



UUDS

Mi Universidad

NOMBRE DEL ALUMNO:

PAOLA DE JESUS ARGUELLO MERIDA

NOMBRE DEL TEMA:

**TEORÍA DE APRENDIZAJE SOCIAL SOBRE
LA PERSONALIDAD**

NOMBRE DE LA MATERIA:

TEORIAS DE LA PERSONALIDAD

NOMBRE DEL PROFESOR:

LIC. MARICELIS GALDAMEZ GALVEZ

NOMBRE DE LA LICENCIATURA:

PSICOLOGIA

CUATRIMESTRE:

II

UNIDAD II

TEORIA DE APRENDIZAJE SOCIAL SOBRE LA PERSONALIDAD

los **teóricos del aprendizaje social** creían que Skinner había ido demasiado lejos en su rechazo integral de la anuencia de los pensamientos en la conducta.

Edward Chase Tolman
Junto a otros investigadores creían que el aprendizaje se basa en los propios planes y objetivos hicieron hincapié en el pensamiento como causa de la personalidad.

APRENDIZAJE POR OBSERVACIÓN Y PERSONALIDAD

Los teóricos del aprendizaje social propusieron que gran parte del aprendizaje se produce observando a los demás.

EL APRENDIZAJE POR OBSERVACIÓN es una forma importante de aprendizaje descuidada por los conductistas tradicionales (Bandura, 1965).

IDEA DE CONTROL PERCIBIDO

Los teóricos del aprendizaje social hicieron hincapié en la sensación de control de las personas sobre los sucesos vitales.

JULIAN ROTTER (1966) introdujo el concepto del **locus de control** para describir hasta qué punto las personas creían que los refuerzos y los castigos están bajo o fuera de su control.

las personas con locus interno tienen menos tendencia que quienes tienen locus de control externo a padecer trastornos emocionales ante factores estresantes vitales, porque creen que pueden solucionar los problemas por sí solas.

TEORÍA DE APRENDIZAJE SOCIAL EVALUADA DE MODO CRÍTICO

Los teóricos del aprendizaje social reavivaron el interés de los psicólogos por el pensamiento y argumentaron que el aprendizaje por observación es una forma decisiva de adquisición de conocimientos, además del condicionamiento clásico y operante

A pesar de esto, los estudios de genética conductista han mostrado que los efectos del entorno compartido en la personalidad adulta son débiles o inexistentes

MODELOS HUMANISTAS DE LA PERSONALIDAD: LA TERCERA FUERZA

La teoría psicoanalítica, junto con los modelos conductistas y social, dominaron la psicología de la personalidad a lo largo de la primera mitad del siglo XX.

MODELOS HUMANISTAS como una “tercera fuerza” en la psicología de la personalidad

LOS TEÓRICOS HUMANISTAS ven la naturaleza humana como inherentemente constructiva, de modo que consideran la auto-realización como un objetivo respetable

AUTO-REALIZACIÓN: el impulso por desarrollar el potencial innato en la medida de lo posible.

ROGERS Y MASLOW: AUTO-REALIZACIÓN CONSEGUIDA Y NO CONSEGUIDA

El teórico humanista más conocido fue Carl Rogers (1902–1987), quien, como estudiaremos en el Capítulo 14, utilizó su teoría sobre la personalidad como punto de partida para elaborar una forma influyente de psicoterapia

Modelo de la personalidad de Rogers
La personalidad está formada por tres componentes principales: el organismo, el yo (*self*) y las condiciones de valía:

EL YO
es el concepto de uno mismo, la serie de nociones sobre quién se es.

EL ORGANISMO
es el patrón genético innato. En este aspecto es como el *id* freudiano, salvo que Rogers consideraba al organismo inherentemente positivo y útil para los demás.

LAS CONDICIONES DE VALÍA
son las expectativas que nos planteamos a nosotros mismos sobre conductas adecuadas e inadecuadas.

MASLOW: LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS PERSONAS AUTO-REALIZADAS

ABRAHAM MASLOW (1908–1970) se centró en personas auto-realizadas, especialmente personajes históricos.

De acuerdo con Maslow (1971), las personas auto realizadas suelen ser creativas, espontáneas y se aceptan a sí mismas y a los demás.

Abraham Maslow (1908–1970) se centró en personas auto-realizadas, especialmente personajes históricos. Entre los que Maslow consideraba auto-realizados figuraban Thomas Jefferson, Abraham Lincoln, Martin Luther King, Jr., Helen Keller y Mahatma Gandhi.

