



Mi Universidad

Nombre del Alumno: Jennifer Aracely Hernández García

Nombre del tema: La personalidad

Parcial: I ero

Nombre de la Materia: Teorías de la personalidad I

Nombre del profesor: Maricelis Galdámez

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 3ero

La personalidad.

La personalidad consiste en rasgos. (Gordon Allport, 1966)

¿Qué es y cómo puede estudiarse?

Podemos ver que

Los psicólogos utilizan métodos de genética conductista para esclarecer las 3 influencias principales del comportamiento.

1. Factores genéticos.
2. Factores ambientales compartidos.
3. Factores ambientales no compartidos.

Investigación de las causas de la personalidad.

Podemos ver que

Gemelos criados por separado suelen tener rasgos similares caso contrario a los gemelos que son criados juntos, ya que tienen personalidad diferente.

Estudios de genética conductista.

Los genes

Codifican proteínas, no conductas específicas, ni actitudes, es mucho más probable que los genes influyan sobre conductas y actitudes de un modo muy directo.

Teoría psicoanalítica.

Estos

Se basa en 3 postulados fundamentales. (Brenner, 1973; Loevinger, 1987)

1. Determinismo psíquico
2. Significado simbólico.
3. Motivación

Existe

El id, ego, y superego.

Podemos ver que

Freud planteo la hipótesis que la psique humana está formada por 3 agentes, con ello se origina la personalidad.

El id: es el receptáculo de los impulsos primitivos. Es la parte inconsciente.

El ego: es el gestor de la personalidad, su principal tarea es la interacción con el mundo real.

El superego: es el sentido de la moralidad, contiene el sentido del bien y del mal.

Ansiedad y mecanismos de defensa.

Se basa en

Hacer frente a las amenazas del mundo exterior. El ego utiliza un mecanismo de defensa, maniobras inconscientes que intentan minimizar la ansiedad.

Analizamos que

La persona que careciera de algún mecanismo de defensa tendría una ansiedad incontrolable.

Existen los

Mecanismos de defensa como lo es la negación, la regresión, la represión, formación reactiva, proyección, desplazamiento racionalización.

Teoría psicoanalítica evaluada de modo crítico.

Podemos ver la

Infalsabilidad: la mayoría de niños de 5 años sienten repulsión sexual por sus madres, freudianos dicen que está en su subconsciente.

Predicciones erróneas: afirman que los niños expuestos a la severidad crecen rígidos y perfeccionistas. Aun así, no hay estudio que lo compruebe.

Concepto cuestionable de inconsciente: no existen evidencias claras del inconsciente.

Dependencia de muestras no representativas: Freud analizo mujeres neuróticas de clase alta, no podemos generalizar con personas con otros trasfondos culturales.

Fases psicosexuales del desarrollo.

Estos

Se centran en una zona corporal erógena o que provoca excitación sexual.

Son

- Oral.
- Anal.
- Fálica.
- Latente.
- Genital.

Teorías
neofreudianas.

Estos

Otorgan menos
importancia a la sexualidad
como personalidad.

Freud escribió que el
objetivo del psicoanálisis
era transformar la miseria
neurótica en malestar
cotidiano.

Interacción entre los
componentes psíquicos.

Vemos que

De acuerdo con Freud
dentro de nosotros hay una
lucha constante por
mantener en equilibrio los
3 componentes.

Existe también

La interpretación de los
sueños, estos son las
sustituciones de la
satisfacción de deseos.

Personalidad.

Alfred Adler: la lucha de la superioridad.

Dijo que:

La primera causa de la personalidad es la lucha por la superioridad.

Las personas consentidas o desentendidas son propensas a desarrollar complejo de inferioridad.

Carl Jung: inconsciente colectivo.

Dice que:

Incluye todos los recuerdos que los antepasados nos han transmitido.

Esto..

Contiene arquetipos o símbolos emocionales, que explican las similitudes entre las reacciones emocionales.

Karen Horney.

¿Quién es?

La primera personalidad teórica feminista. El sentimiento de inferioridad de las mujeres no deriva de su anatomía sino de su excesiva dependencia de los hombres.

Es un síntoma

Más de la causa de los problemas psicológicos, surge únicamente cuando el progenitor del sexo opuesto es demasiado protector y el del mismo sexo excesivamente crítico.

Enfoques conductistas.

Observamos

La causa de la personalidad: B.F. Skinner cree que las diferencias de la personalidad se deben al historial de aprendizaje.

La personalidad esta repleta de hábitos adquiridos mediante el condicionamiento clásico y operante.

Por lo tanto

La personalidad está bajo factores genéticos, y contingencias del entorno.

Conductistas del determinismo: creen que todas las acciones son producto de influencias casuales preexistentes.

También vemos

El procesamiento inconsciente: las conductas son externas, no están dentro de la mente.

Teoría del aprendizaje social sobre la personalidad.

Observamos el

Aprendizaje por observación y personalidad: todos los que están a nuestro alrededor ayudan a crear nuestra personalidad.

También vemos.

Idea de control percibido: Julián Rotter introdujo el concepto de locus del control para describir hasta donde pensamos que tenemos el control y en donde no.