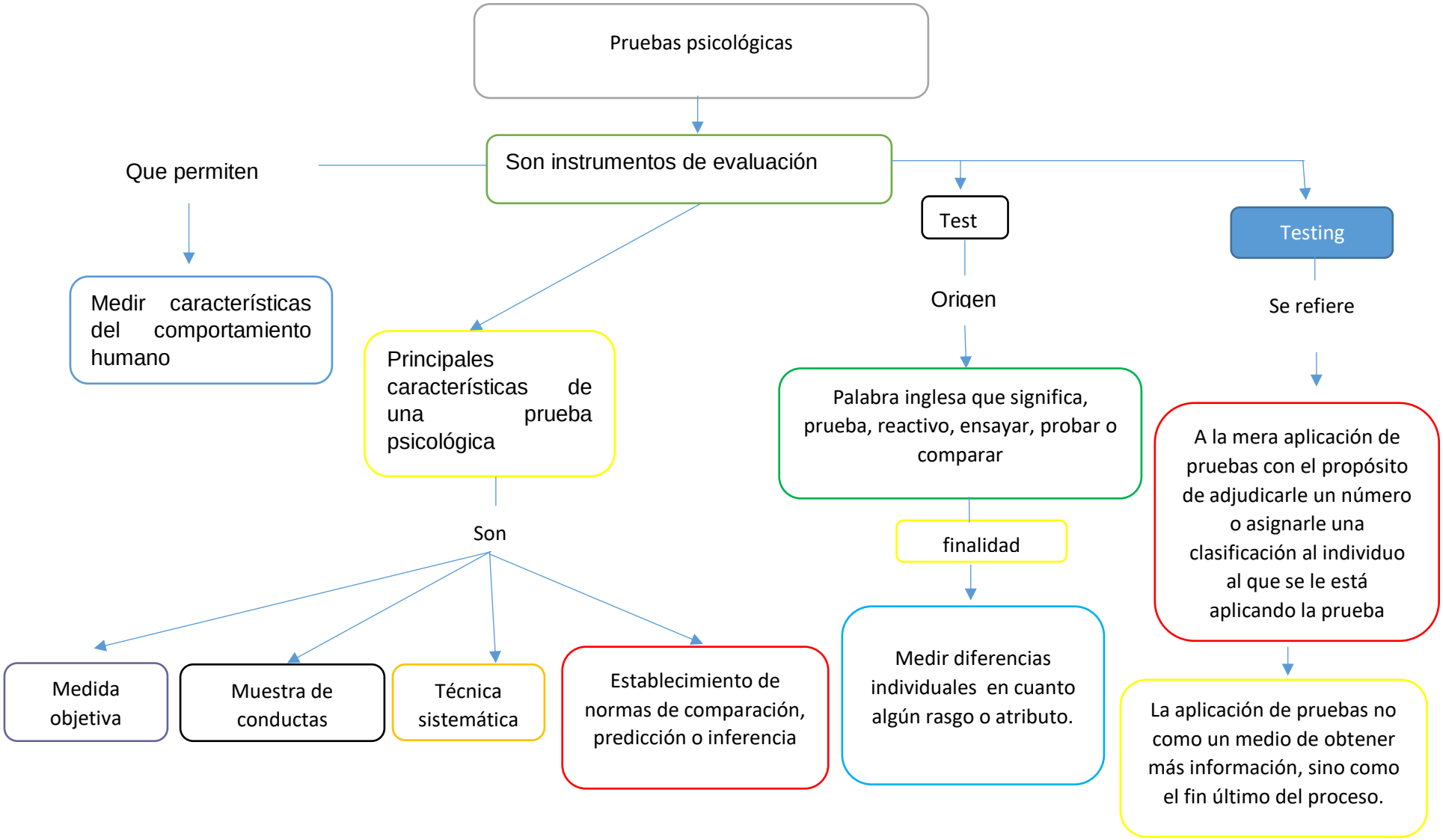
Nombre del profesor: Maricelis Galdámez Gálvez