EXPERIENCIAS CUMBRES:
Momentos transcendentales de emoción intensa y tranquilidad, marcados por un gran sentimiento de conexión con el mundo..

MODELOS HUMANISTAS EVALUADOS DE MODO CRÍTICO

PSICOLOGÍA COMPARADA
la rama de la psicología que compara las conductas entre especies, han cuestionado la afirmación de Rogers de que la naturaleza humana es totalmente positiva.

Los modelos humanistas de la personalidad proclamaron audazmente la importancia del libre albedrío y de la tendencia inherente a la auto-realización.

las investigaciones sugieren que la capacidad para el altruismo es intrínseca tanto en humanos como en otros primates (De Waal, 1990; Wilson, 1993). La naturaleza humana parece por tanto una mezcla compleja de motivos egoístas y desinteresados

MODELOS DE RASGOS DE PERSONALIDAD: ESTABILIDAD EN LA CONDUCTA

Contrariamente a la mayoría de los teóricos de la personalidad que hemos repasado, los defensores de los modelos de rasgos se interesan principalmente por la descripción y comprensión de la estructura de la personalidad.

los teóricos de los rasgos pretenden localizar los principales elementos que se combinan en distintas cantidades para explicar las diferencias entre las personalidades

MODELOS DE RASGOS: PRINCIPALES RETOS

Para evitar esta trampa lógica, hay que demostrar que los rasgos de personalidad predicen conductas en situaciones nuevas o que están correlacionados con pruebas biológicas o de laboratorio.

Hablar de los rasgos de personalidad como causas de la conducta comporta sus retos. Para empezar, hay que evitar el razonamiento circular.

Existen unos 17.000 términos en inglés referentes a rasgos de personalidad: timidez, perseveración, impulsividad, ambición, amabilidad, etc. (Allport & Odbert, 1936).

ANÁLISIS FACTORIAL

Calcula las correlaciones entre respuestas a pruebas de personalidad y otras medidas e identifica los "factores" fundamentales que explican estas correlaciones

RASGOS DE PERSONALIDAD ASEDIADOS: CRÍTICA DE WALTER MISCHEL

La teoría de los rasgos tuvo mucha influencia durante la primera mitad del siglo XX, pero después, en un libro sensacional de 1968 *Personality and Assessment*

WALTER MISCHEL cuestionó el concepto de personalidad y sumió a la investigación sobre rasgos de personalidad en acaloradas controversias durante más de una década

ARGUMENTO DE MISCHEL: INESTABILIDAD CONDUCTUAL

HUGH HARTSCHORNE Y MARK MAY diseñaron situaciones que permitían que los niños se comportaran honesta o deshonestamente, ofreciéndoles la oportunidad de robar una moneda de diez centavos, intercambiar respuestas en un examen y mentir.

los psicólogos habían asumido desde hacía tiempo que los rasgos influyen sobre la conducta en muchas situaciones, Mischel encontró pocas correlaciones entre distintas conductas que se creía que reflejaban un mismo rasgo

Mischel concluyó que las pruebas de personalidad no resultan especialmente útiles para aquello que fueron diseñadas: predecir la conducta.

RECUPERACIÓN DE LOS RASGOS DE PERSONALIDAD: LOS PSICÓLOGOS RESPONDEN A MISCHEL.

Mischel estaba en lo cierto cuando decía que los rasgos de personalidad no son muy indicativos de conductas aisladas, tales como mentir o engañar en una única situación.

EPSTEIN evidenció que los rasgos de personalidad suelen ser muy indicativos de conductas agregadas; es

MODELOS DE ESTRUCTURA DE LA PERSONALIDAD: LOS CINCO GRANDES

A pesar de que no existe un consenso absoluto entre los teóricos de los rasgos en relación con el número ideal de factores que explican exhaustivamente la estructura de la personalidad, hay un modelo que ha recibido bastante respaldo empírico.

Los Cinco Grandes surgieron de los análisis factoriales de los términos empleados en diccionarios y trabajos literarios para describir la personalidad. De acuerdo con Paul Costa, Robert McCrae y sus colaboradores (Costa & McCrae, 1992; Widiger, 2001)

Cinco Grandes
consiste en cinco dimensiones que surgen reiteradamente en el análisis factorial de pruebas de personalidad.

APERTURA A LA EXPERIENCIA
a veces denominada simplemente "Apertura": las personas abiertas suelen ser intelectualmente curiosas y poco convencionales.

