



NOMBRE DEL ALUMNO (A): ilsi Gabriela Aguilar González

MATERIA: psicología general

TEMAS: unidad I

NOMBRE DEL DOCENTE: Guadalupe resinos vera

LICENCIATURA: Lic. En psicología

CIENCIA E HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA

Toda disciplina científica presenta una doble faceta

Busca caracterizar, analizar y construir conocimientos que sean comunicables.

el término de Psicología proviene de las palabras griegas PSYCHE que significa alma y LOGOS que significa estudio

sus orígenes se refería al estudio del alma posteriormente al de la mente.

la ciencia, como hemos visto, implica el uso de herramientas lates

como la observación, la descripción y la investigación experimental, para reunir y organizar información

el comportamiento incluye, en su más amplia acepción, acciones que pueden ser observadas directamente

para saber distinguir entre lo que es ciencia de lo que no.

es necesario establecer unos criterios de demarcación

la Psicología reviste un carácter científico.

DEFINICIÓN Y OBJETO DE ESTUDIO

la Psicología es la ciencia que estudia los procesos psicológicos de la personalidad

la conducta y la experiencia, de cómo los seres humanos sienten, piensan, aprenden y conocen para adaptarse al medio que les rodea.

los procesos psicológicos, cognitivos, afectivos y volitivos, tales como el pensamiento, lenguaje, inteligencia, emociones, sentimientos, motivación, voluntad, creencias

cuatro objetivos o metas principales para esta ciencia como lo son:

- A.- Descripción
- B.- Explicación.
- C.- Predicción
- D.- Control.

Las características más destacables de la psicología como ciencia son:

- A.- Precisión.
- B.- Objetividad
- C.- Empirismo.
- D.- Aperturismo.

EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA PSICOLOGÍA

Gustav Fechner: científico de la mente.

Wilhelm Wundt: fundador de la Psicología científica

William James: observador de la vida mental

se identifican con una de las cuatro principales perspectivas:

conductista, cognoscitiva, humanística o psicoanalítica.

CAMPOS DE LA PSICOLOGÍA.

Psicología del desarrollo:
puede definirse como el estudio de los cambios ocurridos en la conducta humana

Psicología fisiológica:
Utiliza la observación como la experimentación, para, a partir de ella, extraer leyes de los procesos mentales y la conducta.

Psicología de la personalidad:
Estudia la personalidad de los individuos y las diferencias existentes entre estos.

Psicología clínica:
Investiga y aplica los principios de la Psicología a la situación única y exclusiva del individuo

Psicología de la educación:
Estudia los aspectos psicológicos de la educación.

Psicología evolutiva o del desarrollo:
Estudia los cambios que se producen a lo largo de la vida.

Psicología social:
Estudia la conducta de los grupos

Psicología cuantitativa:
Trata de desarrollar métodos matemáticos, estadísticos y cuantitativos para estudiar y comprender la conducta.

psicología industrial y organizacional:
se encarga de la selección, formación y supervisión de los trabajadores para mejorar la eficacia en el trabajo, analizando el comportamiento humano en el ámbito de la industria y los negocios

¿QUÉ LE INTERESA A LA PSICOLOGÍA?.
son los siguientes:

Persona-situación:

Naturaleza-crianza:
Estabilidad-cambio:
Diversidad-universalidad:
busca la generalidad en la diversidad para ser una ciencia.

Mente-cuerpo:
los paradigmas Psicológicos en los que se enfoca la Psicología:
se refiere que la conducta es el resultado de los procesos a nivel de mecanismos y dinámica cerebrales

Sustentado en la neurociencia y en la neurofisiología

PARADIGMA PSICOANALÍTICO
puede ser considerado como uno de los sucesos más trascendentes en el origen de la teoría desarrollada inicialmente por Charcot

PARADIGMA CONDUCTUAL
Watson destacó por una desviación del interés empírico hacia una ciencia hipotético-deductiva hasta el neoconductismo

PARADIGMA FENOMENOLÓGICO
podría resumirse como el que generaron todos aquellos que se han resistido a reducir la psicología y el estudio de los seres humanos a una mera ciencia natural.

LA DIVERSIDAD HUMANA COMO FUENTE DE CONDUCTAS Y PENSAMIENTOS.

constituyen uno de los temas centrales para la Psicología.

El género: se les da el nombre de estereotipos de género

La cultura: una sociedad grande y heterogénea existen muchos subgrupos culturales con su propia identidad

Raza y origen étnico: son dos características tradicionales de la diversidad humana.

Características funcionales:

Estilos cognitivos: consistentes de respuestas a determinadas situaciones.

Temperamento: consistentes referidos a características de las respuestas emocionales.

Identidad: una persona cuando se define a sí misma

Motivación: Es la variable relativa a la explicación de las acciones

Aspecto y condiciones físicas: aspectos que van desde la apariencia física

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA.

disciplina científica

diversos métodos para estudiar la conducta y los procesos mentales.

Métodos de investigación en Psicología:

razón de que la Psicología se constituye en disciplina científica

La observación natural:

Permite estudiar el comportamiento en situaciones naturales.

