

# GUIDS

**NOMBRE DEL ALUMNO (A): ILSI GABRIELA AGUILAR GONZALEZ**

**TEMA: OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

**MATERIA: TEORIAS EN LA PERSONALIDAD**

**NOMBRE DEL PROFESOR: MARICELIS GALDAMEZ GALVEZ**

**LICENCIATURA: LIC. EN PSICOLOGIA**

**FECHA: 23.05.2023**

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Nacidos en 1933 Jack y óskar se parecen en dos aspectos importantes, son gemelos idénticos clones genéticos uno del otro.

Los gemelos no crecieron juntos, separaron a Jack y oskar inmediatamente después de su nacimiento y volvieron a reunirse transcurridas varias décadas (begley y Kasindorf 1979)

Se encontraron brevemente una vez en 1954 Jack y oskar tienen casi personalidades casi idénticas.

Jack creció en una familia judía en el Caribe hasta los 17 años cuando se trasladó a Israel.

Oskar creció con su abuela en una región de la antigua Checoslovaquia, que estuvo bajo el control de Adolph Hitler durante la segunda guerra mundial.

Las personalidades de Jack y oskar son similares

Jack era un judío muy religioso al que le gustaba las películas de guerra que presentaba una mala imagen de los elementos mientras estuvo en Israel .

Oskar era un ferviente nazi y antisemita que se convirtió en miembro fiel del movimiento juvenil de Hitler cuando la segunda guerra mundial llevó a su fin.

A pesar que Jack y Oskar tenían personalidades similares, las manifestaban de manera distinta.

Al intentar descubrir las causas principales de las acciones de las personas, cabe recordar que la personalidad está determinada por varios factores.

## PERSONALIDAD: QUE ES Y COMO PUEDE ESTUDIARSE

El contexto social puede influir muy profundamente en la conducta y también se presentó el error de atribución fundamental.

### PERSONALIDAD

No son únicamente producto de efecto que las influencias sociales han tenido en nosotros en determinados momentos.

### CONSISTE EN RASGOS;

Predisposiciones relativamente duraderas que influyen en el comportamiento ante muchas situaciones ( Funder 1991 Tellegen 1991).

Los rasgos de personalidad como la introversión la agresividad y la escrupulosidad.

Explican parcialmente la estabilidad de nuestros comportamientos tanto en el tiempo como en distintas situaciones

Como se originan los rasgos de la personalidad

Analizaremos varias teorías de la personalidad, tales como la freudiana y el modelo conductista, que ofrecen respuestas opuestas a esta pregunta:

### POR EJEMPLO

Explican porque otras personas tienen una conciencia más fuerte que otras

### Las tres influencias principales en el comportamiento:

Los factores genéticos  
Los factores ambientales compartidos  
Los factores ambientales no compartidos

# INVESTIGACION DE LAS CAUSAS DE LA PERSONALIDAD: REVISION DE LOS ESTUDIOS DE GEMELOS Y DE ADOPTACIONES.

Los especialistas en genética han aplicado los estudios de gemelos y adaptaciones al estudio de la personalidad.

Los gemelos idénticos (homocigóticos) son genéticamente similares que los gemelos fraternales o mellizos (dicigóticos).

Los gemelos (idénticos y fraternales) tienen más probabilidad de compartir muchos factores ambientales.

Una mayor correlación de un rasgo entre gemelos idénticos que entre los fraternales sugiere la existencia de una influencia genética.

## GEMELOS CRIADOS JUNTOS ¿ GENES O ENTORNO?

Llevados a cabo con gemelos se puede ver que rasgos de personalidad, como la propensión a la ansiedad y el control de la impulsividad dependen en gran medida de factores genéticos.

Este estudio examinó a parejas de gemelos idénticos que se habían criado juntos y mellizos que eran ambos (Tellegen, et al 1988).

Varios investigadores han replicado estos descubrimientos en otras muestras de gemelos de familias intactas.

## GEMELOS CRIADOS POR SEPARADO: PRESTAR ATENCION A LOS GENES.

Puede llevar que las similitudes entre gemelos idénticos son primordialmente resultado de una educación similar y no de los genes que comparten.

Esta explicación se refuta con estudios de gemelos idénticos y fraternales criados por separado.

En un estudio excepcional, los investigadores de la universidad de Minnesota estuvieron más de dos décadas acumulando una gran muestra de gemelos idénticos y fraternales nacidos en países distintos (Bouchard, Lykken, McGue et al 1990).

Algunos estudios científicos sociales predijeron que los gemelos idénticos criados por separado tendrían personalidades muy distintas.