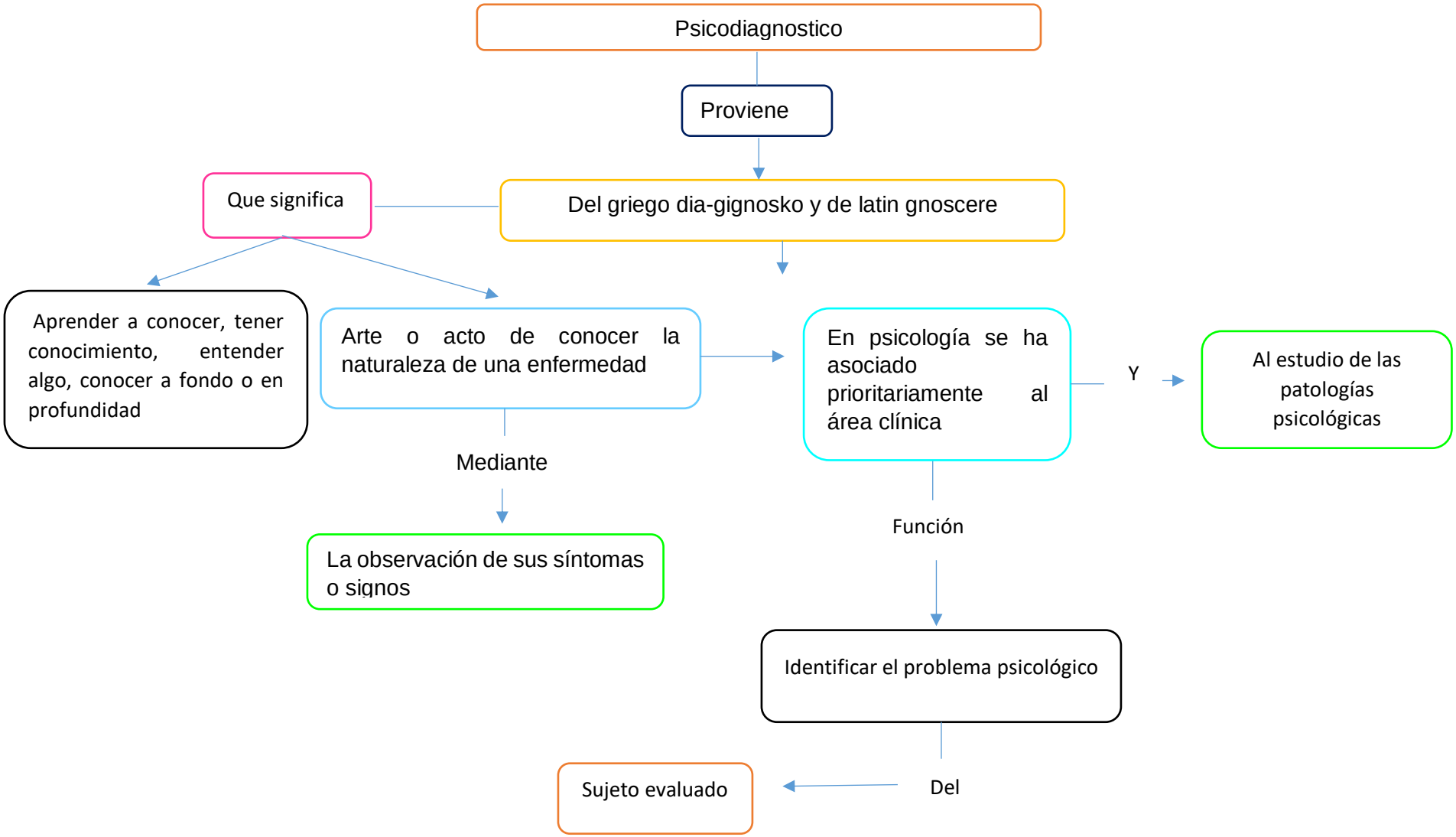
Nombre de la Licenciatura: Psicología

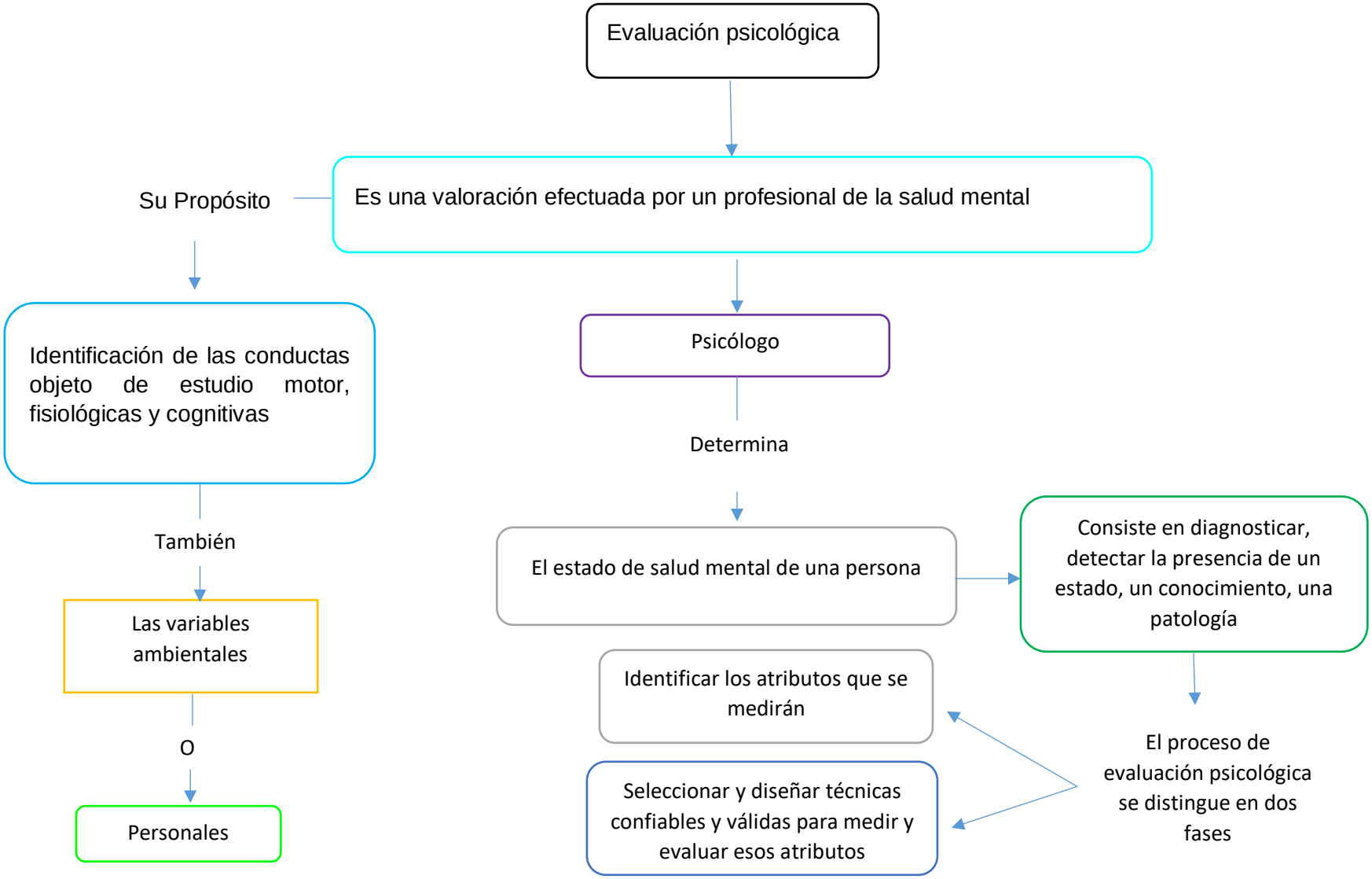
Cuatrimestre: 3°

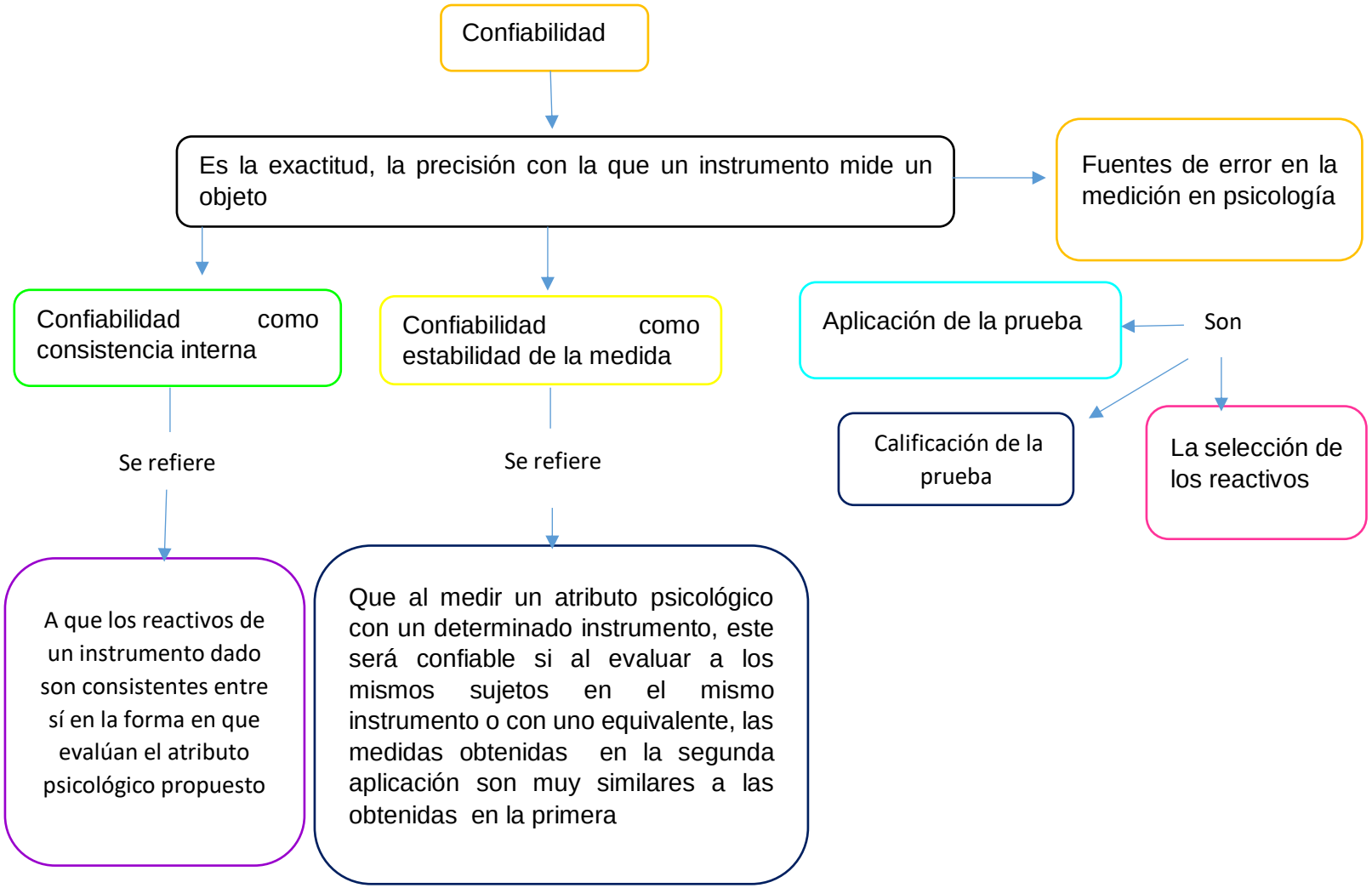

La medición en psicología
Su
Finalidad
Se define a través
de
Teorías psicológicas
Que permiten
Describir aspectos del universo
Medición de la conducta
En el
Ser humano y animales
Importancia de la medición psicológica
Es
Que la medición psicológica es que favorece la orientación y contribuye a la solución de problemas que enfrenta el psicólogo.
Conceptos fundamentales en la evaluación psicológica
Su objetivo
Es
Describir, explicar y predecir los fenómenos que estudia
Que medimos en psicología
Son
La conducta y el comportamiento
O
Atributos de la conducta, más precisamente atributos psicológicos

