



Mapa conceptual

Nombre del Alumno: *Jhanea meliza roblero morales*

Nombre del tema: *Mapa Conceptual*

Parcial: *I*

Nombre de la Materia: *Psicometría*

Nombre del profesor: *Maricelis Galdámez Gálvez*

Nombre de la Licenciatura: *psicología*

Cuatrimestre: *3*

Lugar y Fecha de elaboración:

LA MEDICIÓN EN PSICOLOGÍA

La

Psicometría

Su

Finalidad

Es

Llevar a cabo la medición de la conducta

En

El ser humano o como animales

El

Desarrollo de la psicología como ciencia, ha sido necesario realizar estudios a fin de poder determinar si difieren los seres humanos entre sí y en qué grado se presentan estas diferencias

Aproximadamente un siglo, el desarrollo de la instrumentación adecuada para evaluar cuantitativamente las diferencias y las semejanzas existentes entre los individuos.

No

Podemos medir directamente las aptitudes matemáticas de un individuo; sólo podremos hacerlo cuando le solicitemos que resuelva cierto número de problemas,

Frecuentemente construimos modelos formales que estructuran los conceptos generales de la teoría, que explican parcialmente la misma y que están relacionados de manera sistemática con fenómenos observables.

Las

Construcciones teóricas se relacionan con el universo conductual mediante variables que se consideran como medidas o indicadores resultantes de observaciones introspectivas.

LA IMPORTANCIA DE LA MEDICIÓN PSICOLÓGICA

Los

psicólogos, siguiendo el pensamiento kantiano

Están

De acuerdo en la extensión con que los fenómenos psicológicos

También

Están a disposición de la observación y la medición

La

Conducta humana está conformada de acciones, juicios, palabras, intereses, valores personales y culturales, hábitos, costumbres, etcétera

La

Naturaleza propia de todos estos aspectos del ser humano hacen un tanto difícil su investigación científica.

El

Interés de los científicos se centra en el mundo de los hechos

Es

Decir, en aquello que se pueda ver, tocar, oír o expresar de alguna otra forma que sea observable por medio de los sentidos.

La

La naturaleza de los datos psicológicos

Es

Peculiar y difícil de manejar porque sólo se cuenta con la expresión verbal o motora-verbal del individuo

Los

Niveles de medición, llamados con más propiedad escalas de medición, son elementos que se emplean frecuentemente, los 9 cuales se clasifican desde la medida más elemental hasta la más compleja, de la siguiente manera:

a) escalas nominales (o de categorización); b) escalas ordinales; c) escalas intervalos, y d) escalas de razón.

INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN PSICOLÓGICA

Cuando hablamos de los instrumentos de medición en psicología

Se refiere a todos aquellos procedimientos u operaciones que permitan llegar a obtener, objetivamente y con la mayor certeza posible

Estos instrumentos, contruidos para medir aspectos específicos de la conducta humana a y animal

Según las necesidades que plantee la situación de que se trate: estudios clínicos, escolares, experimentales propiamente dichos, etc.), se conocen con el nombre de pruebas psicológicas.

Aristóteles y Platón, quienes, en realidad, son los pioneros de la medición psicológica.

Sin embargo, lo cierto es que alrededor de 1830 se llevan a cabo los primeros estudios de este tipo en campos fundamentales de la psicología y las matemáticas destinados a lograr la medición mental, distinguiéndose tres corrientes de influencia preponderantes

Se ha discutido extensamente a quién puede atribuírsele el nombre de "padre de la medición mental", lo cual, aún cuando no es de primordial importancia, sí es en cierta medida necesario para establecer una explicación justificada y apoyada en los hechos

Parece ser que se hacen acreedores a tal designación tanto sir Francis Galton (1822-1911) como James McKeen Catell (1860-1944) y Alfredo Binet (1857-1911).

Lo verdaderamente importante es que los tres personajes han contribuido considerablemente al desarrollo de este campo.

Conceptos fundamentales en la evaluación psicológica

El objetivo final de toda ciencia es

Describir, explicar y predecir los fenómenos que estudia

La medición es una actividad prioritarioa en la ciencia psicologica en general y en la evaluación psicologica general.

Importancia de la medición

Es la creación de leyes o principios generales para explicar y predecir los fenómenos que estudia.

La psicología debe recoger y comparar datos para establecer correlaciones, ecuaciones, etc. Que permiten fundamentar las teorías.

De acuerdo con Nunnally (1973) y Nunnally y Bernstein (1995), el problema más importante para la psicología es la obtención de métodos adecuados.

