



UUDS

Mi Universidad



Mi Universidad

Nombre del Alumno: *Ana maría morales Hernández*

Nombre del tema: *personalidad*

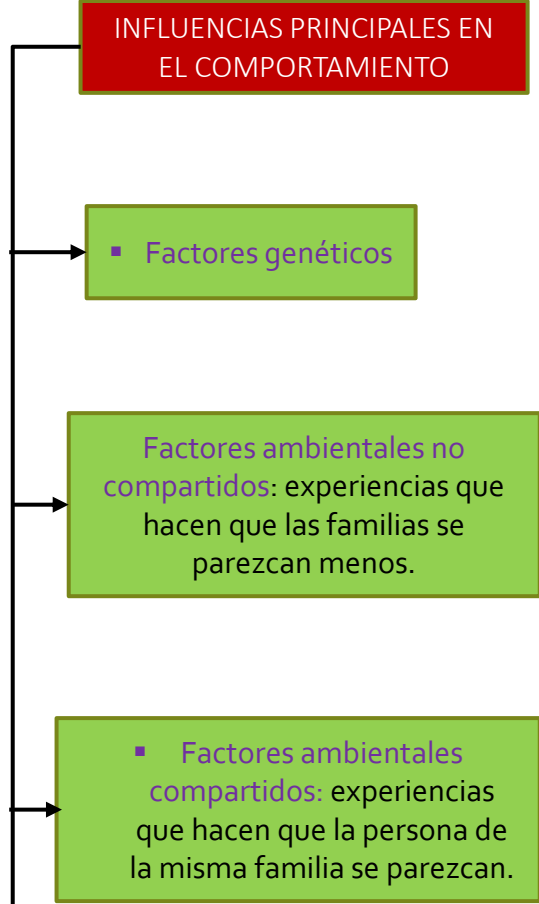
Nombre de la Materia: *teoría de la personalidad*

Nombre del profesor: *maricelis Galdames Gálvez*

Nombre de la Licenciatura: *psicología*

Cuatrimestre: *tercer cuatrimestre*

PERSONALIDAD



INVESTIGACION DE LAS CAUSAS DE LA PERSONALIDAD

Se aplican estudios de gemelos y adopciones

Los gemelos idénticos (monocigóticos) son similares a gemelos fraternales o mellizos (dicigóticos) la mayoría tiene la probabilidad de compartir muchos factores ambientales.

GEMELOS CRIADOS JUNTOS: Los rasgos de personalidad como propensión, ansiedad, control de impulsividad, dependen de factores genéticos.

ESTUDIO EN ADOPCIONES: La diferencia es que los hermanos biológicos y los hermanos adoptivos no presentan ninguna similitud en su personalidad. El haberse educado juntos no hace que se parezcan más.

GEMELOS CRIADOS POR SEPARADOS: Entre gemelos idénticos son primordialmente resultado de una educación similar. Suelen tener rasgos de personalidad sorprendentemente idénticos.

ESTUDIO DE LA GENETICA : LLAMADA PRUDENCIANA

Utilizaron

- Estudios de gemelos
- Determinaron distintas conductas relacionadas con rasgos de la personalidad.

TEORÍA PSICOANALÍTICA: EL CONTROVERTIDO LEGADO DE SIGMUND FREUD Y SUS DISCÍPULOS

TEORÍA PSICOANALÍTICA SOBRE LA PERSONALIDAD

Se basa

Determinismo psíquico

No indica la libre elección o decisión humana, ya que no somos conscientes.

Significado simbólico

Ocupa un lugar importante en la elaboración de sueños

Motivación inconsciente

Se refiere a lo que alguna vez hacemos y no sabemos porque lo hicimos. Surgen emociones, sentimientos reprimidos por nuestro yo interior

ESTRUCTURA DE LA PERSONALIDAD

Freud planteo que la psique humana esta formada en tres componentes que origina la personalidad

ID. Instinto básico: o el ello es totalmente inconsciente, esta sumergida bajo el agua, tiene que ver con los impulsos y el instinto. Le importa las necesidades y el deseo básico de la vida sin pensar las consecuencias.

El ego o yo: representa la razón, es la máxima autoridad de la toma de decisiones la tarea es resolver demandas conflictivas con otros componentes psíquicos.

Superego o super yo: Sentido de la moralidad, incorpora los "debes" y "no debes" contiene reglas aprendidas en la primera etapa de la vida.

