



**Mi Universidad**

**NOMBRE DEL ALUMNO: ROCIO DANIELA SANTIZO MENDEZ.**

**TEMA: PRESENTACION DE AVANCES.**

**PARCIAL: PRIMER PARCIAL.**

**MATERIA: TALLER DE ELABORACION DE TESIS.**

**NOMBRE DEL PROFESOR: MIKE ANDERSON HERNANDEZ ORDOÑEZ.**

**LICENCIATURA: TRABAJO SOCIAL Y GESION COMUNITARIA.**

**CUATRIMESTRE: 9° NO.**

*Frontera Comalapa Chiapas a 28 de mayo de 2023.*

## **TÍTULO DEL PROYECTO:**

### **EDUCACIÓN EN LÍNEA EN TRABAJO SOCIAL: “RETOS DEL ESTUDIANTE EN SU FORMACIÓN COMO PROFESIONISTA”.**

#### **INTRODUCCIÓN**

El presente trabajo de investigación que será desarrollado como parte del proceso formativo de la carrera de Trabajo Social y Gestión Comunitaria en la Universidad del Sureste, Campus de la Frontera en Frontera Comalapa, Chiapas, implica un trabajo arduo como estudiante, en torno a un tema de interés relacionado e importante de la carrera y cuyo producto final (tesis) es a la vez la base del requisito de titulación; no obstante del objetivo anterior, la intención principal de esta investigación y que se desarrolla formalmente más adelante, es la de buscar datos, ideas, experiencias que supongan desafíos en la modalidad de estudio en línea en esta carrera, que facilite la propuesta de acciones, mecanismos, métodos para lograr superarlos y obtener los resultados deseados de una educación-formación de calidad en esta carrera y que además pueda ser de utilidad no solo como estudiante que realiza la investigación, sino a otros estudiantes de futuras generaciones.

El trabajo final debe contener la información necesaria a partir del método científico en cuatro grandes capítulos, a saber: Primer capítulo, el Planteamiento del problema; Segundo capítulo, el marco de referencia de la investigación; Tercer capítulo, el diseño metodológico y por último el Cuarto capítulo, los resultados, conclusiones y propuesta.

Primer capítulo: Que como ya mencionamos considera el Planteamiento del problema de la Investigación, el cual hace una descripción de la realidad que prevalece respecto al tema, se formulan los cuestionamientos que guían la investigación, se definen los objetivos generales y específicos, así como se formula las hipótesis que habrá de aprobar o descartar los resultados de la investigación y se presenta la justificación del tema donde el alumno establece sus inquietudes que tuvo para elegir el tema desarrollado.

Segundo capítulo: Integra el marco de referencia de la investigación, donde se desarrolla un marco antropológico filosófico, así como la información de algunos antecedentes de la investigación que nos da un preámbulo de investigaciones sobre el mismo tema que otros investigadores han desarrollado sobre el mismo tema; de igual manera se presenta un marco teórico del tema donde se desarrollan de manera general algunas teorías sobre los principales conceptos de nuestro tema y finalmente se presenta un marco conceptual que menciona de manera puntual y concreta algunos conceptos básicos del tema.

Tercer capítulo: Donde se explica el diseño metodológico para el desarrollo de la presente investigación, en éste se muestran y describen las categorías y subcategorías de la investigación, así como se explica y presenta en forma detallada los instrumentos utilizados para obtener la información y se hace mención de la población, muestra y enfoques.

Cuarto capítulo: Aquí es donde se presentan e interpretan los resultados obtenidos en nuestro desarrollo metodológico, se mencionan algunas sugerencias para la atención de la problemática, se presenta una propuesta de intervención y se exponen las conclusiones finales de todo el proceso.

Finalmente se presenta la bibliografía y se integra un anexo donde se hace constar algunas evidencias del trabajo investigativo.

## **ANTECEDENTES**

Para un mejor análisis de la información obtenida en el desarrollo de la investigación se hace necesario contar con unos referentes de investigación que han precedido a este proceso, los cuales permitirán orientar de manera complementaria dichos conocimientos previos.

...

## **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

Esta investigación, tal como lo he mencionado en otros apartados, es de importancia actual en el ámbito de la educación, específicamente la “educación en línea”, la cual se ha venido incrementando a partir de la pandemia por Covid-19 (no profundizaremos por no ser el tema central); y por otro lado, el tema de la formación de calidad de un profesionista de la carrera de Trabajo Social.

