Nombre del alumno:
Deysi Alina Martínez Argüello.

Nombre del profesor:
Karla Cabrera García.

Nombre del trabajo:
Mapa conceptual.

Materia:
Medicina Social.

Grado:
9° cuatrimestre.

Grupo:
"A".

Frontera Comalapa, Chiapas a 01 de agosto de 2023.

RESPUESTA SOCIAL A LA PROBLEMÁTICA DE SALUD.

Se divide en

Salud y derechos humanos.

Exige

Un conjunto de criterios sociales que propicien la salud de todas las personas.

Entre ellos.

La disponibilidad de servicios de salud, condiciones de trabajo seguras, vivienda adecuada y alimentos nutritivos.

Relacionado con

Los derechos a la alimentación, la vivienda, el trabajo, la educación, la no discriminación, el acceso a la información y la participación.

Desfavoreciendo

Los grupos sociales vulnerables y marginados.

También

Las violaciones o la inobservancia de los derechos humanos pueden conllevar graves consecuencias sanitarias.

Sin embargo

Un enfoque de la salud basado en los derechos humanos ofrece estrategias y soluciones que permiten afrontar y corregir las desigualdades.

Optanto

La no discriminación.
Disponibilidad.
Accesibilidad.
Aceptabilidad.
Calidad.
Rendición de cuentas.
Universalidad.

Escuela.

Se basa en

El derecho de la infancia incluye la intervención en los ambientes de aprendizaje de los niños, niñas y adolescentes.

Para

Que puedan ser capaces de ponerlos en práctica en la vida cotidiana.

Por ejemplo

El programa de educación en derechos de infancia y ciudadanía global.

Que se basan

En nueve principios que informan de la finalidad última de nuestras acciones y se orientan en cuatro ámbitos interdependiente.

Vinculado

Al conjunto de decisiones y actuaciones que hacen que centros educativos puedan funcionar adecuadamente.

Es decir.

A la labor de los responsables de las escuelas y de las diferentes administraciones públicas educativas.

Familia.

Ayuda

Para mejorar los procesos y resultados educativos

Es primordial

Tener una relación colaborativa entre la familia y la escuela.

Siendo

Como un derecho y como un deber que permite conseguir la mejor educación de sus hijos e hijas.

Existen

Un conjunto de rasgos comunes que caracterizan las experiencias de éxito en programas de colaboración-escuela.

Destaca que

La escuela mantiene un papel proactivo en la colaboración. El centro promueve acciones para conseguir la implicación de todas las familias.

Que lleva

Diferentes métodos.

Como

1. Identificar el problema o la necesidad de formación
2. Determinar los objetivos de dicha formación
3. Organizar y ejecutar las actividades
4. Evaluar los resultados obtenidos.