



**Nombre del alumno: Sayda Yomara Ordoñez López**

**Nombre del profesor: ICEL Bernardo Lepe**

**Nombre de la materia: Observación y práctica docente**

**Nombre de la actividad: súper nota**

## BASES ORIENTADORAS

El rol docente, por lo tanto, es la función maestros y profesores. Se trata de un rol complejo que abarca múltiples dimensiones y que tiene efectos importantes en la sociedad

En concreto, a través de determinadas publicaciones, se viene a determinar que un buen rol docente es el que lleva a cabo el profesor que, en pro de enseñar a sus alumnos y de incentivarles y motivarles, lleva a cabo ciertas medidas como estas:

Utiliza una gran cantidad de recursos interactivos y nuevas tecnologías para conseguir que los alumnos entiendan mejor los contenidos y también para acaparar su atención. También Alimenta la curiosidad de los estudiantes.

Reta los conocimientos de los alumnos mediante juegos y actividades que se salen de la "rutina".

Fomenta en todo momento la participación de sus estudiantes así como también de la interacción entre ellos.

Busca que los alumnos respondan a sus preguntas con sus argumentos.

Apuesta por utilizar técnicas como el debate para conseguir que sus estudiantes sean capaces de asimilar los contenidos, hacerse sus propias ideas al respecto de determinadas cuestiones y forjar una posición clara. Eso sí, siempre con el diálogo como base.

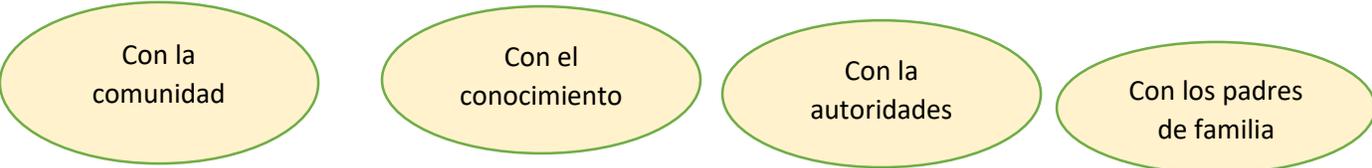
La persona que cumple el rol docente se encarga de educar a otras En el sentido más básico, brindar educación consiste en suministrar información en desarrollar explicaciones para que los alumnos estén en condiciones de asimilar los contenidos.

El rol docente, por otra parte, implica la transmisión de valores. La sociedad espera, en general, que las personas que ejercen la docencia inculquen valores positivos en los estudiantes: el respeto por las normas, el ejercicio de la solidaridad, etc.

La práctica docente supone una diversa y compleja trama de relaciones entre personas: “La relación educativa con los alumnos es el vínculo fundamental alrededor del cual se establecen otros vínculos con otras personas: los padres de familia, los demás maestros, las autoridades escolares, la comunidad” Se desarrolla dentro de un contexto social, económico, político y cultural que influye en su trabajo, determinando demandas y desafíos. Ella implica relaciones

Con los alumnos y alumnas: relación que se da por medio de un saber colectivo y culturalmente organizado, que la escuela plantea para el desarrollo de las nuevas generaciones.

Con otros maestros. El docente participa tanto en relaciones internas con los docentes que trabajan en la misma institución, como en colectivos y gremios, a través de organizaciones sindicales para negociar sus condiciones laborales.



Con la comunidad

Con el conocimiento

Con la autoridades

Con los padres de familia

Con la institución. La escuela se configura como el escenario de formación continua del maestro y recrea el marco normativo y la regulación administrativa del sistema.

Con todos los aspectos de la vida humana que van conformando la marcha de la sociedad

Con un conjunto de valores personales, sociales e instrucciones, pues tras sus prácticas, está el propósito de formar un determinado tipo de hombre y un modelo de sociedad.