## ESTUDIOS DE GENETICA CONDUCTISTA: LLAMADA A LA PRUDENCIA

Los estudios de adopciones permiten que los investigadores separen los efectos genéticos de los ambientales con la comparación de las similitudes de los niños adoptados con su padre y su madre.

En un estudio de adopción, Sandra Scarr y sus colegas examinaron el neurotismo como rasgo de personalidad.

Personas con elevados niveles de neurotismo suelen estar tensas y son excitables, mientras que las que los tienen bajos, suelen ser serenas y tranquilas.

## ESTUDIOS DE GENETICA CONDUCTISTA LLAMADA A LA PRUDENCIA

Los investigadores que utilizaron estudios de gemelos hallaron que los genes determinan distintas conductas a menudo relacionadas con rasgos de personalidad

Estas conductas incluyen el divorcio la religiosidad e incluso la tendencia a ver la televisión.(plomin, corley defries 1990)

Muchas actitudes sociales, tales como las relacionadas con la pena de muerte y las colonias muchas son moderadamente hereditarias.

Las correlaciones de los gemelos idénticos son considerablemente superiores a los de los mellizos.

Los genes codifican proteínas, no conductas específicas ni actitudes. Es mucho mas probable que los genes influyan sobre conductas y actitudes de un modo muy indirecto(block 1995)

## TEORIA PSICOANALICA: EL CONTROVERTIDO LEGADO DE SIGMUND FREUD Y SUS DISIPULOS

Examinaremos cuatro modelos influyentes sobre la personalidad, la teoría psicoanalítica de Sigmund Freud.

la teoría psicoanalítica es casi sinónimo de los escritos de un medico vienes (contrariamente a la creencia popular , no era psicólogo ni psiquiatra llamado Sigmund Freud (1856-1939)

La teoría psicoanalítica ha sido muy controvertida incluso los detractores mas elocuentes de Freud reconoce que era un pensador ingenioso

## TEORIA PSICOANALITICA SOBRE LA PERSONALIDAD

La teoría psicoanalítica se basa en tres postulados fundamentales.

**Determinismo psiquico**

El determinismo psíquico es un tipo específico de determinismo, afirma que habitualmente todos los sucesos tienen una causa.

**SIGNIFICADO SIMBOLICO**

Para los freudianos no hay ninguna acción independientemente de su aparente trivialidad, que no tenga significado.

**MOTIVACION INCONCIENTE**

De acuerdo con Freud (1933) muy pocas veces se entiende por que se hace lo que hace aunque posteriori se inventan explicaciones de las acciones con bastante facilidad.



EL id, ego y superego: la estructura de la personalidad

El id: instintos básicos.  
De acuerdo con Freud es el receptáculo de los impulsos más primitivos una caldera en ebullición de pasiones y deseos que proporciona el ímpetu para gran parte de las conductas.

El ego : el jefe  
El ego o yo es el gestor de la personalidad, la máxima autoridad que toma que toma decisiones.

El superego: las normas morales  
**Es el sentido de la moralidad.**

Interacción entre los componentes psíquicos.  
El ego y el súper ego interactúan en armonía. Sin embargo los planes de estos componentes chocan.

Ansiedad y mecanismos de defensa  
Una de la principales funciones de ego, de acuerdo con Freud es hacer frente a las amenazas de mundo exterior

La regresión  
El acto de volver psicológicamente a una edad anterior también se produce ocasionalmente cuando esta bajo presión

Ego es la interacción con el mundo real y la búsqueda de maneras de resolver las demandas conflictivas de los otros dos componentes psíquicos

El Ego compete para posponer La gratificación hasta que puede encontrar una salida adecuada o socialmente aceptable para los impulsos.

Significa literalmente encima del yo y Freud conceptualizo este componente de modo bastante parecido a un padre crítico que desprecia el ego.

Freud se hizo famoso por su interés por su interpretación de los sueños porque creía que estos permiten comprender las luchas internas entre los componentes psíquicos.

Freud (1935) planteo como hipótesis que la angustia psicológica deriva del conflicto entre estos tres componentes.

Constituyen satisfacción de deseos;

es decir expresiones de los impulsos del id.

la psicología popular ofrece métodos interesantes de interpretación de los sueños basados en la teoría freudiana.

Los libros sobre los símbolos de los sueños simplifican excesivamente la teoría freudiana

Cuando se presenta un peligro, el ego siente ansiedad lo cual le indica que debe emprender acciones correctivas.