ANSIEDAD Y MECANISMO DE DEFENSA

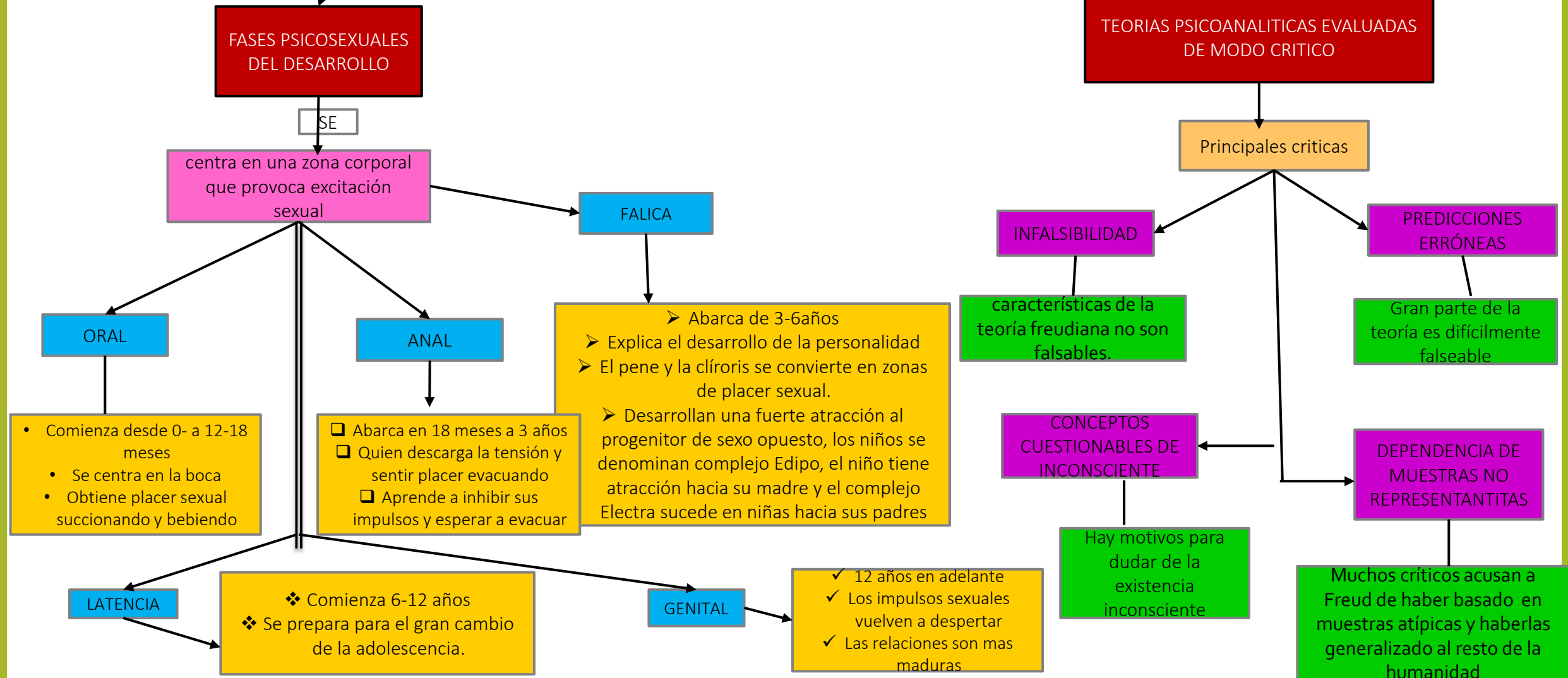
Mecanismo de defensa: : maniobras inconscientes que pretenden minimizar la ansiedad. ("deja de estar tan a la defensiva")

La represión: es un proceso de olvido motivado de recuerdos o impulsos emocionalmente amenazantes

Regresión: Acto de volver psicológicamente a una edad anterior y, habitualmente, más simple y segura.

Negación: el individuo trata factores como si no existieran

TEORÍA PSICOANALÍTICA: EL CONTROVERTIDO LEGADO DE SIGMUND FREUD Y SUS DISCÍPULOS



FASES PSICOSEXUALES DEL DESARROLLO

TEORIAS PSICOANALITICAS EVALUADAS DE MODO CRITICO

SE
centra en una zona corporal que provoca excitación sexual

Principales criticas

ORAL

ANAL

FALICA

LATENCIA

GENITAL

INFALSIBILIDAD

PREDICCIONES ERRÓNEAS

CONCEPTOS CUESTIONABLES DE INCONSCIENTE

DEPENDENCIA DE MUESTRAS NO REPRESENTATIVAS

• Comienza desde 0- a 12-18 meses
• Se centra en la boca
• Obtiene placer sexual succionando y bebiendo

• Abarca en 18 meses a 3 años
• Quien descarga la tensión y sentir placer evacuando
• Aprende a inhibir sus impulsos y esperar a evacuar

• Abarca de 3-6años
• Explica el desarrollo de la personalidad
• El pene y la clítoris se convierte en zonas de placer sexual.
• Desarrollan una fuerte atracción al progenitor de sexo opuesto, los niños se denominan complejo Edipo, el niño tiene atracción hacia su madre y el complejo Electra sucede en niñas hacia sus padres

• Comienza 6-12 años
• Se prepara para el gran cambio de la adolescencia.

