



**Mi Universidad**

## **Mapa Conceptual**

*Nombre del Alumno Johasan Roblero Morales*

*Nombre del tema Corrientes con base en la Personalidad*

*Nombre de la Materia Teorías de la Personalidad*

*Nombre del profesor Maricelis Galdamez Galvez*

*Nombre de la Licenciatura Psicología*

*Cuatrimestre 3er.*

# Personalidad: ¿Qué es y cómo puede estudiarse?

La personalidad consiste en rasgos: predisposiciones relativamente duraderas que influyen en el comportamiento ante muchas situaciones

## Estudios de Gemelos y adopciones

Criados juntos

Criados separados

A partir de los datos de uno de los principales estudios de personalidad llevados a cabo con gemelos, se puede ver que rasgos de personalidad dependen de factores genéticos

El entorno no compartido tiene un papel importante en la personalidad

## Rasgos de personalidad

### Rasgos de personalidad

Introversión

Agresividad

Escrupulosidad

Error de Atribución

Oskar y Jack

Personalidades similares (impetuosas, leales y políticamente comprometidas)

Posturas políticas diferentes

Métodos de genética conductista para:

Esclarecer las tres influencias principales en el comportamiento

Factores genéticos

Factores ambientales compartidos

Factores ambientales no compartidos

# Teoría psicoanalítica: el controvertido legado de Sigmund Freud y sus discípulos

La teoría freudiana ha sido enormemente inhuyente en la manera de pensar de los psicólogos, críticos literarios y personas ajenas a estos ámbitos

## Teoría psicoanalítica de la personalidad

### Determinismo psíquico

Los freudianos creen en el determinismo psíquico: la suposición de que todos los sucesos psicológicos tienen una causa

### Significado simbólico

Para los freudianos, no hay ninguna acción, independientemente de su aparente trivialidad, que no tenga significado

### Motivación inconsciente

Para Freud, el inconsciente tiene una importancia muchísimo mayor como determinante de la personalidad que el consciente

## Las Estructuras de la personalidad

Freud (1933, 1935) planteó la hipótesis de que la psique humana está formada por tres agentes o componentes

### El id: instintos básicos

El id o ello, es el receptáculo de los impulsos más primitivos

### El ego: el jefe

El superego es el sentido de la moralidad

### El superego: las normas

El ego o yo es el gestor de la personalidad, la máxima autoridad que toma decisiones

De acuerdo con Freud, dentro de todos nosotros tiene lugar una lucha constante para mantener el equilibrio entre los tres componentes psíquicos

# Teoría psicoanalítica: el controvertido legado de Sigmund Freud y sus discípulos

## Fases psicosexuales del desarrollo

El desarrollo de la personalidad pasa por una serie de fases, a las que denominó fases psicosexuales, porque cada una se centra en una zona corporal erógena o que provoca excitación sexual

### Fase oral

11 A 18 meses

Se centra en la boca. Durante esta fase, los bebés obtienen placer sexual principalmente succionando y bebiendo

### Fase anal

18 meses a 3 años

Durante esta fase, quieren descargar la tensión y sentir placer evacuando, pero pronto descubren que no pueden hacerlo siempre que lo desean

### Fase fálica

3 a 6 años

Durante esta fase, el pene (para los niños) y el clítoris (para las niñas) se convierten en las principales zonas erógenas para la obtención del placer sexual

En niños (Complejo de Edipo)

En niñas (complejo de Electra)

### Fase de latencia

6 a 12 años

La mayoría de niños y niñas en esta fase cree que los miembros del sexo opuesto son "asquerosos" y carecen totalmente de atractivo

### Fase genital

A partir de los 12 años

Los impulsos sexuales se vuelven a despertar. Si el desarrollo hasta este punto se ha producido sin grandes problemas, esta fase evidencia la aparición de las relaciones sentimentales maduras

# Teoría psicoanalítica: el controvertido legado de Sigmund Freud y sus discípulos

## Ansiedad y mecanismos de defensa

El ego utiliza los mecanismos de defensa: maniobras inconscientes que pretenden minimizar la ansiedad

La represión, el olvido de los recuerdos

La negación, es decir, el olvido motivado de experiencias

La regresión, el acto de volver psicológicamente a una edad anterior, también se produce ocasionalmente cuando alguien está bajo presión

## Teoría psicoanalítica evaluada de modo crítico

### Infalsabilidad

Críticos han observado que muchas características de la teoría freudiana no son falsables

### Predicciones erróneas

Freud armaba que los niños expuestos a demasiada severidad en el control de esfínteres crecerían rígidos y perfeccionistas. Sin embargo, muchos investigadores no han encontrado ninguna relación entre el control de los esfínteres y la personalidad adulta

### Concepto cuestionable de inconsciente

Cada vez hay más motivos para dudar de la existencia del inconsciente del modo en que Freud lo concibió