Mecanismo de defensa

El concepto ha entrado en el lenguaje cotidiano (deja de estar tan a la defensiva)

La negación  
El olvido motivado de experiencias externas angustiantes cuando estamos sometido a estrés extremo

La persona que carecía de algún mecanismo de defensa estaría a merced de una ansiedad incontrolable

## Fases psicosexuales del desarrollo

Es desarrollo de la personalidad pasa por una serie de fases a las que denomino fases psicosexuales.

Porque cada una se entra en una zona corporal erógena o que provoca excitación sexual.

Freud afirmaba que hay otras zonas corporales que son fuentes de placer sexual en el desarrollo temprano.

Freud insistía en que la sexualidad empieza en la infancia.

Postulaba también que la personas pueden quedarse fijadas o atascadas en la primeras fases del desarrollo.

## Examinaremos las cinco fases psicosexuales que Freud conceptualizo.

### La fase oral

Suele durar desde el nacimiento hasta o 12no 18 meses y se centra en la boca.

Durante esta fase los bebes obtienen placer sexual principalmente succionando y bebiendo.

### La fase anal

Abarca aproximadamente desde los 18 meses hasta los 3 años y en ella los niños se enfrentan por primera con un conflicto psicológico.

Durante esta fase el pene quieren descargar la tensión y sentir placer evacuando pero pronto descubren que no pueden hacerlo siempre que lo desean.

### La fase fálica

Que abarca aproximadamente dese los 3 años hasta los 6 años.

Es de gran importancia para los freudianos para explicar el desarrollo de la personalidad.

Durante esta fase el pene (para los niños) y el clítoris (para las niñas) se convierten en las principales zonas erógenas para la obtención del pacer sexual.

En los niños la fase fálica se denomina complejo de edpol.

En cambio en las niñas, en las niñas la fase fálica suele denominarse complejo de Electra.

### La fase de latencia

Es un periodo de calma después de la tempestuosa fase fálica. En la lactancia, que dura después de los 6 hasta los 12 años.

Freud creía que los impulsos sexuales quedaban sumergidos en el inconsciente.

### La fase genital

Generalmente empieza al rededor de lo 12 años los impulsos sexuales se vuelven a despertar .

Esta fase evidencia la aparición de las relaciones sentimentales maduras.

## Teoría psicoanalítica evaluada de modo crítico

Puede que Freud haya tenido el mayor impacto en la comprensión de la personalidad por parte de público que ningún otro pensador.

### Examinaremos cuatro de las principales críticas:

#### 1). infalsabilidad

Los críticos han observado que muchas características de la teoría freudiana no son falsables.

#### 2). predicciones erróneas

Freud afirmaba que los niños expuesto a demasiadas severidad en el control de esfínteres crecerían rígidos y perfeccionistas

Existe poco base científica para muchos de los mecanismos de defensa freudianos.

## Ejemplo:

Concretamente las personas no tienen mas probabilidad de olvidar experiencias vitales negativas que experiencias equivalentes en intensidad emocional.

#### 3). Concepto cuestionable de

inconsciente

hay mas motivos para dudar de la existencia del inconsciente del modo en que Freud lo concebido.

No existe evidencias claras del inconsciente: gran receptáculo de impulsos de recuerdos sumergidos debajo de la conciencia Wilson 2002.

Freud consideraba al inconsciente como un lugar como un lugar donde se albergan energías sexuales y agresiva, juntos con los recuerdos reprimidos.

#### 4). Dependencia de muestras no representativas

Muchos críticos acusan a Freud de haber basado sus teorías en muestras atípicas y haberlas generalizado al resto de la humanidad.

La mayoría de los pacientes de Freud eran mujeres.

#### DISCIPULOS DE FREUD LOS NEOFREUDIANOS

Las teorías neofreudianas comparten con la teoría de Freud la importancia

otorgada:

**Las teorías neofreudianas principales características:** difieren de la Freud en dos aspectos relevantes:

Otorgan menos importancia a la sexualidad como fuerza determinante de la personalidad a mas a las conductas sociales, como la necesidad de aprobación.

Freud era principalmente pesimista sobre la posibilidad de cambios en la personalidad posteriores a la infancia.

#### Alfred Adler: la lucha por la superioridad

La principal causa de la personalidad humano no es el sexo ni la agresión si no la lucha por la superioridad.

El objetivo primordial de la vida, afirmaba Adler es ser mejor que los demás.

De acuerdo con Adler 1922, las personas consentidas o desatendidas por sus padres y madres son propensas a desarrollar un complejo de inferioridad

Las personas con este complejo suelen tener una baja autoestima y compensan en exceso este sentimiento.