Lewis, McAnally (2007), menciona que:

“La educación en línea, como una de las modalidades de mayor crecimiento en el contexto de las tecnologías de información y comunicación, es un concepto polémico. Por sus características intrínsecas de versatilidad, flexibilidad y neutralidad epistemológica, frecuentemente genera puntos de vista encontrados de aceptación-rechazo, optimismo-pesimismo, confianza-recelo, entusiasmo-miedo. Se plantea que la educación en línea es un concepto complejo que en su realidad escapa a definiciones simples y que por lo tanto no existe por sí misma, es un concepto que debe ser consensuado y construido entre los actores educativos involucrados. Se plantea que hay dos dimensiones que determinan el potencial de la misma definición; el contexto y el conocimiento sobre la temática. El contexto

se visualiza como las influencias de las políticas educativas internacionales y nacionales, la tradición y cultura institucional y liderazgo. Un elemento fundamental de este contexto es la estructura organizacional, como uno de los factores que determinan la capacidad de innovación y cambio en las instituciones de educación. La segunda dimensión es el conocimiento y experiencia que se tiene con la educación en línea”.

Tobón, María Cecilia (1983), sostiene que:

“La formación profesional del Trabajo Social en su complejidad y diversidad se presenta como un terreno especialmente polémico al interior de las Ciencias Sociales, de ahí los múltiples debates e intentos de interpretación ocurridos en los últimos años.

La recurrente aparición de este tema en los ámbitos de discusión profesional, los múltiples aportes, experiencias y esfuerzos realizados, han permitido superar el nivel descriptivo en su tratamiento y abrir un camino de análisis, que permite no sólo orientar la búsqueda de explicaciones científicas al por qué y al como del Trabajo Social como profesión, sino plantear lineamientos que deben conducir a la formulación de propuestas alternativas que materialicen un proyecto profesional que busque apoyar el proyecto político de las clases dominadas, ofreciendo respuestas formuladas a partir de sus necesidades e intereses”.

## **JUSTIFICACIÓN**

Como profesionalista de la carrera de Trabajo Social y Gestión Comunitaria, me parece muy importante el desarrollo del proyecto de investigación con este tema, ya que aunque es muy importante la base teórica establecida

en los planes de estudio, también hay una carga amplia de materias (que se revisarán más adelante en el desarrollo de la investigación) que implican o suponen actividades en las que se requiere de un trabajo académico práctico y experiencial que no se aplica en línea y que muchas veces parece ser dejado al criterio, interés y disponibilidad del del docente, con lo cual de no haber una disposición y/o regulación académica, solo dependerá de la iniciativa, interés y/o conocimiento del alumno.

Por lo tanto, este tema del proyecto puede proporcionarnos pistas de cómo mejorar la formación de un profesionista del trabajo social, desde los retos que enfrenta el estudiante desde los procedimientos metodológicos que este sistema implica específicamente en la Universidad del Sureste y de manera más profunda, desde lo que se espera en la formación académica de excelencia de un profesionista de esta carrera.

## **OBJETIVOS:**

### **GENERAL**

Identificar los retos a los que se enfrentan los estudiantes de la carrera de trabajo social y gestión comunitaria en su formación como profesionistas en la modalidad de educación en línea semiescolarizado, grupo único en domingo de la Universidad del Sureste, Campus de la Frontera en Frontera Comalapa, Chiapas., para generar una propuesta de concienciación de los retos que esta formación en esta modalidad conlleva, favoreciendo la formación en línea de futuros profesionistas.

### **ESPECÍFICOS**

Describir a los estudiantes de trabajo social y gestión comunitaria que estudian en la modalidad en línea semiescolarizado, grupo único en domingo de la Universidad del Sureste, Campus de la Frontera en Frontera Comalapa, Chiapas. (Quiénes serán la muestra de esta investigación).

Definir claramente los principales conceptos, enfoques y métodos específicos de la educación en línea de la Universidad del Sureste, Campus de la Frontera en Frontera Comalapa, Chiapas.