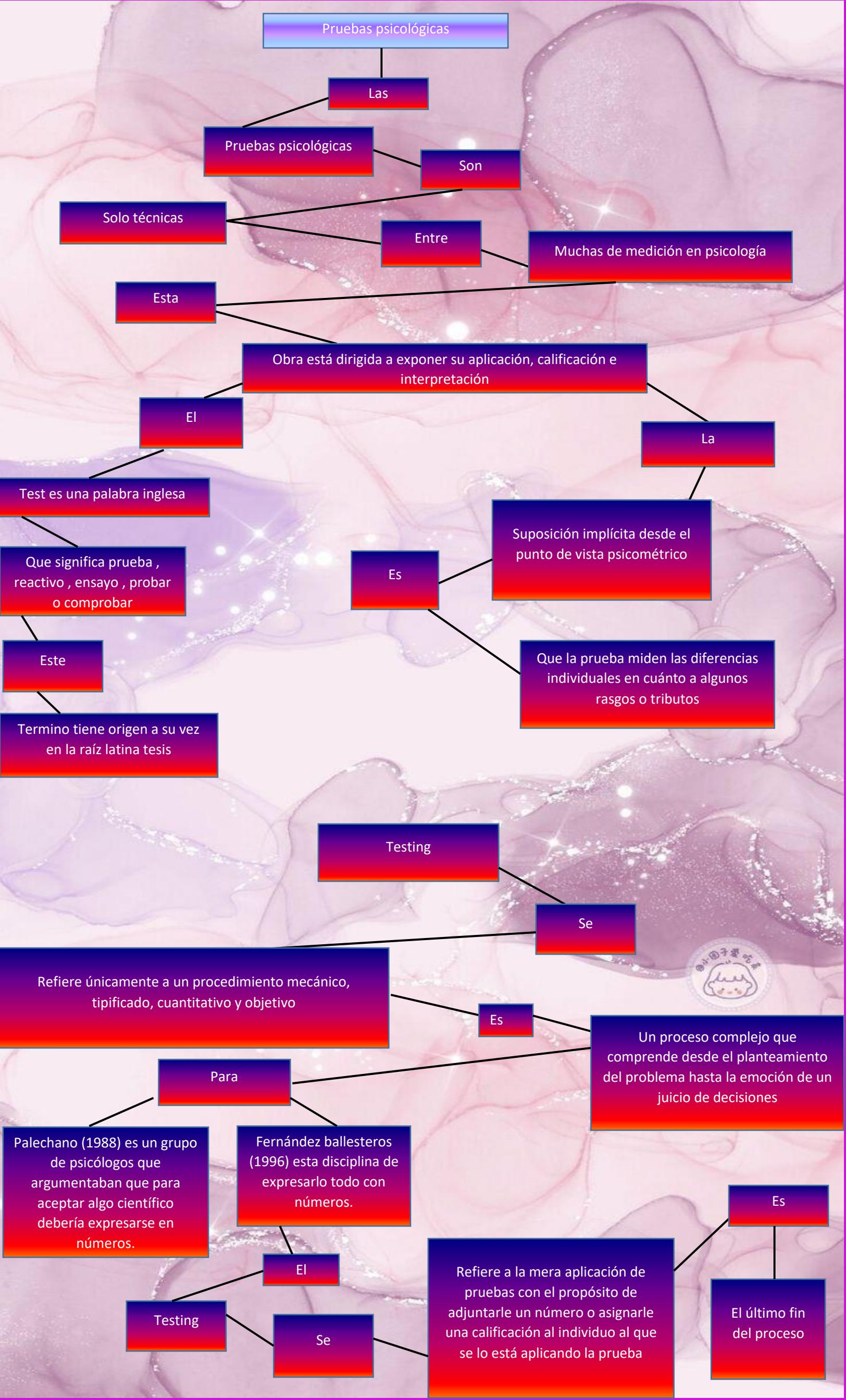
La psicología estudia variables que no pueden medirse en absoluto. Si no solo aproximadamente ni directamente pero si indirectamente

Por ejemplo: inteligencia, ansiedad, atención, depresión, dislexia, etc.

La ventaja principal de la medición es que erradica conjeturas sobre lo que observamos o escuchamos.

APLICACIÓN DE LA TEORÍA PSICOMÉTRICA A LOS DIVERSOS CAMPOS DE LA PSICOLOGÍA





Pruebas psicológicas

Las

Pruebas psicológicas

Son

Solo técnicas

Entre

Muchas de medición en psicología

Esta

Obra está dirigida a exponer su aplicación, calificación e interpretación

El

La

Test es una palabra inglesa

Que significa prueba, reactivo, ensayo, probar o comprobar

Es

Suposición implícita desde el punto de vista psicométrico

Este

Termino tiene origen a su vez en la raíz latina tesis

Que la prueba miden las diferencias individuales en cuánto a algunos rasgos o tributos

Testing

Se

Refiere únicamente a un procedimiento mecánico, tipificado, cuantitativo y objetivo

Es

Un proceso complejo que comprende desde el planteamiento del problema hasta la emisión de un juicio de decisiones

Para

Palechano (1988) es un grupo de psicólogos que argumentaban que para aceptar algo científico debería expresarse en números.

