



Luis Gerardo Briones López

Profesor Icel

Ciencias de la educación

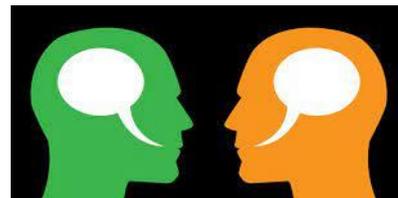
Noveno Cuatrimestre

Supernota Unidad 2

BASES ORIENTADORAS

Rol docente, Docente – persona

En este sentido, su función es mediar el encuentro entre el proyecto político educativo, estructurado como oferta educativa, y sus destinatarios, en una labor que se realiza cara a cara



La interacción profesor/alumno en el contexto escolar

En este sentido, el papel del profesor consistiría en crear las condiciones necesarias para que el encuentro alumno/objeto de conocimiento adecuado y coherente con el fin de garantizar un aprendizaje significativo. Pero, aunque esta afirmación es cierta, no queda del todo completa; hay también una voluntad explícita de incidir y/o intervenir sobre el proceso de aprendizaje del alumno. Esta intervención educativa exige del profesor la evaluación continuada de las actividades del alumno, la interpretación de esta actividad y el efecto provocado por ésta



El papel de las expectativas en la relación educativa

De manera muy sencilla, podemos considerar las expectativas como las inferencias que una persona hace a partir de una información, correcta o falsa, y que implican la esperanza de ocurrencia de un suceso relacionado con la información sobre la cual tales juicios han sido realizados.



El papel del docente en el contexto actual

Uno de los pilares necesarios y fundamentales de la educación a lo largo de la historia son los docentes, pues son ellos el medio a través del cual los alumnos pueden alcanzar el conocimiento mediante el aprendizaje, la orientación, a través de su continua y ardua labor día con día comparten y expanden el arte de enseñar



Competencias básicas de un docente: Cinco competencias fundamentales

Planificación, Comunicación, Competencia Social, Colaboración, Competencias curriculares

Educación emocional en la escuela

Una de las finalidades de la educación es el desarrollo integral de la persona, el desarrollo de la personalidad en todos sus ámbitos. Por ello, son numerosos los autores que confirman la necesidad de incluir la educación emocional en la práctica educativa