



DAILY PEREZ LOPEZ

LIC: GUADALUPE RECINOS

REALIZAR UN ENSAYO

TERCER CUATRIMESTRE

LIC: PSICOLOGIA

INVESTIGACION EN PSICOLOGIA

“EL BULLYING “

El tema del bullying sabemos que es acoso escolar, esto se manifiesta partir de que uno va a las escuelas, se vive mucho en niños, joven, he incluso personas mayores de edad que no hacen conciencia, desde preescolar hasta universidades, hay barrios tipos de bullying que practican algunas personas, ya sea por el físico de alguien o también , su estatus económico o muchos aspectos más puede ser también que sea por el más inteligente, el menos sociable ,muchos aspectos entran en el bulliing ya sea también maltrato físico o psicológico, conocí también sobre las 3 personas involucradas ya sea el agresor quien daña a la otra persona, como tanto la victima quien sufre los daños, hablaremos también sobre el espectador, quien decide ser participe viendo y no denunciando.

Generalmente, el bullying comienza con burlas que se van intensificando hasta que, en muchas ocasiones, derivan en agresiones físicas o verbales que, como consecuencia generan daños psicológicos y emocionales en el individuo afectado, asimismo, el bullying se relaciona con las dinámicas de abuso de poder, mediante las cuales un individuo humilla a otro para sentirse superior, para ello se vale de todo tipo de agresiones como burlas, insultos o maltratos físicos, como resultado la víctima se siente temerosa de sus agresores y busca evitarlos, cabe destacar que las situaciones de acoso que tienen lugar fuera del entorno escolar, como en el trabajo, espacios de desenvolvimiento humano o episodios aislados de abuso, no se denominan bullying. En dichos casos, lo correcto sería hablar de intimidación, acoso, abuso, vejación o violación.

La palabra bullying deriva del inglés y se puede traducir al español como ‘acoso escolar’ o ‘intimidación’.

El bullying suele ser practicado contra niños o jóvenes que se caracterizan por ser sumisos, tener dificultades para defenderse, presentar baja autoestima, ser inseguros o porque se diferencian de sus compañeros por diversos motivos.

Bullying implica la conducta de cualquiera que maltrata a otro ser humano utilizando fuerza física, autoridad, poder social o intelectual, culminando en una violencia desigual. El termino bullying se aplica adultos y niños, a parejas o socios. Más del 90 por ciento de las personas han sufrido de acoso y de estos abusos de acuerdo a diversas investigaciones hechas en los países nórdicos y EEUU. El artículo aborda también el abuso infantil, de niños a otros o de adultos a niños. Igualmente, la tortura como una forma de bullying. Intimidación infantil, maltrato, acoso escolar, es la principal causa de muchos suicidios en niños y jóvenes escolares. El acoso infantil es tan antiguo como la Biblia, en donde encontramos el caso de Caín y Abel. En

Los monederos falsos, novela del Premio Nobel de Literatura francés se da el caso de un niño pequeño tan acosado en su escuela, por sus compañeros de clases, que le hacían la vida miserable, que toma un revolver de su abuelo y dispara a su sien delante de todo el salón para probarles que no era cobarde, este caso real fue tomado de los periódicos parisinos del siglo pasado. Intimidación infantil, maltrato, acoso escolar, es la principal causa de muchos suicidios en niños y jóvenes escolares, fenómeno que denominó bullying el psicólogo sueco Dan Olweus, considerado una eminencia mundial.

La tortura puede ser diaria, semanal o cada dos o tres días, esto produce pánico, terrores nocturnos, inseguridad, miedos y ausentismo escolar hasta terminar mal o en suicidio. Las secuelas del acoso pueden durar toda la vida. Debemos reconocer la destructividad de la provocación y persecución de los compañeros de clase, las actitudes sociales, entre adultos, los modelos que provocan, instigando, incitando, azuzando, provocando el acoso escolar, enfocado como objeto de agobio a las víctimas más débiles. William Voors lleva más de treinta años de experiencia clínica, aconsejando y tratando con jóvenes acosadores, perpetradores y sus víctimas. Voors ha evidenciado este fenómeno como una avalancha de sentimientos de rabia, asombro, miedo, 'shock'. Muchas veces el maltrato y los abusos son ignorados por adultos, porque los instigadores o perpetradores son niños.

El intimidador se siente superior a su víctima. Queremos que nuestros niños estén seguros de que puedan participar en las actividades escolares que les interesan, que descubran quiénes son y disfruten sus amistades, que tengan una niñez feliz. La idea de que todos los niños se comportan de la misma manera y que por eso se dan escenas de abusos, es falsa.

Las causas que originan el bullying dependen de cada caso concreto, aunque suelen tener unas características comunes: el acosador escolar no tiene empatía y, por tanto, es incapaz de ponerse en el lugar del acosado y ser sensible a su sufrimiento

El origen de la violencia del acosador puede venir causado por problemas sociales o familiares, que pueden provocar que el niño desarrolle una actitud agresiva y que en la adolescencia sea violento. También influyen factores relacionados con el colegio y los profesionales que allí trabajan. "El clima escolar es clave", afirma la experta. La psiquiatra resalta los elementos que más inciden: "La convivencia y el hecho de que haya una cultura que no solo prevenga el bullying, sino que promueva otros valores". A largo plazo, se ha comprobado que se obtienen mejores resultados al fomentar lo positivo que al prevenir lo negativo.