Fernández ballesteros (1996) esta disciplina de expresarlo todo con números.

Es

Testing

El

Se

Refiere a la mera aplicación de pruebas con el propósito de adjuntarle un número o asignarle una calificación al individuo al que se lo está aplicando la prueba

El último fin del proceso

Psicodiagnostico

Fue

Utilizado por primera vez en 1921 por Rarschach

Esto significa aprender a conocer, tener conocimiento, entender algo conocer a fondo o en profundidad

El

Diccionario de real academia española (200)

La

Definición dada del Psicodiagnostico en su aceptación tradicional hace referencia al sentido medico psiquiátrico

Es

El carácter médico del termino y lo define como el arte o actos de conocer

Es

Para

Naturaleza de una enfermedad mediante la observación de sus signos o síntomas

Un diagnostico dirigido a la exploración de aspectos psicopatológicos

Palechano (1988) el termino Psicodiagnostico tiene claras connotaciones medicas psiquiátricas

A la

La conducta observable no posee una cantidad que se agote

- Predomina la cualitativa
- Se utiliza un método que consiste

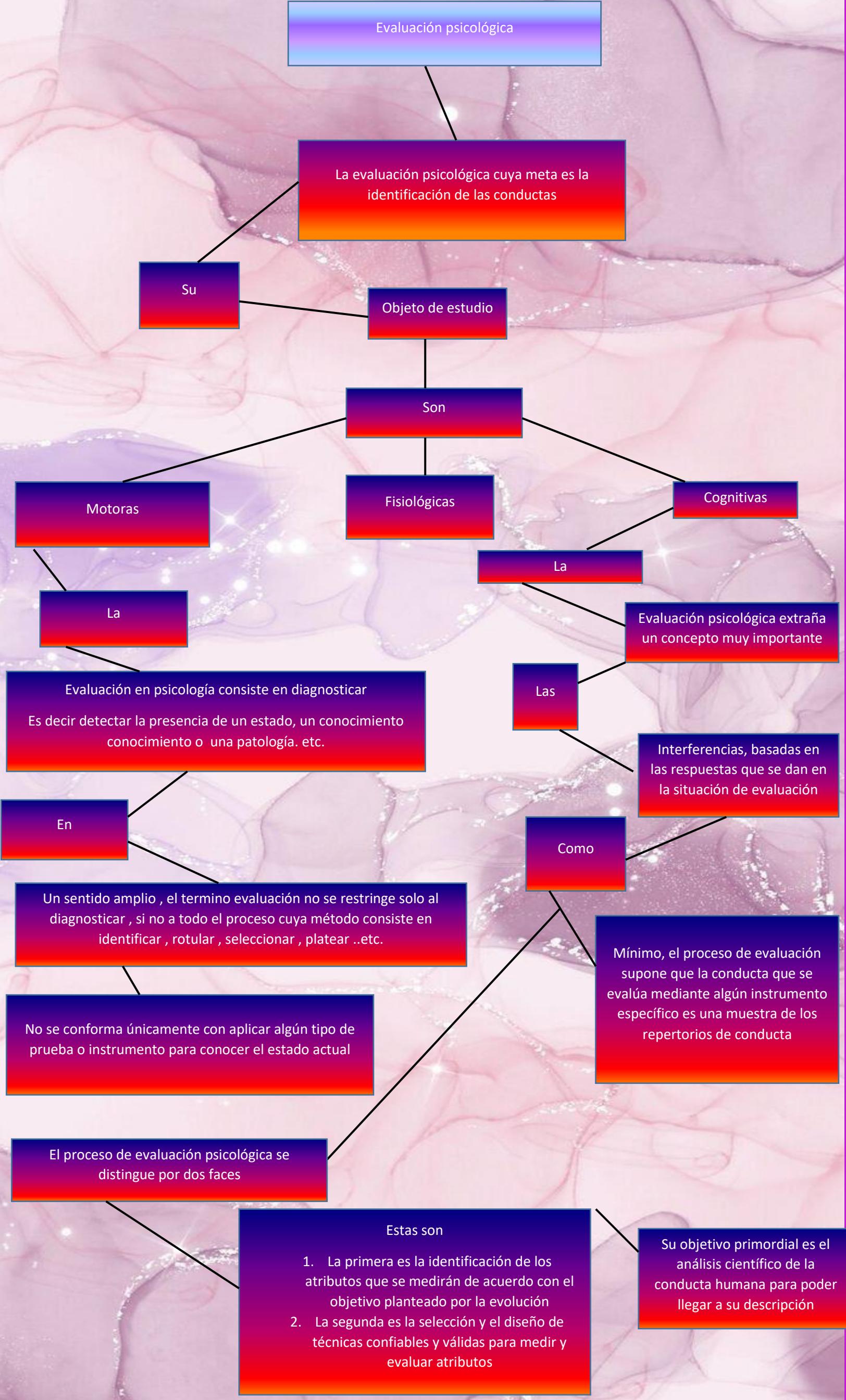
Sus

Comienzos denotaban la identificación de alteraciones psicopatológicas

En la

Actualidad el término sigue vigente y se le usa tanto como sinónimo de evaluación psicológica para identificar el problema





Evaluación psicológica

La evaluación psicológica cuya meta es la identificación de las conductas

Su

Objeto de estudio

Son

Motoras

Fisiológicas

Cognitivas

La

La

Evaluación psicológica extraña un concepto muy importante

Evaluación en psicología consiste en diagnosticar
Es decir detectar la presencia de un estado, un conocimiento o una patología. etc.

Las

Interferencias, basadas en las respuestas que se dan en la situación de evaluación

En

Como

Mínimo, el proceso de evaluación supone que la conducta que se evalúa mediante algún instrumento específico es una muestra de los repertorios de conducta

Un sentido amplio, el término evaluación no se restringe solo al diagnóstico, si no a todo el proceso cuyo método consiste en identificar, rotular, seleccionar, plantear...etc.

No se conforma únicamente con aplicar algún tipo de prueba o instrumento para conocer el estado actual

El proceso de evaluación psicológica se distingue por dos caras

Estas son

1. La primera es la identificación de los atributos que se medirán de acuerdo con el objetivo planteado por la evolución
2. La segunda es la selección y el diseño de técnicas confiables y válidas para medir y evaluar atributos

Su objetivo primordial es el análisis científico de la conducta humana para poder llegar a su descripción

Confiabilidad

La

