



**Nombre de alumno:**

**Ivonne Anasheli García Aguilar**

**Nombre del profesor:**

**Karla Cabrera García**

**Nombre del trabajo:**

**Mapa conceptual**

**Materia:**

**Medicina Social**

PASIÓN POR EDUCAR

**Grado:**

**9º Cuatrimestre**

**Grupo:**

**A.**

# \* MEDICINA SOCIAL

## \* SALUD Y DERECHOS HUMANOS

El derecho al “grado máximo de salud que se pueda lograr” exige criterios sociales que propicien la salud de todas las personas.

## \* ENFOQUES BASADOS EN LOS DERECHOS HUMANOS:

Ofrece estrategias y soluciones que permiten afrontar y corregir las desigualdades, las prácticas discriminatorias y las relaciones de poder injustas.

## \* SUS PRINCIPIOS Y NORMAS

- No discriminación
- Disponibilidad
- Accesibilidad
- Aceptabilidad
- Calidad
- Rendición de cuentas
- Universalidad

## \* ESCUELA

La educación basada en derecho de la infancia incluye la intervención en los ambientes de aprendizaje.

## \* AMBIENTE DE APRENDIZAJE

Se orientan en cuatro ámbitos interdependientes: el conocimiento de los derechos de la infancia y la ciudadanía global, la protección, la participación infantil y el clima escolar.

## \* ÁMBITOS QUE AYUDAN A:

Que centros educativos puedan funcionar adecuadamente y promuevan correctos aprendizajes, para que los adolescentes puedan usarlo en la vida cotidiana.

## \* FAMILIA

La familia es clave en el proceso de aprendizaje y para mejorar los procesos y resultados educativos, es primordial tener una relación colaborativa entre la familia y la escuela.

## \* RASGOS EN PROGRAMAS DE COLABORACIÓN-ESCUELA.

La escuela mantiene, promueve y ejecuta acciones para conseguir la implicación de todas las familias. Dedicar tiempo y esfuerzo a motivar y a formar a todos los implicados buscando la colaboración de las familias.

## \* ÁREA DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

El trabajador/a social realizar y participar en actividades incluidas en esta área. Se enriquece mediante la formación continua y la investigación a dudas o ideas.