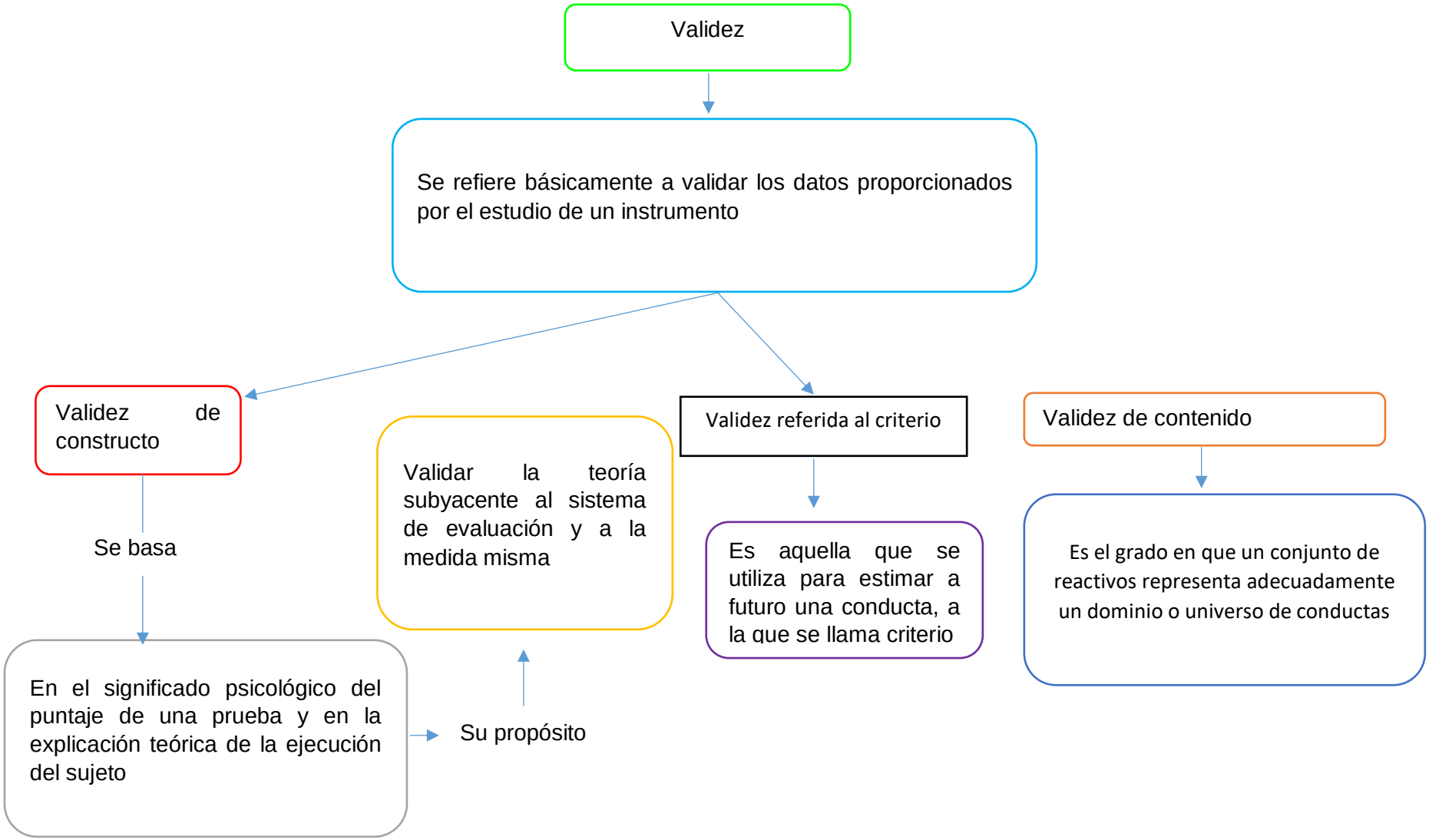

¿Qué es la medición?
Su objetivo
Es
El termino atributo se refiere a características determinadas y particulares der los objetos
Determinar cuánto está presente de un atributo en determinada persona
La ventaja principal de la medición
Requiere
Es
Una expresión numérica de cantidad
Que erradica conjeturas sobre lo que observamos
Los procesos para asignar números a los atributos medidos deben formularse explicitamente
Escuchamos
o

