

WU DS

Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Francisco Javier Jacob Ramírez.

Nombre del tema: ¿A qué se debe el bajo rendimiento escolar?

Parcial: I

Nombre de la Materia: Investigación en psicología.

Nombre del profesor: Guadalupe Recinos Vera.

Nombre de la Licenciatura: Psicología.

Cuatrimestre: 3



12 de junio de 2023

La educación les permite a los humanos alcanzar su potencial mental y físico tanto en la vida personal como en la vida social. -Abhijit Naskar. Hoy en día el rendimiento académico en los adolescentes principalmente está demasiado bajo y esto es un gran problema que afecta a los jóvenes para forjar un buen futuro académico. Bajo rendimiento escolar se define la dificultad de un estudiante para alcanzar los buenos resultados académicos que se esperan en función de su edad, grado, y nivel de habilidad. El bajo rendimiento académico, por desgracia, es mucho más real de lo que se cree. Las causas del bajo rendimiento escolar pueden ser diversas y complejas, y pueden incluir factores individuales, familiares, sociales y educativo. Por esta razón es importante impulsar estrategias que pueden ayudar a mejorar el rendimiento escolar, como la implementación de técnicas de estudio efectivas, el uso de herramientas tecnológicas educativas, la motivación y el apoyo emocional, entre otras.

El rendimiento académico es el resultado de diversos factores, que en conjunto se convierten en determinantes para el éxito o del fracaso del estudiante. Se ha demostrado que en contextos familiares favorables como: un nivel de estudios superior de los progenitores, la ocupación laboral con salarios aceptables, relaciones familiares de armonía y un plano afectivo favorable, las probabilidades de éxito académico se incrementan. En lo contrario, las probabilidades de éxito disminuyen cuando los y las estudiantes viven en contextos poco favorecidos y con menos oportunidades, así como: niveles socioeconómicos bajos, disfuncionalidad familiar, baja educación de la madre, familias extendidas en espacios pequeños.

Las emociones se encuentran adentradas en el ámbito académico e influyen en como aprenden los alumnos, cuando el alumno experimenta emociones positivas puede ayudar al estudiante a desarrollarse de forma correcta en las aulas, solucionar sus problemas y por otro lado experimentar emociones negativas puede interferir en el rendimiento académico, al momento de rendir en trabajos, exámenes y en las relaciones grupales. Por ello es importante identificar las emociones de los jóvenes ya que de acuerdo a ello se verá su potencial académico. Ya que es necesario recordar que las emociones involucran procesos psicológicos coordinados y en particular el cognitivo. Es necesario que

los padres y maestros muestren afecto a los jóvenes e impulsarlo para alcanzar fines fructuosos en el ámbito académico

Los profesores juegan también un papel muy importante en la motivación de los alumnos y también, son determinantes para alimentar la autoestima de los estudiantes. Un profesor tiene la capacidad de hacer sentir a un alumno capaz a través de mensajes positivos y de refuerzo. En más de una ocasión, los profesores cometen el error de no hacer autocrítica para corregir errores habituales.

También es importante destacar que hoy en día la parte docente en rendimiento es colar es de manera baja ya que por lo general los profesores no ejercen de forma correcta su profesión, la falta de entrega y pasión por lo que hacen ha causa anomalías en el rendimiento escolar de los alumnos, los profesores no son objetivos y mucho menos investigadores para garantizar una mejor educación.

Los hábitos alimenticios también influyen de una forma importante en el rendimiento escolar. Es decir, el tener una buena salud alimenticia genera a un excelente rendimiento académico en los jóvenes del día hoy, comer sanamente, tomar los alimentos en tiempo y forma y de igual manera la cultura de tomar agua para mantener hidratada la mente. Por lo contrario, si hay una mala alimentación los resultados serán negativos y los jóvenes no tendrán un buen desempeño en el ámbito académico.

El bajo rendimiento escolar en los cómo nos hemos dado cuenta es muy notorio y de muy gran preocupación, es necesario ponerle atención a ello de forma urgente ya que recordemos que de los jóvenes depende mucho el futuro del mundo. Es necesario desarrollar programas de asesoría académica dirigida a reforzar el aprendizaje tanto como para los jóvenes y docentes de las instituciones educativas.

Promover la adquisición de conductas asertivas entre los estudiantes, pedir a los padres de familia que se preocupen por el desempeño de sus hijos en la escuela y ser los principales promotores de motivación para que de acuerdo a ello los estudiantes fomenten motivación personal y así poder alcanzar sus metas o obtener resultados fructuosos en su desarrollo académico.

Bibliografías.

Bitbrian Technologies. (2018). Obtenido de <https://www.bitbrain.com/es/blog/atencion-cognitiva-concentracion>

EcuRed. (04 de 12 de 2014). Obtenido de https://www.ecured.cu/Rendimiento_acad%C3%A9mico

Enciclopedia Concepto. (23 de 5 de 2013). Obtenido de <https://concepto.de/familia/>

JD Jorge Domínguez. (2023). Obtenido de <https://www.jorgedominguez.net/como-influyen-las-emociones-en-el-rendimiento-escolar/>

portal.alimeca.org. (2016). Obtenido de <http://portal.amelica.org/ameli/journal/375/3752842004/html/>

Psicologiamente. (2013). Obtenido de <https://psicologiamente.com/psicologia/tipos-de-motivacion>

Redalyc.org. (2017). Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/5216/521662150008/html/>

Scielo.org.mx. (27 de 05 de 2019). Obtenido de https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2174-51452019000400010

Scielo.org.mx. (7 de 05 de 2021). Obtenido de https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2007-78902021000600007&script=sci_arttext_plus&tlng=es