



**Nombre del alumno: Sayda Yomara Ordoñez López**

**Nombre del profesor: ICEL Bernardo Lepe**

**Nombre de la materia: Observación y práctica docente**

**Nombre de la actividad: Cuadro sinóptico**

**Fundamentación teórica de la práctica docente.**

**Práctica docente**

Una práctica profesional es la competencia de una comunidad de prácticos que comparten las tradiciones de una profesión.

**Objetivo**

El objetivo en las prácticas es proporcionar una buena enseñanza y aprender desde la base.

**Observación**

La observación puede ser participante o no participante

La primera sirve para obtener de los individuos sus definiciones de la realidad y los constructos que organizan su medio. Puesto que todo ello se expresa mediante pautas de lenguaje específicas, es esencial que el investigador esté familiarizado con las variantes lingüísticas o la jerga de los participantes

La segunda es cuando la persona que observa desde "afuera" la realidad en estudio, no se involucra en el proceso diario del aula.

**Observación de clases**

Proceso que se establece con el fin de resolver problemáticas de enseñanza y aprendizaje que han sido difíciles de solucionar en el aula

La observación de clases es una práctica que se utiliza tanto en la formación inicial y permanente del profesorado como en la investigación sobre contextos de aprendizaje.

**Mecánica y normativas generales de funcionamiento de la asignatura..**

El ejercicio de las habilidades intelectuales específicas que requiere la práctica de la profesión docente debe formar parte del trabajo en cada una de las asignaturas.

**. La organización, planeación y administración educativa.**

Los antecedentes teóricos de la organización escolar abordan diferentes estudios sobre organización escolar desde la perspectiva de la sociología moderna en el contexto educativo explicando sus dinámicas y configuraciones