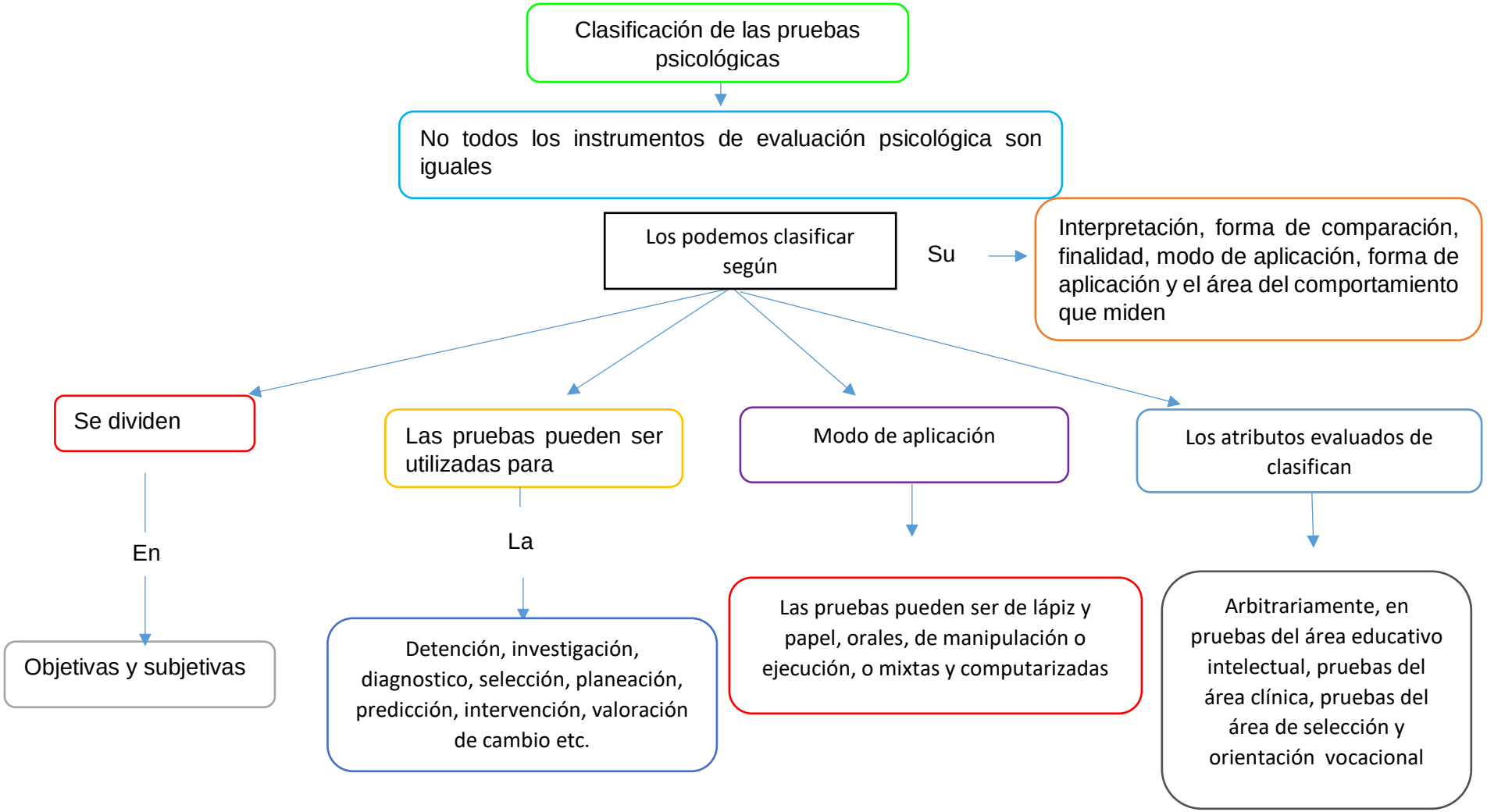

Pruebas psicológicas
Son instrumentos de evaluación
Que permiten
Medir características del comportamiento humano
Principales características de una prueba psicológica
Son
Medida objetiva
Muestra de conductas
Técnica sistemática
Establecimiento de normas de comparación, predicción o inferencia
Test
Origen
Palabra inglesa que significa, prueba, reactivo, ensayar, probar o comparar
finalidad
Medir diferencias individuales en cuanto algún rasgo o atributo.
Testing
Se refiere
A la mera aplicación de pruebas con el propósito de adjudicarle un número o asignarle una clasificación al individuo al que se le está aplicando la prueba
La aplicación de pruebas no como un medio de obtener más información, sino como el fin último del proceso.


Psicodiagnostico
Proviene
Del griego dia-gignosko y de latin gnoscere
Que significa
Aprender a conocer, tener conocimiento, entender algo, conocer a fondo o en profundidad
Arte o acto de conocer la naturaleza de una enfermedad
Mediante
La observación de sus síntomas o signos
En psicología se ha asociado prioritariamente al área clínica
Y
Al estudio de las patologías psicológicas
Función
Identificar el problema psicológico
Del
Sujeto evaluado


Evaluación psicológica
Es una valoración efectuada por un profesional de la salud mental
Su Propósito
Identificación de las conductas objeto de estudio motor, fisiológicas y cognitivas
También
Las variables ambientales
O
Personales
Psicólogo
Determina
El estado de salud mental de una persona
Consiste en diagnosticar, detectar la presencia de un estado, un conocimiento, una patología
Identificar los atributos que se medirán
Seleccionar y diseñar técnicas confiables y válidas para medir y evaluar esos atributos
El proceso de evaluación psicológica se distingue en dos fases


Confiabilidad
Es la exactitud, la precisión con la que un instrumento mide un objeto
Fuentes de error en la medición en psicología
