



Nombre del alumno: Luis Gerardo Briones

Asesor: Asli Belen Calderón

Grado: Noveno cuatrimestre

Materia: Propuestas Curriculares

Actividad 2: Cuadro Sinóptico (Diseño y desarrollo curricular Unidad II)

Fecha de entrega: Martes, 1 de Agosto de 2023

Frontera Comalapa Chiapas

**Diseño y desarrollo curricular**

**El diseño y el desarrollo del currículum**

es un instrumento que contiene los conocimientos teóricos que deben saberse, las habilidades y destrezas que deben evidenciarse, las aptitudes que deben demostrarse, los valores que deben manifestarse, los insumos que se utilizan y toda la información necesaria para que en la fase de implementación del mismo se logren desarrollar en los participantes, porque son de importancia en el desempeño efectivo de sus competencias

**Modelos de diseño curricular**

es una representación de ideas, acciones y objetos, de modo tal que dicha representación sirva como guía a la hora de llevar el proyecto curricular a la práctica. Un modelo de diseño depende del objeto sobre el cual se elabora, así que existen diversos modelos, más o menos prácticos, más o menos teóricos; por ejemplo, no es lo mismo trabajar en el marco de la física teórica que sobre la construcción de unidades habitacionales

**Modelo de la investigación**

se busca comprometer aún más al profesorado. En dicho modelo, el desarrollo del currículum se constituye en una investigación de la cual emanan permanentemente propuestas de innovación, favoreciéndose así el diseño curricular

El currículum se plantea desde una perspectiva evolutiva, como la investigación de problemas a solucionar, más que como un planteamiento de respuestas que nunca han sido estudiadas ni experimentadas. El currículum debe recoger las variables contextuales de la escuela y su ambiente

**El diseño del plan de estudios**

Elaboración de objetivos en el programa de estudio empleando para ello determinadas bases referenciales énfasis en el alumno y el aprendizaje el programa de estudio concebido como un plan para el aprendizaje relación entre el mapa curricular y el programa de estudio

**Momentos básicos para la elaboración de programas**

Construcción de un marco referencial  
Elaboración de un programa analítico  
Interpretación metodológica como programa guía (planeación de unidad y de clase):

La metodología implica definir las estrategias didácticas (facilitación del proceso por parte del profesor) y las estrategias de aprendizaje (proceso en el cual el alumno asimila, comprende y aplica el aprendizaje). La institución define la metodología didáctica que identificará el proceso de enseñanza aprendizaje

**El diseño de la práctica**

El diseño de la práctica docente es una de las actividades más importantes dentro de las competencias del profesorado. El docente es el responsable de lo que pasa dentro de su aula así que debe elaborar un buen método de aprendizaje.