



**Nombre de la alumna: Ilsi Marisol Velázquez Morales.**

**Nombre del profesor: Icel Bernardo Lepe Arriaga.**

**Nombre del trabajo: Super nota.**

**Materia: Observación y práctica docente.**

**Licenciatura: Ciencias de la educación.**

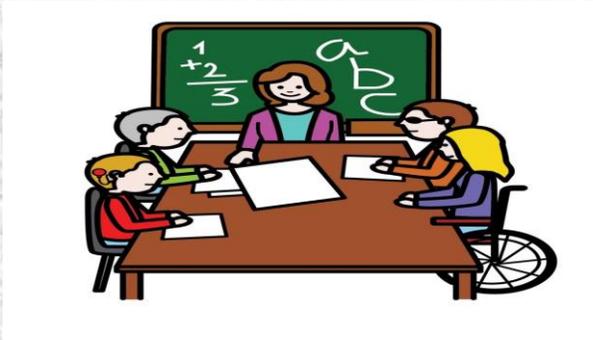
**9º cuatrimestre.**

**Grupo: “A”**

Frontera Comalapa, Chiapas a 11 de junio del 2023.

# BASES ORIENTADORAS

**Rol docente, Docente – persona:** su función es mediar el encuentro entre el proyecto político educativo, estructurado como oferta educativa, y sus destinatarios, en una labor que se realiza cara a cara.



**Interacción profesor/alumno en el contexto escolar:** El profesor, a través del acto pedagógico, interviene, puntualiza, pide y da explicaciones, resume experiencias, anima al alumno, anticipa dificultades, fomenta la reflexión, en pocas palabras; ayuda al alumno a aprender.

**El papel de las expectativas en la relación educativa:** expectativas del profesor podían influir en el logro de los alumnos a través de la interacción educativa, de la misma manera que las expectativas del experimentador, tal como se había demostrado, influían sobre la conducta de los sujetos experimentales.



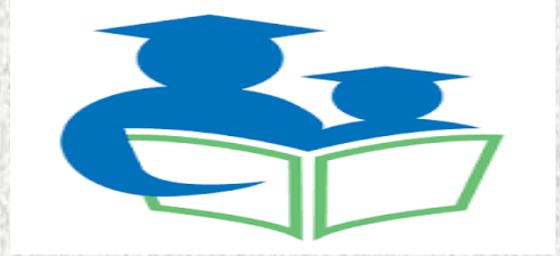
**Características del profesor y formación de expectativas:** Tom, Cooper y McGraw. Estos autores seleccionaron a profesores autoritarios y no autoritarios según dos características: 1) intolerancia a la ambigüedad y 2) complejidad cognitiva. Así, los profesores autoritarios serían intolerantes a la ambigüedad y de baja complejidad cognitiva, mientras que los no autoritarios, todo lo contrario. Los alumnos son fuente importante para la formación de expectativas por parte del profesor.

**El papel del docente en el contexto actual:** Uno de los pilares necesarios y fundamentales de la educación a lo largo de la historia son los docentes, pues son ellos el medio a través del cual los alumnos pueden alcanzar el conocimiento mediante el aprendizaje, la orientación, a través de su continua y ardua labor día con día comparten y expanden el arte de enseñar.



**Puntos básicos sobre la evolución de la docencia en el último siglo: La relación maestro alumno, nuevas metodologías, los materiales pedagógicos, deberes.**

**Importancia de la formación docente en la actualidad:** las escuelas de hoy no sólo preparan para culminar un nivel educativo, sino además deben de preparar a sus estudiantes para el futuro en el que se van a enfrentar de manera que, comprendan los problemas actuales desde una perspectiva objetiva, implementando las competencias adquiridas, por ello, los docentes deben estar actualizándose en todos los ámbitos con la finalidad de cumplir los perfiles de egreso que se exigen.



**Competencias básicas de un docente:** planificación, comunicación, competencia social, colaboración, competencias curriculares.

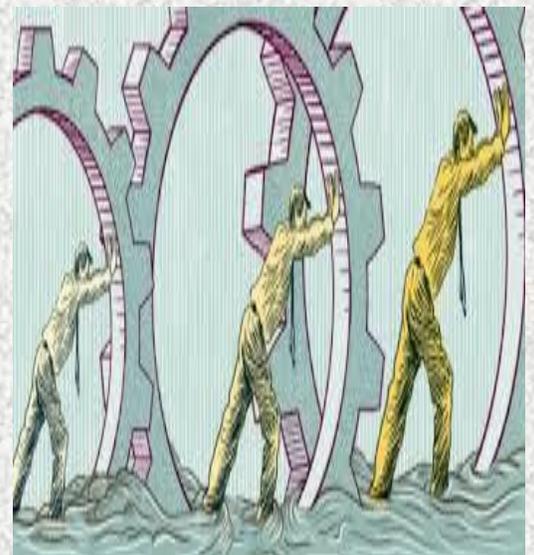
### **APTITUDES:**

La educación basada en **fortalezas** es un proceso de evaluación, aprendizaje y diseño de experiencias curriculares que ayuda a los estudiantes a identificar sus talentos, para a continuación desarrollarlos y aplicarlos en los procesos de aprendizaje, desarrollo intelectual y logro académico hasta unos niveles de excelencia personal.

El papel del docente con una actitud de **humildad**, es el de mostrar y potenciar los valores y las capacidades de sus alumnos en todos los ámbitos: social, afectivo, intelectual, espiritual.

La **sabiduría** es la alegría de conocer y de vivir pese a las situaciones difíciles y limitaciones propias.

**Educar con el corazón** quiere decir ver más allá de las apariencias, más allá del comportamiento y más allá de las limitaciones del alumno.



**La comunicación en la práctica docente:** La conversión de las escuelas en espacios de exploración, de descubrimiento y de invención (no se trata ya de asumir las escuelas como centros de transmisión vertical del saber, sino de convertirlas en productoras activas de conocimiento y en escenarios de descubrimiento - sólo así se podrá responder efectivamente al entorno cambiante y al crecimiento de la cantidad de información).

**Educación emocional en la escuela:** Una de las finalidades de la educación es el desarrollo integral de la persona, el desarrollo de la personalidad en todos sus ámbitos. Por ello, son numerosos los autores que confirman la necesidad de incluir la educación emocional en la práctica educativa.