RESPONSABILIDAD:
las personas responsables suelen ser cuidadosas y responsables

EXTRAVERSIÓN:
las personas extravertidas suelen ser sociables y alegres..

AMABILIDAD:
las personas amables suelen ser simpáticas y fáciles de tratar.

NEUROTICISMO:
las personas neuróticas suelen ser tensas y tener cambios en el estado de ánimo.

LOS CINCO GRANDES Y LA CONDUCTA.

Los Cinco Grandes predicen muchas conductas interesantes del mundo real. elevada responsabilidad, bajo neuroticismo y quizá una elevada amabilidad están correlacionadas con un buen rendimiento profesional (Barrick & Mount, 1991; Tett, Jackson & Rothstein, 1991).

los niveles de la mayoría de los rasgos de personalidad no varían mucho después de los 30 años y cambian incluso menos después de los 50 años (McCrae & Costa, 1994; Roberts & Del Vecchio, 2000).

Los rasgos de personalidad no son indicativos de todo lo que diferencia a las personas. La historia de Jack y Oskar pone de relieve la distinción entre tendencias básicas y adaptaciones características (Harkness & Lilienfeld, 1997; McCrae & Costa, 1995).

En el caso de Jack y Oskar, las mismas tendencias básicas (gran lealtad y dedicación a causas sociales) se expresa en dos adaptaciones características drásticamente distintas: el judaísmo y la profunda aversión a los alemanes de Jack y el nazismo y profunda aversión a los judíos de Oskar.

LOS CINCO GRANDES EVALUADOS DE MODO CRÍTICO

psicólogos como Hans Eysenck (1991) y Auke Tellegen (1982) defienden que hay tres dimensiones y no cinco que constituyen el modelo más preciso de estructura de la personalidad. De acuerdo con ellos, las dimensiones de amabilidad, responsabilidad y (baja) apertura a la experiencia se combinan para formar una sola dimensión mayor de control de impulsos, junto con las dimensiones de extraversión y neuroticismo.

A pesar de la utilidad de los Cinco Grandes, existen motivos para la cautela a la hora de concluir que captan toda la variedad de personalidades humanas.

INFLUENCIAS CULTURALES EN LA PERSONALIDAD

Los integrantes de culturas muy individualistas, como la estadounidense, suelen centrarse en ellos mismos y en sus propios objetivos, mientras que los de culturas muy colectivas, fundamentalmente en Asia, suelen centrarse en sus relaciones con los demás (Triandis, 1989).

Los investigadores han descubierto que los Cinco Grandes se encuentran en China, Japón, Italia, Hungría y Turquía (De Raad, Perugini, Herbickova, et al., 1998; McCrae & Costa, 1997; Triandis & Suh, 2002)

estudios hechos en Alemania, Finlandia y otros países sugieren la presencia de un factor que refleja la honestidad y la humildad no incluido en los Cinco Grandes (Lee & Ashton, 2004).

MODELOS DE RASGOS EVALUADOS DE MODO CRÍTICO

A diferencia de otras teorías sobre la personalidad que se han analizado, los modelos de rasgos consisten principalmente en esfuerzos por describir las diferencias individuales en la personalidad, en lugar de explicar sus causas.

A pesar de que Mischel (1968) los cuestionara, los rasgos de personalidad pueden ser útiles para predecir conductas en el mundo real, pero sólo para un promedio de distintas situaciones.

Algunos investigadores, como Hans Eysenck, han intentado solucionar este problema. Así, de acuerdo con Eysenck (1973), la dimensión extraversión-introversión está generada por las diferencias en el umbral de estimulación del sistema de activación reticular (SAR). El SAR controla el estado de alerta (arousal) y es responsable de mantenernos despiertos

EVALUACIÓN DE LA PERSONALIDAD

la Fisionomía, pretendía detectar los rasgos de personalidad midiendo las pautas de los bultos de la cabeza. En relación con la Frenología, popular en los siglos XVIII y XIX, armaba detectar la personalidad a partir de las características faciales (Collins, 1999).

La personalidad no resultaría útil para los psicólogos si no tuvieran manera de evaluarla. La evaluación de la personalidad posibilita detectar diferencias individuales de una manera rigurosa.

La habilidad hace referencia a la estabilidad de la medición y la validez es el grado en que una medida evalúa efectivamente lo que arma que mide. Tendremos presentes estos dos criterios al examinar dos tipos importantes de pruebas de personalidad: las estructuradas y las proyectivas..