Estudio de casos:

permite investigar a fondo la conducta de una o varias personas. Adecuadamente utilizado.

La investigación correlacionar:

Sirve para aclarar las relaciones entre las variables preexistentes que no se pueden examinar por medios distintos

LA INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL:

estudian los efectos que tiene con respecto de otra variable

La investigación mediante varios métodos:

La combinación de métodos de investigación permite respuestas más completas.

Técnicas de investigación en Psicología

suelen usarse en la Psicología, tenemos a las entrevistas, pruebas psicológicas y encuestas

entrevista:

es

el método más común para la evaluación y conocimiento de las personas

Pruebas psicológicas:

son

cuestionarios con respuestas objetivas y estandarizadas,

Las encuestas:

produce muchos datos, de manera económica y rápida,

CEREBRO Y CONDUCTA

el cerebro, tiene la apariencia de una nuez

las estructuras del cerebro tienen una apariencia distintiva

el cerebro es un conjunto de partes aisladas

las neuronas cerebrales están interrelacionadas de manera muy intrincada.

el objetivo final de nuestro cerebro consiste en relacionar determinados sucesos cerebrales con ciertas conductas.

FACTORES EN LA RELACIÓN ENTRE CEREBRO Y COMPORTAMIENTO:

El medio ambiente

influye en nuestro cerebro y comportamiento

Aspectos socioculturales e históricos:

Filogenia:

el cerebro experimenta cambios para satisfacer las demandas específicas del medio ambiente.

Genética:

el desarrollo de nuestro cerebro se rige por la expresión génica

Epigenética:

un proceso donde la legibilidad o expresión de los genes se modifica

Ontogenia:

esta es determinado por experiencias pasadas.

PSICOLOGÍA, LA BIOLOGÍA Y EL COMPORTAMIENTO.

en este proceso, el cerebro y el resto del sistema nervioso evolucionaron

como funcionan el cuerpo y el cerebro humano

el estudio de la personalidad,

esta disciplina, pone especial énfasis en la relación entre los factores biológicos y el comportamiento

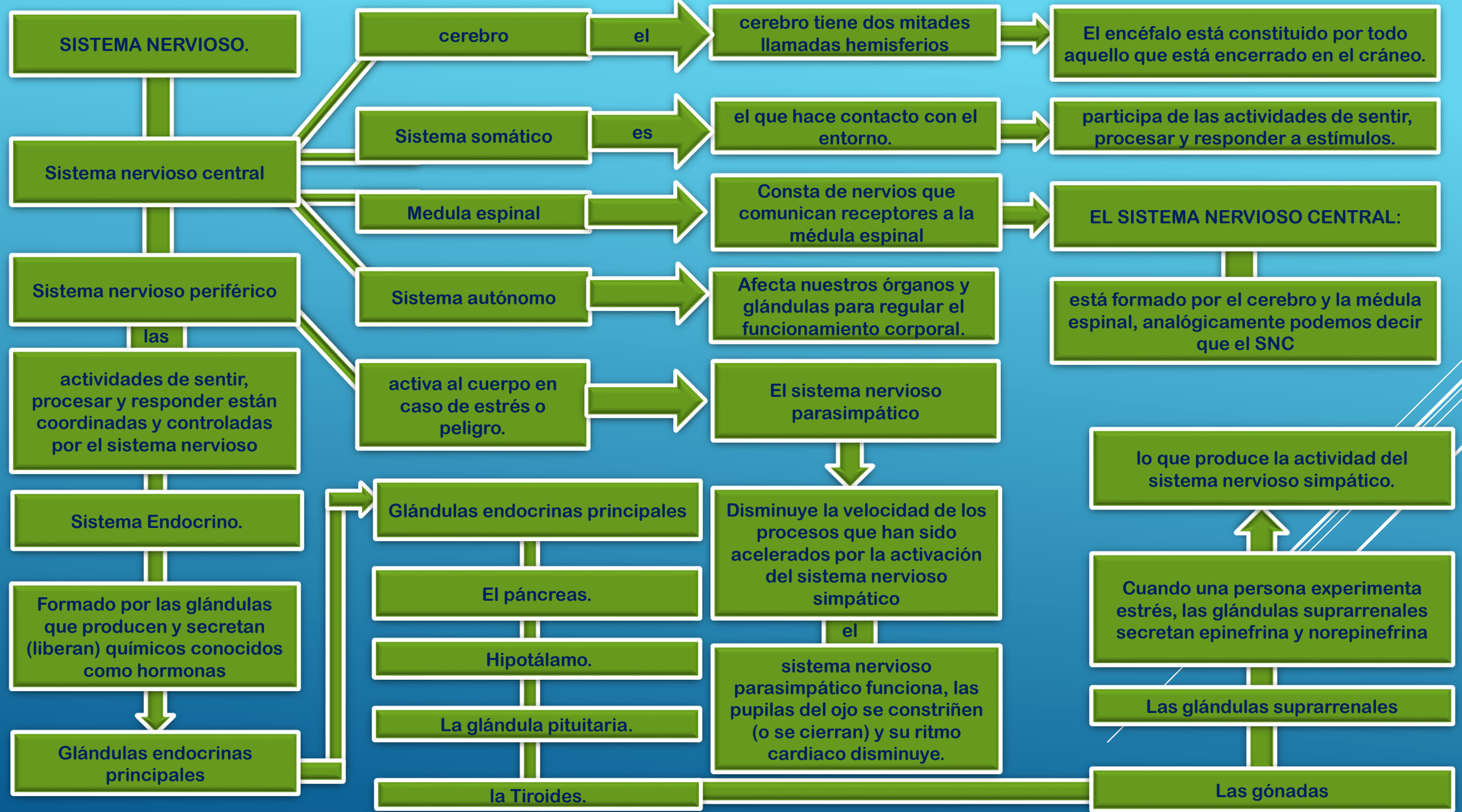
"Todo aspecto psicológico es simultáneamente biológico"

