



Nombre de la Presentación

Nombre del Alumno: Ángela Yureni Gonzalez Gómez.

Investigación en psicología.

Nombre del profesor: Guadalupe Recinos Vera

Nombre de la Licenciatura: Psicología.

Cuatrimestre: III

Lugar y Fecha

Frontera Comalapa, Chiapas a 22/Mayo/2023

INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

Ciencia

Estilo de pensamiento y de acción cuyo producto final es el conocimiento científico



Características

Lógica, determinista, general, parsimoniosa, específica, contrastable empíricamente, intersubjetiva, abierta a revisión



Formas de investigación psicológica: Cuando ésta es la conducta en sí misma, tendremos los métodos psicológicos, cuando es la relación entre variables orgánicas y la conducta tendremos los métodos orgánicos y cuando se trata de la relación entre variables sociales y la conducta tendremos los métodos sociales.



Metas de la ciencia

Describir el comportamiento, predecir el comportamiento, determinar las causas del comportamiento y comprender o explicar el comportamiento

Metodología científica

Conjunto de conocimientos organizados sistemáticamente en un todo lógico y coherente. Conocimiento exacto y razonado de ciertas cosas.

La idea de investigación: la que corresponde a un primer acercamiento a la realidad a investigar.



Problema de investigación

Es un texto articulado en el cual el investigador(a) logra fundamentar y justificar la relevancia/necesidad de estudiar un determinado fenómeno en un determinado campo de investigación.



La pregunta de investigación

Es la columna vertebral de lo que será el proceso de investigación.

Finalidad y objetivos de la metodología científica

la finalidad que debe perseguir todo investigador a través de la utilización del método científico, es poder alcanzar un conocimiento cierto de los fenómenos que tienen lugar en el mundo que le rodea; y como consecuencia del conocimiento de esos fenómenos, poder predecir otros, facilitando así una vía de acceso a futuros estudios científicos



Elementos que integran el conocimiento

El conocimiento se caracteriza por la presencia de un sujeto frente a un objeto. El sujeto cuando ve al objeto, lo capta y lo hace suyo a través de una operación cognoscitiva.

METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

Enfoques epistemológicos en la investigación educativa

Técnicas de investigación en psicología

El origen de los métodos de investigación utilizadas en educación lo podemos situar en el procedimiento derivados del positivismo lógico



Requieren evidencia empírica basada en la observación cuidadosa y la experimentación.



Método clínico: incluyen el uso de técnicas psicoterapéuticas con la persona y el análisis de datos obtenidos de pruebas Psicológicas.

Método experimental

Es el método científico por excelencia, y su objetivo esencial es la identificación de causas y la evaluación de sus efectos

Método científico

Es una forma de actuar mediante operaciones ordenadas que orientan la investigación hacia los fines de la ciencia, a través de una serie de fases interdependientes entre sí.

Método cuantitativos: se subdividen en dos grandes grupos: los métodos experimentales y los métodos no experimentales



Métodos cuantitativos no experimentales

Describe alguna circunstancia que ha ocurrido o examinan las relaciones entre aspectos sin ninguna manipulación directa de las condiciones que son experimentales.



Métodos cualitativos

Conforma una conjunto de técnicas interpretativas que lo que tratan es de describir, decodificar y traducir un fenómeno que ocurre de forma más o menos natural en el mundo social.

Métodos cualitativos no interactivos: se conoce también como **investigación analítica**, dado que su objeto es el estudio de conceptos y sucesos históricos a través de un análisis de documentos.

Estrategias de muestreo y tamaño de investigación cualitativa

Los participantes de la investigación dependen del planteamiento inicial de la investigación. Esto es, el fenómeno y el campo de estudio.



Estrategias de análisis de datos cuantitativas

Los datos cuantitativos pueden analizarse utilizando métodos estadísticos descriptivos e inferenciales, según el objetivo de la investigación.