Confiabilidad como consistencia interna
Confiabilidad como estabilidad de la medida
Aplicación de la prueba
Son
Calificación de la prueba
La selección de los reactivos
Se refiere
Se refiere
A que los reactivos de un instrumento dado son consistentes entre sí en la forma en que evalúan el atributo psicológico propuesto
Que al medir un atributo psicológico con un determinado instrumento, este será confiable si al evaluar a los mismos sujetos en el mismo instrumento o con uno equivalente, las medidas obtenidas en la segunda aplicación son muy similares a las obtenidas en la primera


Validez
Se refiere básicamente a validar los datos proporcionados por el estudio de un instrumento
Validez de constructo
Se basa
En el significado psicológico del puntaje de una prueba y en la explicación teórica de la ejecución del sujeto
Su propósito
Validar la teoría subyacente al sistema de evaluación y a la medida misma
Validez referida al criterio
Es aquella que se utiliza para estimar a futuro una conducta, a la que se llama criterio
Validez de contenido
Es el grado en que un conjunto de reactivos representa adecuadamente un dominio o universo de conductas


Clasificación de las pruebas psicológicas
No todos los instrumentos de evaluación psicológica son iguales
Los podemos clasificar según
Su
Interpretación, forma de comparación, finalidad, modo de aplicación, forma de aplicación y el área del comportamiento que miden
Se dividen
En
Objetivas y subjetivas
Las pruebas pueden ser utilizadas para
La
Detención, investigación, diagnostico, selección, planeación, predicción, intervención, valoración de cambio etc.
Modo de aplicación
Las pruebas pueden ser de lápiz y papel, orales, de manipulación o ejecución, o mixtas y computarizadas
Los atributos evaluados de clasifican
Arbitrariamente, en pruebas del área educativo intelectual, pruebas del área clínica, pruebas del área de selección y orientación vocacional