

Nombre de la alumna: Ilsi Marisol Velázquez Morales.

Nombre del profesor: Asli Belén Calderón Roblero.

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico.

Materia: Propuestas curriculares.

Licenciatura: Ciencias de la educación.

9° Cuatrimestre.

Grupo: "A".

DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR

Definiciones

Diseño curricular

Es un instrumento que contiene los conocimientos teóricos que deben saberse, las habilidades y destrezas que deben evidenciarse.

Es un proceso que deben efectuar las instituciones de educación con cierta frecuencia a fin de ampliar o actualizar su oferta educativa.

Modelos de diseño curricular

¿Qué es?

Es una representación de ideas, acciones y objetos, de modo tal que dicha representación sirva como guía a la hora de llevar el proyecto curricular a la práctica.

Tipos de modelos

Modelo clásico basado en objetivos, el modelo por objetivos conductuales, modelos de la investigación: Stenhouse es quien nos propone este modelo, en el que se busca comprometer aún más al profesorado.

Diseño del plan de estudios

Momentos básicos para la elaboración de programas

Presentación general que explique el significado del programa y las articulaciones con el currículum, la presentación de una propuesta de acreditación en términos de resultados de aprendizaje, la estructuración del contenido (unidades, bloques, etc.), bibliografía mínima.

Datos de elaboración

Lugar y fecha de elaboración: Registrar los datos correspondientes.
Participantes: Registrar el o los nombres de los profesores.
Justificación: Se describirán las razones por las que se propone el programa.
Objetivos generales: Los objetivos deben expresar el elemento de formación.

Diseño de la práctica

El docente

Es el responsable de lo que pasa dentro de su aula así que debe elaborar un buen método de aprendizaje, ya que es una de las actividades más importantes dentro de las competencias del profesorado.

Se debería

Decidir cómo se va a enseñar. Cuáles van a ser las orientaciones metodológicas generales y específicas de cada área.