PRUEBAS ESTRUCTURADAS DE PERSONALIDAD

Los instrumentos de evaluación de la personalidad más conocidos son las **pruebas estructuradas de personalidad**, pruebas de papel y lápiz

Las opciones alternativas de respuesta suelen ser de dos tipos: sólo dos alternativas, verdadero o falso, o varias alternativas en una escala donde, por ejemplo, 1 significa "siempre verdadero", 2 significa "en cierto modo verdadero"

Estas escalas numéricas se denominan formatos de tipo Likert.

MMPI Y MMPI-2:

Psicólogos de todo el mundo utilizan el MMPI para detectar síntomas de trastornos psicológicos

El Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota (MMPI, por sus siglas en inglés: *Minnesota Multiphasic Personality Inventory*; Hathaway & McKinley, 1940), es la prueba de personalidad estructurada más estudiada

Desarrollada a principios de la década de 1940 por el psicólogo Starke Hathaway y el neurólogo J. Charney McKinley de la Universidad de Minnesota, el MMPI fue revisado en la década de 1980 por James Butcher y sus colegas (Butcher, Dahlstrom, Graham, et al., 1989). La prueba revisada, MMPI-2, consiste en 567 elementos, con dos alternativas de respuesta: verdadero/falso.

La prueba del MMPI-2 contiene 3 escalas principales de validez. Estas escalas detectan sesgos o esquemas de respuesta, que son tendencias a distorsionar las respuestas

a muchos psicólogos clínicos les gusta interpretar los perfiles del MMPI-2 de manera imprecisa, las investigaciones demuestran que fórmulas estadísticas sencillas llevan a interpretaciones que son igualmente válidas, si no más, que las de psicólogos clínicos expertos (Garb, 1998; Goldberg, 1969).

Muchas investigaciones respaldan la habilidad de la mayoría de las escalas del MMPI-2, además de su validez para discriminar entre trastornos psicológicos (Graham, 2006; Greene, 2000).

la escala de esquizofrenia del MMPI-2 distingue a los pacientes con esquizofrenia de los que tienen otros trastornos psicológicos graves, tales como depresión clínica (Walters & Greene, 1988).

El MMPI-2 es problemático, porque muchas de sus escalas tienen una elevada correlación entre sí y son en parte redundantes (Helmes & Reddon, 1993).

PRUEBAS ELABORADAS TEÓRICA Y RACIONALMENTE

Auke Tellegen (1982) adoptó un enfoque teórico-racional en la elaboración del Cuestionario Multidimensional de Personalidad (MPQ, siglas del inglés de Multidimensional Personality Questionnaire) y posteriormente, utilizó el análisis factorial para seleccionar los mejores elementos para esta prueba.

Los psicólogos también han diseñado evaluaciones estructuradas de la personalidad mediante el método teórico-racional de elaboración de pruebas.

El MPQ evalúa tres rasgos importantes de personalidad mediante auto informes:

MOCIONES POSITIVAS
(como la felicidad y la intimidad social)

EMOCIONES NEGATIVAS
(como la ansiedad y la ira)

CONTROL DE IMPULSOS
(Tellegen, et al., 1988).

Los estudios muestran que el MPQ evalúa con validez estos rasgos de personalidad y que las puntuaciones de sus escalas tienen una elevada correlación con las puntuaciones de los mismos rasgos de cuestionarios similares (Harkness, Tellegen & Waller, 1995).

PRUEBAS PROYECTIVAS

consisten en estímulos ambiguos, como manchas de tinta, dibujos de situaciones sociales o frases incompletas, que los examinados deben interpretar o a las que deben dar sentido

LA HIPÓTESIS PROYECTIVA (FRANK, 1948).

Esta hipótesis supone que en el proceso de interpretación de estímulos ambiguos, las personas proyectan inevitablemente aspectos de su personalidad sobre el estímulo

Los partidarios de las pruebas proyectivas las consideran "armas sigilosas" del arsenal del psicólogo, que consiguen sortear los mecanismos de defensa de quienes responden (Dosajh, 1966).

Las pruebas proyectivas figuran entre los instrumentos psicológicos más controvertidos, principalmente porque su habilidad y validez siguen cuestionadas (Hunsley & Bailey, 1999; Lilienfeld, 1999b; Lilienfeld, Wood & Garb, 001).

PRUEBA DE MANCHAS DE TINTA DE RORSCHACH: ¿QUÉ PODRÍA SER?

