

UDS

NOMBRE DEL ALUMNO :SAYDA YOMARA ORDOÑEZ LÓPEZ

NOMBRE DEL PROFESOR: MIKE ANDERSON H

NOMBRE DE LA MATERIA : PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD : CONTENIDO DE LO APRENDIDO

Planificar

- ▶ Elaborar o establecer el plan conforme al que se ha desarrollar algo especialmente como una actividad .
- ▶ Misión : es la facultad o el poder que se le es dado a una o varias personas para realizar cierto deber o encargo .
- ▶ Visión : es la capacidad de ver mas allá en tiempo y espació y por encima de los demás visualizar – ver con los ojos y la imaginación .

Foda

- ▶ Es una técnica utilizada para evaluar el desempeño de una organización en el mercado y se utiliza para desarrollar estrategias comerciales efectivas .
- ▶ Estrategia : serie de acciones muy medítales encaminadas hacia un fin determinado.
- ▶ Táctica : método específico con el que podemos alcanzar un objetivo .

Planeación estratégica

- ▶ Es una herramienta de gestión que permite establecer el que hacer y el camino que deben recorrer las organizaciones para alcanzar las metas previstas .
- ▶ Objetivo ; es una meta o fin ultimo hacia el cual se dirige las acciones a las operaciones de algún proyecto en específico.
- ▶ Metas : es un resultado deseado que una persona o un sistema imagina, planea y se compromete a lograr un punto final deseado personalmente es una organización en algún desarrollo asumido.

Planeación

- ▶ Es el conjunto de pasos organizados para alcanzar objetivos y conllevar a una meta.
- ▶ planeación



Línea de objetivos



análisis evaluación ruta estratégica **calendarización** distribución de responsabilidades ejecución meta



Foda

▶ Fortaleza

- ▶ Unión grupal
- ▶ Alumnos capacitados
- ▶ Interesados en la formación de los alumnos
- ▶ Compromiso

oportunidad

Recurso extra

Debilidad

Falta de espacio
Falta de coordinación
Falta de recursos económicos
Falta de material didáctico

Amenazas

- desintegración docente

falta de comunicación

Percepción

▶ Proceso de mantenimiento y almacenamiento y huso de la planeación.