el cerebro se encargó de codificar

la neurociencia del comportamiento estudia la base biológica de los comportamientos animal y humano.

la Psicología, en especial la psicología fisiológica; la Biología; la Medicina, entre otras, los investigadores estudian el sistema nervioso, lo que incluye el cerebro.

el estudio de las bases biológicas del comportamiento humano se divide en dos grandes subtemas: el sistema nervioso y el sistema endocrino.



ESCUELAS PSICOLÓGICAS.

el

término Psicología es utilizado por primera vez en el siglo XV por Melanchton,

las

escuelas psicológicas son aquellas que han marcado las teorías clásicas de la Psicología,

LA PSICOLOGÍA WUNDTIANA EN ALEMANIA:

Wilhem Maximilian Wundt (1832-1920)

fue

el fundador del primer sistema psicológico que superó el marco de la filosofía

Wundt funda en la Universidad de Leipzig el primer laboratorio de investigación psicológica

El método de investigación llevado a cabo fue la introspección analítica.

EL FUNCIONALISMO.

se

presenta como el primer sistema psicológico realmente americano gestado en la ciudad de Chicago a partir de 1895

Esta Psicología se interesa más en las operaciones psicológicas,

es

decir, en sus funciones, y no en los elementos de la conciencia como lo hacía la Psicología estructuralista.

LA REFLEXOLOGÍA

Vladimir N. Béjterev (1857-1927) fue el creador del término reflexología y junto con Iván Pavlov

fueron los inauguradores de esta escuela

En el reflejo condicionado

un

estímulo en sí mismo indiferente

en

En el reflejo incondicionado, no hace falta que el organismo realice ningún tipo de aprendizaje asociativo,

EL CONDUCTISMO.

La Psicología propuesta por Watson, de corte netamente positivista

ha recibido la denominación de conductismo clásico o empírico

las

conductas o comportamientos neuróticos o inadecuados son entendidos como procesos de aprendizaje por condicionamiento;

EL PSICOANÁLISIS

Psicología profunda. Su creador es Sigmund Freud (1856-1939)

decimos que con el psicoanálisis

Abrió una vía de acceso privilegiada a la elucidación de la dinámica psíquica

LA PSICOLOGÍA GESTALT

Esta psicología, conocida también como Psicología de la forma

hace su aparición a comienzos del siglo XX y se presenta como una alternativa a la psicología wundtiana

Esta psicología de origen alemán tuvo también su desarrollo en Estados Unidos

La terapia Gestalt de Fritz Perls (1893- 1970).

Este autor fue el creador de la terapia gestáltica teniendo como una de sus fuentes inspiradoras la psicología.

LA PSICOLOGÍA ANALÍTICA DE CARL GUSTAV JUNG

Su origen proviene de Suiza

Para Jung estos arquetipos hallan su expresión y manifestación

La psicología de C.G. Jung intenta una concienciación de nuestro inconsciente personal y colectivo

-Positivamente, se ha de realizar una asimilación crítica

El ego o yo consciente ha de obtener un equilibrio dialéctico entre la consciencia colectiva y el inconsciente personal y colectivo: adaptación exterior e interior.

EL MOVIMIENTO HUMANÍSTICO.

La psicología humanística

se asentó, así, en soportes existencialistas y fenomenológicos de naturaleza filosófica y no en pilares observacionales o experimentalistas

el psicoanálisis freudiano se estableció a partir de la consideración de entender que los móviles que determinan la conducta humana pertenecen a la esfera consciente y no a la inconsciente como lo entendía Freud.

EL MOVIMIENTO COGNITIVO.

La terapia cognitiva. Este tipo de terapia se centra básicamente en el examen y la modificación de las estrategias con que se procesa la información,

Las técnicas terapéuticas de orden cognitivo más generalizadas, son la terapia racional-emotiva de Ellis, el entrenamiento en auto instrucción de Meichenbaum, la terapia cognitiva de Beck y la solución de problemas de D Zurrilla y Golfried

La terapia racional trata de cambiar los pensamientos irracionales del sujeto

El enfoque sistémico.

La teoría de los sistemas nace en la tradición organísmica dentro del campo biológico y es desarrollada por Ludwig Von Bertalanffy

Este enfoque trata de establecer un cambio paradigmático en lo que concierne a ciertos modelos explicativos tradicionales