Es un conjunto que abarca desde la consistencia mínima de una medición a la casi perfectamente repetibilidad de los resultados

La

Confiabilidad es la exactitud, la presión con que un instrumento mide un objeto, la confiabilidad sería la ausencia de medición de atributos psicológicos

Se

Utilizan sinónimos como estabilidad de la media y consistencia interna

Como

En el modelo lineal clásico de la teoría de las pruebas ($x=v+e$), el término o error de medición es todo aquello, como parte de la puntuación obtenida por el sujeto en la prueba, difiere de la puntuación verdadera

La

Confiabilidad será más alta mientras más bajo sea ese ya que entonces la puntuación obtenida por el sujeto en la prueba se acerca más a su puntuación verdadera

Las

Fuentes de error en la medición en psicología

La primera fuente de error en la evaluación psicológica es la selección de los reactivos

Confiabilidad como estabilidad de la medida.

La estabilidad de la medida se refiere a que al medir un atributo psicológico con un determinado instrumento, esta sería confiable si al evaluar a los mismos sujetos con el mismo instrumentó

Confiabilidad como consistencia interna

La consistencia interna se refieren a que los reactivos de un instrumentó dado son conscientes entre si

Clasificación de las pruebas psicológicas

Se

Clasificación según su interpretación forma de comparación, finalidad, modo de aplicación, forma de aplicación y área del comportamiento que miden

Las

Pruebas se dividen en objetivas y subjetivas

Las pruebas objetivas nos proporcionan tablas y medidas de comparación de la ejecución de los sujetos y nos permiten interpretar los resultados más claros

Las pruebas subjetivas o proyectivas son aquellas en las que la interpretación de la ejecución del evaluado descansa en los juicios del evaluador que al ver dependen de la teoría sobre la prueba se sustenta

Las pruebas objetivas por la forma de comparación, pueden ser referidas a las normas de criterios

Las pruebas pueden ser utilizadas para la detección, investigación, diagnosticar, selección, predicción...etc.



Normas de puntuación

Las

Normas de puntuación es después de elegir una prueba o seleccionado una batería de prueba de acuerdo con el objetivo que persigamos con su aplicación, debemos tener en cuenta el tipo de puntuaciones

Las

Pruebas psicológicas refiriéndolas a la norma nos pueden proporcionar las siguientes puntuaciones derivadas

Estas son

Típicos 02,
Decatipos
Aneatipos
Percentiles y algunos
casos dados es calor
etc.

En

Las pruebas referidas a la norma
existen tres conceptos clave
relacionadas con las
puntuaciones derivadas

Estas son:

Normalización
Estandarización
Beremacion