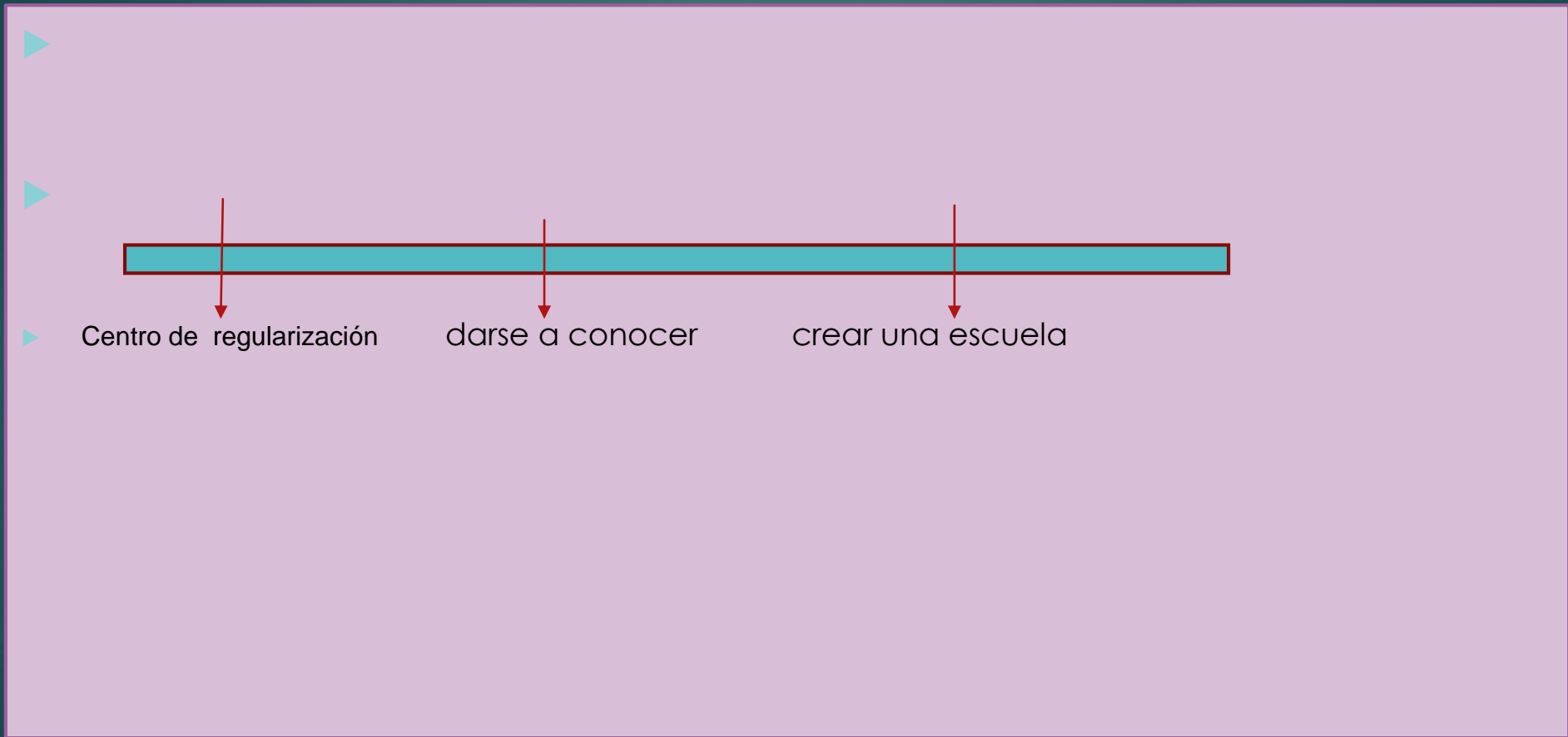
▶ Funciones principales de los docentes

Planear

Evaluar

Ejecutar

Centro



Planeación educativa

- ▶ Se encarga de delimitar los fines , objetivos y metas de la educación , este tipo de planeación permite definir que hacer, como hacerlo y que recurso y estrategia se emplea en la consecución de tal fin.

Planificación curricular

- ▶ La planificación curricular es parte esencial para el ámbito educativo, es un proceso determinante para el tipo de estudiante que queremos formar .
- ▶ La planeación curricular involucra una serie de niveles de concreción logrando entre ellos secuencia y relación .
- ▶ La planificación al ser un proceso mental, se plasma en el papel los alcances u objetivos que se quieren conseguir en el proceso planeado .

Diagnostico de la comunidad

- ▶ Etapa 1
- ▶ Al iniciar la elaboración de un instrumento curricular partimos del hecho de conocer cual es la situación de la comunidad educativa con la que vamos a trabajar ,
- ▶ La identificación de las necesidades y demandas de la institución .
- ▶ Los recursos materiales y humanos con los que se cuenta y la relación que tienen con los requerimientos que lleva a cabo el proceso del diseño y desarrollo del currículo.
- ▶ Se detectan, estudian y jerarquizan los problemas mas relevantes de la institución educativa.
- ▶ Una vez ordenados los problemas según su importancia, se fijan directrices y objetivos por prioridades, que se corresponderán con las metas deseadas.
- ▶ Asimismo se seleccionan los contenidos transversales que abordara la problemática institucional que afecta el desarrollo académico.

Establecer los resultados del aprendizaje

- ▶ Etapa 2
- ▶ En esta segunda etapa tenemos la formulación de los objetivos, comúnmente llamados, que nos permiten determinar a donde se quiere llegar.


Establecer y organizar el contenido

- ▶ Etapa 3
- ▶ Una vez definido los objetivos o competencias (como se busque trabajar) procedemos a que por cada una de ellos deben plantearse una serie de contenidos.
- ▶ Los contenidos que no son más que los conocimientos que el maestro quiere que sus estudiantes asimilen.
- ▶ Por lo tanto, es así que por cada objetivo o competencia se necesita conocimientos de distintas disciplinas.
- ▶ La función del docente es analizar el tipo de conocimiento que el estudiante debe adquirir.

Identificar las estrategias educativas de la planeación curricular

- ▶ Etapa 4
- ▶ La enseñanza esta centrada en el estudiante, el estudiante es el protagonista de la aprensión de conocimiento, la secuencia y el ritmo de aprendizaje.
- ▶ Inicios para pensar en un plan

Surge la idea en que estrategia utilizar.

- 
- ▶ Etapa 5
 - ▶ no hay una serie de métodos y técnicas definidas, estas se usan acorde a las necesidades que tenga cada maestro y a lo largo de la enseñanza .
 - ▶ Se puede considerar, el trabajo en equipo, el uso de nuevas tecnologías, aprendizaje individualizado, entre otras.
 - ▶ El objetivo es dejar de lado las clases magistrales y buscar métodos y técnicas que el estudiante se sienta parte del proceso de aprendizaje .

Estructura de competencia

▶ Competencia

▶ Competencia
Orientada a la demanda



- Estructura interna
- Conocimientos
 - Habilidades cognitivas
 - Habilidades practicas
 - Actitudes
 - Sentimientos
 - Valores y principios éticos
 - Motivación

contexto

Curriculum por competencia

- ▶ Saber
- ▶ Saber hacer
- ▶ Saber actuar
- ▶ Saber ser

