



Nombre de alumno:

Jessica Janine García Aguilar

Nombre del profesor:

Karla Cabrera García

Nombre del trabajo:

Mapa Conceptual

Materia:

Medicina Social

Grado:

9º Cuatrimestre

Grupo:

A.

MEDICINA SOCIAL

SALUD

Para alcanzar el "grado máximo de salud que se pueda lograr" es necesario distintos medios, como la disponibilidad de servicios de salud, condiciones de trabajo seguras, vivienda adecuada y alimentos nutritivos.

DERECHOS A LA SALUD

El goce del derecho a la salud es un derecho básico tal como los derechos a la alimentación, la vivienda, el trabajo, la educación, la no discriminación, el acceso a la información y la participación.

ENFOQUES BASADOS EN LOS DERECHOS HUMANOS

Un enfoque de la salud basado en los derechos humanos ofrece estrategias y soluciones que permiten afrontar y corregir las desigualdades.

No discriminación
Disponibilidad
Accesibilidad
Aceptabilidad
Calidad
Rendición de cuentas
Universalidad

ESCUELA

El derecho a gozar ambientes de aprendizajes adecuados para los niños, niñas y adolescentes, es fundamental, por ello es importante seguir varios principios importantes.

CONOCIMIENTO

Promover el reconocimiento de sí mismos en el alumnado.
Desarrollar en alumnos aptitudes y actitudes.
Promover la formación de ciudadanos preocupados por el cumplimiento de los derechos.

PROTECCIÓN DE LA INFANCIA

Adoptar medidas necesarias para garantizar la protección frente a cualquier tipo de abuso o discriminación por razón de cultura, religión, origen o idioma.

PARTICIPACIÓN INFANTIL

Promover que niñas, niños y adolescentes disfruten de la libertad de expresión e información.
Promover los derechos de la infancia (juegos, actividades recreativas, etc.)

CLIMA ESCOLAR

Promover educadoras, educadores familia y comunidad escolar orienten a niños, niñas y adolescentes en el ejercicio de sus derechos y responsabilidades.

FAMILIA

Para mejorar los procesos y resultados educativos, es primordial tener una relación colaborativa entre la familia y la escuela.

RELACIÓN FAMILIA-ESCUELA

Estudios indican que los centros que cuentan con familias implicadas en la vida escolar de sus hijos e hijas, son escuelas con mayores éxitos y rendimiento escolar.

DESTACANDO LOS SIGUIENTES:

La escuela:
Mantiene un papel proactivo en la colaboración.
Promueve acciones para conseguir la implicación de todas las familias.
Busca la colaboración de los familiares.
Dedicar tiempo y esfuerzo a motivar y a formar a todos los implicados.
Plantean la colaboración con las familias.