### Dependencia de muestras no representativas

Muchos críticos acusan a Freud de haber basado sus teorías en muestras atípicas y haberlas generalizado al resto de la humanidad

# Teoría psicoanalítica: el controvertido legado de Sigmund Freud y sus discípulos

Discípulos de Freud: Los neofreudianos

## Teorías neofreudianas: principales

Otorgan menos importancia a la sexualidad como fuerza determinante de la personalidad y más a las conductas sociales, como la necesidad de aprobación

La mayoría son más optimistas que la teoría de Freud en relación con las perspectivas de crecimiento de la personalidad a lo largo de la vida

## Alfred Adler

La lucha por la superioridad

De acuerdo con Adler:

La principal causa de la personalidad humana no es el sexo ni la agresión, sino la lucha por la superioridad

Las personas consentidas o desatendidas por sus padres y madres son propensas a desarrollar un complejo de inferioridad

## Carl Jung

Inconsciente colectivo

Jung (1936)

Creía que Freud no había llevado la idea del inconsciente suficientemente lejos

Armaba que además de la versión de Freud del inconsciente también existe un inconsciente colectivo

El inconsciente colectivo incluye todos los recuerdos que los antepasados nos han transmitido a través de generaciones

## Karen Horney

Psicología feminista

Horney juzgaba el concepto de la envidia del pene de Freud como uno de los más erróneos

Así, mantenía que el sentimiento de inferioridad de las mujeres no deriva de su anatomía, sino de su excesiva dependencia de los hombres, que padres, madres y la sociedad han arraigado en ellas desde una edad temprana

# Teorías conductistas, de aprendizaje social y humanista sobre la personalidad

Las teorías psicoanalíticas fueron muy influyentes, pero existen otras teorías sobre la causa y los determinantes de la personalidad, que se centran más en las experiencias, emociones, interacciones sociales y motivaciones conscientes para explicarla

## Enfoques conductistas sobre las causas de la personalidad

### Enfoques conductistas del determinismo

Al igual que los psicoanalistas, los conductistas radicales son deterministas rigurosos: creen que todas las acciones son producto de influencias causales preexistentes

### Enfoques conductistas sobre el procesamiento inconsciente

Este procesamiento inconsciente diere mucho del inconsciente freudiano, el cual es un amplio almacén de pensamientos, recuerdos e impulsos inaccesibles

### Enfoques conductistas evaluados de modo crítico

Muchos críticos le acusaron de ir demasiado lejos en su exclusión de cualquier papel causal del pensamiento

## Teoría de aprendizaje social sobre la personalidad: resurgimiento del papel causal del pensamiento

### Aprendizaje por observación y personalidad

El aprendizaje por observación amplía en gran medida la gama de estímulos de los que podemos beneficiarnos y también significa que padres, madres y profesores juegan un papel significativo en la formación de la personalidad

### Idea de control percibido

Julian Rotter (1966)

Introdujo el concepto del locus de control para describir hasta qué punto las personas creían que los refuerzos y los castigos están bajo o fuera de su control

Planteó que las personas con locus interno tienen menos tendencia que quienes tienen locus de control externo a padecer trastornos emocionales ante factores estresantes vitales, porque creen que pueden solucionar los problemas por sí solas

# Teorías conductistas, de aprendizaje social y humanista sobre la personalidad

Modelos humanistas de la personalidad: la tercera fuerza

Rogers y Maslow: auto-realización conseguida y no conseguida.

Modelos humanistas evaluados de modo crítico.

Modelo de la personalidad de Rogers(1947)

Maslow (1971)

El yo

El organismo

Las condiciones de valía

Es el concepto de uno mismo, la serie de nociones sobre quién se es.

Son las expectativas que nos planteamos a nosotros mismos sobre conductas adecuadas e inadecuadas

Es el patrón genético innato. En este aspecto es como el id freudiano, salvo que Rogers consideraba al organismo inherentemente positivo y útil para los demás

Las personas autorealizadas suelen ser creativas, espontáneas y se aceptan a sí mismas y a los demás; son seguras de sí mismas, pero no son egocéntricas; se centran en el mundo real y en los problemas intelectuales

Los modelos humanistas de la personalidad proclamaron audazmente la importancia del libre albedrío y de la tendencia inherente a la auto-realización

El trabajo de Maslow presenta problemas metodológicos. Su propuesta de que las personas auto-realizadas suelen ser creativas y espontáneas le llevó a limitar su búsqueda a personajes históricos que presentaran estos rasgos

Los modelos humanistas también son difíciles de falsar. Si un estudio de la población general mostrara que existen muchas personas autorealizadas, los psicólogos humanistas podrían interpretarlo como evidencia de que la auto-realización es un determinante relevante de la personalidad