Como poder actuar cuando vemos que existe el bullying

Los padres

Si el niño muestra cambios de humor o de comportamiento es importante tratar de hablar con ellos para determinar cuál es el motivo. Deben mantener la calma y escuchar todo lo que tenga que decir, siempre confiando en que lo que cuenta es la verdad. En caso de que el niño confiese sentirse acosado, hay que reforzar su autoestima y apoyarle, haciéndole saber que no es culpa suya.

A continuación, ponerse en contacto con el colegio es lo primordial. Se puede concertar una cita con el tutor del niño o con otros responsables del centro para hacerles conscientes de la situación, de forma que se pueda poner alguna solución al problema. Si el colegio no sabe cómo actuar o se niega a tomar parte, se puede denunciar el acoso en cualquier comisaría de policía o un inspector de Educación.

Los profesores

En cuanto los educadores tengan conocimiento sobre la situación, es importante vigilar a los niños implicados en todas las situaciones para controlar que el problema no se agrave. Deben recoger toda la información posible sobre los hechos e informar a la dirección del centro

Consecuencias del bullying

Las consecuencias afectan principalmente a la víctima, que puede tener fracaso escolar, niveles altos de ansiedad, fobia a ir al colegio, insatisfacción y cambios de personalidad, pasando a convertirse en una persona insegura, con baja autoestima. Si el acoso se intensifica, pueden desarrollarse síntomas de histeria o depresión.

La imagen que pueden llegar a tener las víctimas de sí mismos es muy negativa y llegan a creer que no son competentes desde la perspectiva académica y

socialmente. Esto puede provocar que en algunos casos tengan reacciones agresivas que terminen en intentos de suicidio.

Mencionare algunos tipos de bullying de los cuales hablamos en mi investigación que hice en clases, hablare sobre el **bullying verbal**, esto consiste en Es el uso de insultos, apodos, chismes, amenazas o burlas por parte de uno o más niños hacia otro, con el fin de discriminar, asustar o simplemente reírse de la otra persona, el **bullying social** lo cual un claro ejemplo de esto seria, Un grupo de niños que están jugando al fútbol no dejan jugar a otro diciéndole que es malo, que no sabe jugar. (bullying social directo).Una clase decide a espaldas de un compañero que nadie puede hablar con él, porque creen que es divertido hacerle la “ley del hielo”, uno de los más hablados es el **bullying psicológico**, me pareció uno de los mas importantes para mi porque a esto también se basa mi carrera de psicología, bueno esto sería este ejemplo mediante amenazas, chantajes, intimidaciones o manipulaciones), haciendo cuenta del daño que le puede llegar a aplicar, o volver a aplicar, el abusador, **el bullying físico**, este es mas de golpes, empujones, jaladas de cabello hasta patadas, **el bullying sexual** , esto se da más a las mujeres que alguien le quiere tocar ya sea los pechos o alguna otra parte del cuerpo he intimidar con palabras obscenas, conocemos muy común mente también **el cyberbullying** esto se da en lo de internet ya sea acotando alguien he incluso burlarse y difamar de alguna foto mal tomada o grabarlos sin consentimiento, hago este pequeño reporte con la finalidad de poderlos al tanto de lo que es bulliing y cómo funciona hasta los tipos de bullying, hay que hacer conciencia que esto es algo muy importante poder hablarlo con nuestros conocidos he hijos, amigos y toda la población.

¿Por qué se produce la violencia escolar?

Nuestra sociedad está llena de prejuicios insanos, que se suelen dar por las costumbres, culturas diferentes que conviven en una misma zona e incluso por la intolerancia de los mayores hacia ciertos colectivos de la sociedad. Raza, sexo, etnia, condición sexual... éstas y más son las segregaciones que la sociedad realiza, si eres de otra raza eres diferente, si eres homosexual eres diferente y si eres diferente te excluimos en vez de escucharte y ver que en el fondo es una PERSONA más, dentro de este mundo irracional. Todo lo relacionado con algo que no se entiende (o que no se pretende entender) es objeto de burla, agresión, insulto... dejando así entrever una falta de educación y moral en el agresor y en las personas que permiten este comportamiento. Desde los colegios debemos analizar las situaciones desde un enfoque global que englobe a la familia del alumno/a, a sus amigos/as, a su entorno en general desde el más cercano hasta la zona en la que vive.

BIBLIOGRAFÍAS

- Aviles Martínez, José María, 2006, Bullying: El maltrato entre iguales: Agresores, víctimas y testigos en la escuela, Madrid: Amaru Ediciones.

Irigoyen, Marie-France, 2013, El Acoso moral: El maltrato psicológico en la vida cotidiana, Barcelona: Editorial Paidòs, 25 edición.

Lamboglia, Ernesto, 2003, La violencia está en casa, México: Editorial Grijalbo, 2003.

Olweus, Dan, 2005, Bullying at School, Londres: Blackwell Publishing.

Olweus, Dan, 2007, Bullying prevention program A, Teacher guide, Oslo: Hazelden.

- Ortega, Rosario, 2010, Agresividad Injustificada, Bullying y violencia escolar, Madrid: Alianza editorial - Romain, Trevor, 2010, AntiBullying: Descubrir el acoso escolar y combatirlo, Oniro

- Voors, William, 2000, The parent's book about Bullying, Changing the course of your child's life, Oslo: Hazelden, (Información & Educacional Services).

- Zimbrado, Philip, 2014, El efecto Lucifer: El porqué de la maldad, Buenos Aires: Editorial Paidos, 2014.L

Yolanda Crespo Diaz** *Ponencia presentada en el XVI Congreso Nacional de Sociología, realizado en la Universidad de Panamá del 24 al 26 de agosto de 2016.