• 12 años en adelante
• Los impulsos sexuales vuelven a despertar
• Las relaciones son mas maduras

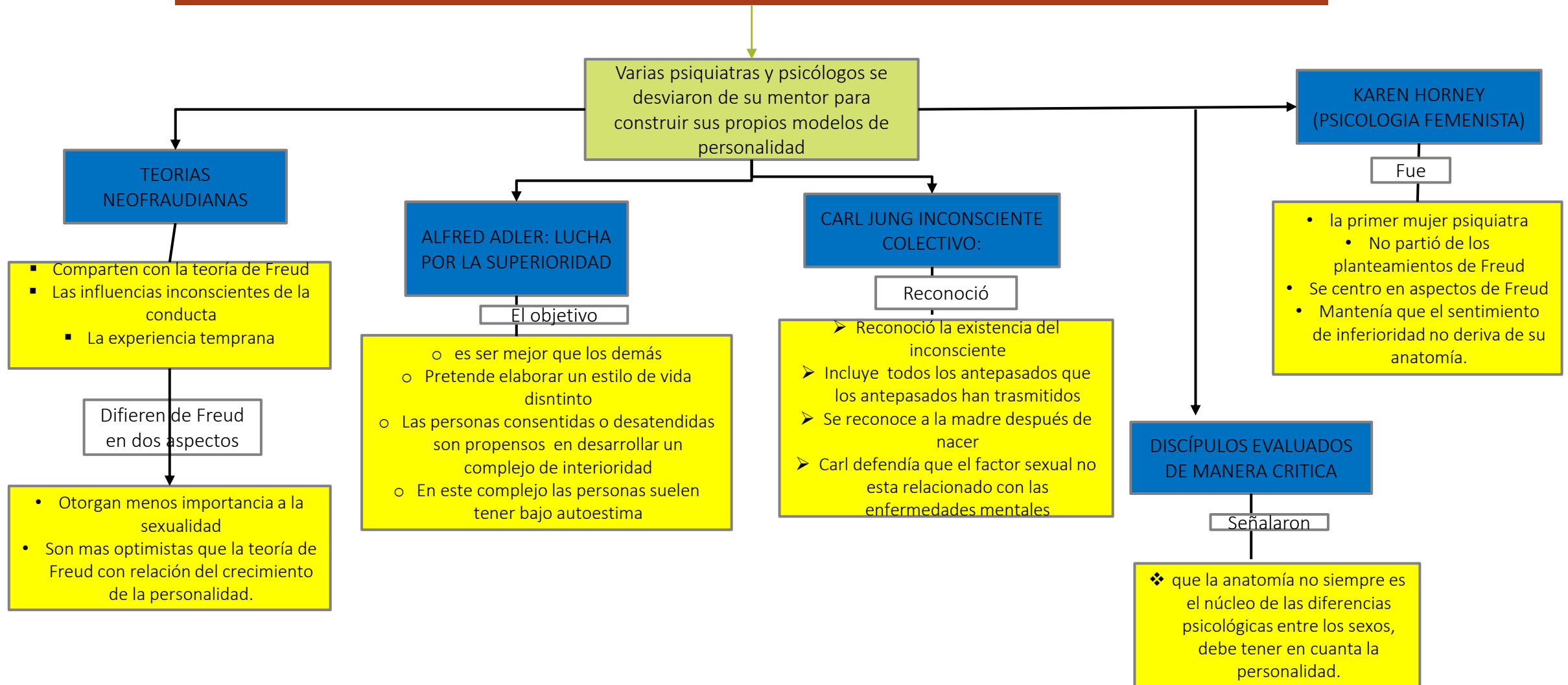
características de la teoría freudiana no son falsables.

Gran parte de la teoría es difícilmente falseable

Hay motivos para dudar de la existencia inconsciente

Muchos críticos acusan a Freud de haber basado en muestras atípicas y haberlas generalizado al resto de la humanidad

DISCÍPULOS DE FREUD: LOS NEOFREUDIANOS



TEORÍAS CONDUCTISTA, DE APRENDIZAJE SOCIAL Y HUMANISTA SOBRE LA PERSONALIDAD

ENFOQUES CONDUCTISTAS SOBRE LAS CAUSAS DE LA PERSONALIDAD

Conductismo es una teoría de aprendizaje y de la personalidad

CONDUCTAS RADICALES (SKINNER)

Consiste

- La diferencia de la personalidad se debe al historial de aprendizaje
- La personalidad consiste en la propia conducta ya sea observable o no observable

ENFOQUES CONDUCTISTAS DEL DETERMINISMO

Cree

- que todas las acciones son productos de influencias casuales preexistentes.

ENFOQUES CONDUCTISTAS EVALUADOS DE MODO CRÍTICO

para

- skinner tiene consciencia, suele ignorar influencias sobre la propia conducta.
- La influencia inconsciente interviene en la provocación de la conducta son externas no están dentro de la mente.

ENFOQUES CONDUCTISTAS SOBRE EL PROCESAMIENTO INCONSCIENTE.

coloca

- A la psicología en un plano científico mas firme.
- Muchos le acusaron de ir lejos a cualquier papel del pensamiento.
- Esta especializada en la resolución de problemas, planificación, razonamiento y procesos cognitivos.

TEORÍAS CONDUCTISTA, DE APRENDIZAJE SOCIAL Y HUMANISTA SOBRE LA PERSONALIDAD