El Rorschach, como suele denominarse, consiste en diez manchas de tinta simétricas, cinco en blanco y negro y cinco en color. Es una de las pruebas de personalidad más utilizadas (Watkins, et al., 1995):.

La prueba proyectiva más conocida es la **prueba de manchas de tinta de Rorschach**, elaborada por el psiquiatra suizo Hermann Rorschach, a principios de la década de 1920.

Los examinadores del Rorschach piden a los examinados que miren cada mancha de tinta y digan qué les parece.

EL RORSCHACH EVALUADO DE MODO CRÍTICO

A pesar de su uso extendido, existe gran controversia científica entorno al Rorschach. Se desconoce la habilidad test-retest de muchas de sus puntuaciones y la habilidad entre observadores es dudosa (véase el Capítulo 2; Lilienfeld, et al., 2001; Sultan, et al., 2006; Wood & Lilienfeld, 1999).

existen pocas relaciones replicadas entre los resultados del Rorschach y los trastornos psicológicos. Tampoco existen asociaciones estables entre los resultados del Rorschach y la mayoría de los rasgos de personalidad (Wood, Nezworski & Stejskal, 1996).

TAT: CUENTA CUENTOS

La segunda prueba proyectiva más utilizada es la **Prueba de Apercepción Temática (TAT)**, siglas del inglés de Thematic Apperception Test), elaborada por Henry Murray y su estudiante Christiana Morgan (Morgan & Murray, 1935).

El TAT consiste en 31 tarjetas que representan situaciones ambiguas, la mayoría de las cuales son de naturaleza interpersonal

Aunque algunos investigadores no están de acuerdo (Karon, 2000), hay pocas evidencias de que las interpretaciones del TAT basadas en impresiones generen calificaciones con habilidad o validez adecuadas (Ryan, 1985).

La mayoría de los psicólogos clínicos interpretan el TAT sobre la base de "impresiones", lo cual significa que revisan el contenido de las historias elaboradas y las analizan utilizando únicamente su intuición clínica (Vane, 1981).

DIBUJOS DE FIGURAS HUMANAS

Muchos psicólogos clínicos que utilizan estas pruebas las interpretan sobre la base de determinadas "claves" en el dibujo (Chapman & Chapman, 1967; Smith & Dumont, 1995).

Otro grupo popular de pruebas proyectivas son los dibujos de guras, como la Prueba del Dibujo de la Figura Humana (Machover, 1949), que pide a los participantes que dibujen una persona (o personas) del modo que quieran

Las correlaciones entre las claves presentes en los dibujos de guras humanas y los rasgos de personalidad son bajas o inexistentes (Kahill, 1984; Motta, Little & Tobin, 1993; Swenson, 1968).

ERRORES HABITUALES EN LA EVALUACIÓN DE LA PERSONALIDAD

Algunas de sus esperanzas y sueños son bastante poco realistas. Cuenta con un gran potencial desaprovechado que aún no ha utilizado en su beneficio

como parte de una investigación para su clase de introducción a la psicología, usted acaba de realizar una prueba estructurada de personalidad, por ejemplo, el MMPI-2.

la descripción, le informa la ayudante, no se basa en absoluto en los resultados de su prueba, sino que es idéntica a la que recibieron los 100 participantes anteriores.

EL EFECTO P.T. BARNUM: LOS RIESGOS DE LA VALIDACIÓN PERSONAL

El efecto P.T. Barnum ayuda a explicar la popularidad de los horóscopos, la quiromancia, las bolas de cristal, la lectura de hojas de te y de las cartas del tarot. Estos métodos de evaluación generan descripciones muy generales, aplicables casi a todo el mundo..

Es la tendencia de las personas a aceptar las descripciones que incluyen rasgos básicos muy frecuentes - descripciones aplicables a casi todo el mundo- como precisas

A pesar de que la astrología hace afirmaciones extraordinarias sobre su poder para adivinar, casi a la perfección, los rasgos de personalidad de quienes la consultan, no existe evidencia que apoye estas afirmaciones.

EVALUACIÓN DE LA PERSONALIDAD VISTA DE UN MODO CRÍTICO.

los psicólogos han conseguido diseñar varias pruebas de personalidad, concretamente las pruebas estructuradas, con habilidad y validez adecuadas.

La evaluación de la personalidad ha contribuido a la habilidad de los psicólogos para detectar rasgos de personalidad, tanto habituales como alterados, y les ha ayudado a predecir comportamientos importantes en el mundo real.

las investigaciones indican que algunas técnicas proyectivas pueden conseguir una habilidad y validez satisfactorias