Explorar los principales retos y soluciones que han encontrado los estudiantes de la carrera de trabajo social y gestión comunitaria, de nuestro grupo muestra, en su formación como profesionistas de esta carrera en la modalidad de estudios en línea.

Analizar los principales retos y soluciones encontrados por los estudiantes de la carrera de trabajo social y gestión comunitaria de nuestro grupo muestra, en su formación como profesionistas de esta carrera en la modalidad de estudios en línea.

Categorizar los principales retos y soluciones más viables encontrados para facilitar el manejo de la información en la construcción de la propuesta de concienciación.

Diseñar una propuesta de concienciación de los retos que la formación de trabajadores sociales en modalidad de estudios en línea conlleva, favoreciendo la formación en línea de futuros profesionistas.

## **HIPÓTESIS**

A mayor conocimiento de los retos que enfrentan los estudiantes de la carrera de trabajo social y gestión comunitaria de UDS campus Comalapa, en su formación como profesionistas en la modalidad de educación en línea, mayor posibilidad de diseñar una propuesta de concienciación de los retos y soluciones viables posibles que favorezcan la formación de futuros profesionistas en esta modalidad de educación en línea.

## **PROCEDIMIENTO**

Para el diseño metodológico de este proyecto de investigación es necesario tener claro lo siguiente.

(Tamayo, 2010) explica:

El diseño metodológico es la estructura para seguir en una investigación ejerciendo el control de esta a fin de encontrar resultados confiables y su relación con los interrogantes surgidos de la hipótesis del problema. Constituye la mejor estrategia a seguir por el investigador para la adecuada solución del problema planteado, nos ayuda en el logro opcional de la investigación, indicando las estrategias de cómo lograr los objetivos específicos y la metodología “científicamente es un procedimiento general para lograr de una manera precisa el objetivo de la investigación; por lo cual se presentan los métodos y técnicas para la realización de la información”.

## **Estudio exploratorio**

El tipo de estudio del presente proyecto será exploratorio, ya que aborda un tema que recientemente se ha convertido en un área de interés debido a que aunque ha existido en años anteriores en niveles de educación superior sobre todo, la educación en línea en los últimos tres años a partir de que surge la infección por Covid-19 a nivel mundial, éste se ha tenido que ampliar a prácticamente todos los niveles de estudio en México; primaria, secundaria, preparatoria y a nivel universitario no ha sido la excepción; este incremento ha traído sus complicaciones debido a que no es lo mismo estudiar de forma genérica temas de nivel medio superior, a estudiar una carrera profesional, por lo que se hace necesario sondear y ampliar los conocimientos al respecto.

(Cortes e iglesias, 2004) comentan que:

Los estudios exploratorios sirven para preparar el terreno y por lo común anteceden a los otros tres tipos. Los estudios descriptivos por lo general fundamentan las investigaciones correlacionales, las cuales a su vez proporcionan información para llevar a cabo estudios explicativos que generan un sentido de entendimiento y son altamente estructurados. Los estudios exploratorios se efectúan, normalmente, cuando el objetivo es examinar un tema o problema de investigación poco estudiado, del cual se tienen muchas dudas o no se ha abordado antes. Si la revisión de la literatura reveló que tan sólo hay guías no investigadas e ideas vagamente relacionadas con el problema de estudio, o bien, si deseamos indagar sobre temas y áreas desde nuevas perspectivas o ampliar las existentes. Los estudios exploratorios sirven para familiarizarse con fenómenos relativamente desconocidos.

## **Instrumentos y técnicas**

El instrumento de investigación fundamental será un cuestionario con preguntas abiertas y cerradas y la técnica de aplicación será la encuesta.

## REFERENCIAS

Cortés, M.; Iglesias, M. (2004). Generalidades sobre Metodología de la Investigación. Universidad Autónoma del Carmen. Campeche, México.

Lewis, McAnally (2007). La Educación en Línea, su complejidad y las instituciones de educación. Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo de la Universidad Autónoma de Baja California. Educa. Brasil.

Tamayo, A. (2010). Modelos y diseños de la Investigación. Redalyc.

Tobón, María Cecilia (1983). La formación profesional y los trabajadores sociales. Revista Acción Crítica #13. Lima, Perú. Publicación del Centro Latinoamericano del Trabajo Social y de la Asociación Latinoamericana del Trabajo Social.

