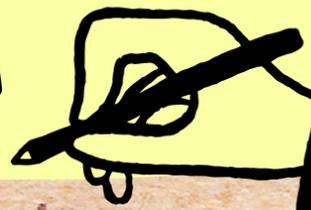


Curriculum



EL CURRÍCULO: HACIA UNA CONSTRUCCION CONCEPTUAL

El currículum como componente educativo de manera explícita, es reciente, por lo que se lo considera como un concepto nuevo, en tanto que su aparición como término, en función de la teoría educativa calvinista, hecho evidenciado en el empleo del término currículum en un texto que dice: "En habiendo completado el currículum de estudios, El término currículum desde su definición no tiene el mismo origen histórico que como proceso educativo. No es lo mismo hablar del origen de término currículum que de la génesis del currículum como recurso pedagógico en cada período histórico y cultural."

Significados y definiciones

"El currículum como un plan para la educación es calificado como un Currículum o el Currículum... Pero como campo de estudio, al igual que muchos campos especializados, es definido tanto por el aspecto concreto del que versa (su estructura semántica), como por los procedimientos de investigación y práctica que utiliza (estructura sintáctica)"



PRACTICAS Y CONTEXTOS DEL CURRÍCULO : ESQUEMA DE REFLEXION INICIAL.

El objetivo principal de un currículum es plasmar una concepción educativa, misma que constituye el marco teleológico de su operatividad. Por ello, para hablar del currículum hay que partir de qué se entiende por educación; precisar cuáles son sus condiciones sociales, culturales, económicas, Si bien es cierto el currículum tiene una parte legal, que actúa como norma que regula cada uno de los niveles, etapas, ciclos y grados del sistema educativo, que a su vez debe tener las características siguientes:



Abierto: El currículum tiene una parte común al territorio nacional:

Enseñanzas comunes o mínimas y otra complementada por cada una de las comunidades autónomas con competencias en educación. **Flexible:** Se puede adaptar a la realidad del entorno del centro educativo y de los alumnos a los que va dirigido.

Inclusivo: Existe una parte de formación común para todos los alumnos a nivel nacional, que cursen estas enseñanzas.

Atiende a la diversidad: Permite incluir las diferencias o señas de identidad de cada comunidad autónoma.

Profesor Reflexivo: Un currículum con las características anteriores, debe dar como resultado la figura de un profesor reflexivo, guía y orientador.



Las teorías en el campo del currículum

Modelo de Tyler La perspectiva de Tyler como teoría del currículum, ha sido decisiva y ha sentado las bases de lo que ha sido el discurso dominante en los estudios curriculares y en los gestores de la educación Para Tyler el currículum lo componen las experiencias de aprendizaje planificadas y dirigidas por la escuela en orden a conseguir los objetivos educativos tan anhelados. El currículum aparece, así como el conjunto de objetivos de aprendizaje seleccionados que deben dar lugar a la creación de experiencias apropiadas que tengan efectos acumulativos evaluables, con la finalidad de que puedan mantenerse en el sistema en una revisión constante para operar en él las futuras reacomodaciones.

Nombre de alumnos: Luis Arturo Aguilar Rodríguez

Nombre del profesor: Asli Belen Calderon

Nombre del trabajo: Mapa conceptual

Materia: Propuestas curriculares

Grado: 9

Grupo: E