## Carl Jung: inconsciente colectivo

Otro discípulo de Freud que se alejó de su mentor era el psiquiatra suizo Carl Gustav Jung (1875-1961)

Jung 1936 creía que Freud no había llevado la idea del inconsciente suficientemente lejos.

Afirmaba la versión de Freud del inconsciente (a la que Jung denominaba inconsciente personal) también existe un inconsciente colectivo

Para Jung, el inconsciente colectivo incluye todos los recuerdos que los antepasados nos han transmitido a través de generaciones.

Jung creía que el inconsciente colectivo contiene muchos arquetipos o símbolos emocionales universales interculturales.

## Karen Horney: psicología feminista

Karen Horney (1885-1952) Una médica alemana, fue la primera gran personalidad teórica feminista.

A pesar de no partir de los principales planteamientos de Freud, Horney (1939) se centró en los aspectos de la teoría de Freud.

### Los discípulos de Freud evaluados de manera crítica.

Muchos teóricos neofreudianos mitigaron algunos de los excesos de la teoría freudiana

Señalaron que la anatomía no siempre es el núcleo de las diferencias psicológicas entre los sexos; su argumentación fue que las influencias sociales deben tenerse en cuenta en el desarrollo de la personalidad.

Las teorías psicoanalíticas fueron muy influyentes, pero existen otras teorías sobre las causas y los determinantes de la personalidad que se centran más en las experiencias

### Analizaremos tres de estas teorías

- . Conductista
- . Aprendizaje social
- . humanista

### Enfoques conductistas del determinismo

Al igual que los psicoanalistas, los conductistas radicales son deterministas rigurosos.

Para los conductistas radicales, el libre albedrío es una ilusión.

## Enfoques conductistas sobre el procesamiento inconsciente

La creencia en el procesamiento inconsciente es otro punto de consenso entre los freudianos y los skinnerianos a pesar de que sus opiniones sobre este aspecto difieren considerablemente (Oversheid 2007.)

Este procesamiento inconsciente difiere mucho del inconsciente freudiano el cual es un amplio almacén de pensamientos, recuerdos e impulsos inaccesibles.

### Enfoques conductistas evaluados de modo crítico

El conductismo radical colocó a la psicología en un plano científico más firme y menos especulativo que Freud.

Muchos críticos le acusaron de ir demasiado lejos en su exclusión de cualquier papel causal del pensamiento



# Teoría de aprendizaje social sobre la personalidad resurgimiento del papel causal del pensamiento

Los teóricos del aprendizaje social creían que Skinner había ido demasiado lejos en su rechazo integral de la influencia de los pensamientos en la conducta

## Aprendizaje por observación y personalidad

Los teóricos del aprendizaje social propusieron que gran parte del aprendizaje se produce observando a los demás.

El aprendizaje por observación amplia en gran medida la gama de estímulos de los que podemos beneficiarnos.

Porque al observar se adquiere tanto buenos como malos hábitos que posteriormente se imitan

El aprendizaje por observación se puede aprender a comportarse de forma altruista al ver a padres y madres donando dinero a organizaciones benéficas

## Idea de control percibido

Los teóricos del aprendizaje social hicieron hincapié en la sensación de control de las personas sobre los sucesos vitales.

Las personas con locus de control interno creen que los sucesos vitales se deben en gran parte a sus propios esfuerzos y a sus características personales.

En cambio las personas con locus de control externo creen que los sucesos vitales son en gran medida producto de la suerte y destino

Puede que alguien desarrolle depresión o ansiedad, empieza a sentir que pierde el control de su vida o puede que las personas que dudan de sus capacidades tienden tanto como al locus de control externo.

## Teoría del aprendizaje social evaluada de modo crítico

Los teóricos del aprendizaje social reavivaron el interés de los psicólogos por el pensamiento y argumentaron que el aprendizaje por observación es una forma decisiva de adquisición de conocimientos

## Modelo humanista de la personalidad la tercera fuerza.

La teoría psicoanalítica, dominaron la psicología de la personalidad a lo largo de la primera mitad del siglo xx.

Los psicólogos humanistas rechazaron el determinismo de los psicoanalistas y conductistas y aceptaron la noción del libre albedrío

## Rogers y Maslow auto-realización conseguida y no conseguida

El teórico humanista más conocido fue Carl Rogers (1902-1987)

De acuerdo con Rogers (1947) la personalidad está formada por tres componentes principales.

El organismo, el yo y las condiciones de valía

## Modelos humanistas evaluados de modo crítico

Los modelos humanistas de la personalidad proclamaron audazmente la importancia del libre albedrío y de la tendencia inherente a la auto-realización.