



Nombre del alumno: Sayda Yomara Ordoñez López

Nombre del profesor: Mike Anderson h

**Nombre de la materia: Planeación Estratégica
educativa**

Nombre del proyecto: Reporte

Nombre del tema: Naturaleza y sociedad ciencias

Biología 1

Justificación

En este tema de la naturaleza y sociedad abordaremos diferentes puntos importantes que nos ayudara a lo largo de la vida, En una de ellas es el tema de los distintos procesos y etapas de la vida humana y animal, Los estudiosos de la vida humana establecen siete etapas o períodos de la vida del ser humano, ordenadas de la siguiente manera: Etapa prenatal, Etapa de la Infancia, Etapa de la Niñez, Etapa de la Adolescencia, Etapa de la Juventud, Etapa de la Adulthood y Etapa de la Ancianidad, en este tema se enfoca principalmente en el estudio de los seres vivos.

Misión

Quiero que principalmente mis alumnos aprendan acerca de los seres vivos y las células y cómo éstas se desarrollan, Todas las células tienen en común tres elementos: la membrana celular, el citoplasma y el material genético. Desde luego, quiero que logren nuevos aprendizajes.

Visión

El proyecto de vida es la visualización del sentido de vida del sujeto; es un recurso que permite al alumno organizarse en la vida presente y orientar sus aprendizajes de las funciones de los cromosomas en una dirección específica. Es una estrategia orientadora del aprendizaje en tanto actúa como un referente en la articulación de los aprendizajes, en la búsqueda de nuevas experiencias que posibiliten al alumno aprender sobre las etapas del ser humano.

Objetivos generales

Uno de los objetivos es que el alumno pueda comprender el estudio de los seres vivos como sistemas complejos en relación al medio que los rodea.

Como también Conocer la organización estructural y funcional de la célula como unidad constituyente de los seres vivos.

Objetivos específicos

- Se requiere que el alumno conozca las principales características de las células y el sistema nervioso
- Que el alumno tenga los conocimientos necesarios sobre las funciones de la célula y sus estructuras básicas.
- Que el alumno conozca la importancia de saber sobre la salud, sexualidad y ecosistemas.

Diagnóstico inicial (FODA)

- Una de las principales fortalezas de impartir el tema de las células y el sistema nervioso es que el alumno comprenda las funciones que estas realizan.
- Así como también en las oportunidades el alumno deberá recibir, La educación integral en sexualidad ya que es un proceso que se basa en un currículo para enseñar y aprender acerca de los aspectos cognitivos, emocionales, físicos y sociales de la sexualidad.
- Las debilidades dentro de una institución es que los padres de familia no estén de acuerdo a que sus hijos reciban temas relacionados con la sexualidad, y va variando el tipo de contexto de cada persona ya sea por que pertenecen a una congregación o porque simplemente no estén de acuerdo.
- Una de las amenazas que implica dar el tema de sexualidad es que no se cuente con un maestro capacitado de impartir el tema como un (trabajador social)

Resumen del FODA

El **FODA** la cual consiste en analizar factores internos (fortalezas y debilidades) así como factores externos (oportunidades y amenazas) que propician, o no, la viabilidad de un proyecto.

Fortalezas; los alumnos deberán conocer a profundidad la clasificación de los seres vivos y sus funciones.

Las oportunidades deberán tener los materiales suficientes para llevar acabo sus aprendizajes.

Debilidad de alumno es que no asista con frecuencia a clases y no le interese el tema en absoluto.

Amenazas los alumnos no cuentan con el contenido de los temas a tratar. (Libros)

El objetivo del análisis FODA es evaluar el presente y el futuro de tu carrera. Te brinda una nueva perspectiva de lo que haces bien, mientras te permite identificar tus retos y el camino a seguir, de acuerdo con los datos que hallaste. También te da ideas clave basadas en tus propias fortalezas y debilidades

Contenido

Trimestre 1

LAS CÉLULAS Y EL SISTEMA NERVIOSO

Los seres vivos y las células

- la estructura interna de los seres vivos
- la célula como unidad de vida

Las funciones de la célula y sus estructuras básicas

- clasificación de las células
- estructura de las células
- funciones de la célula

Evaluación
Proyecto 1

Trimestre 2

SALUD, SEXUALIDAD Y ECOSISTEMAS

Características de la dieta correcta

- Enfermedades relacionadas con la nutrición
- Importancia de una dieta balanceada

Sexualidad responsable, segura y satisfactoria

- Derechos sexuales y reproductivos

Infecciones de transmisión sexual (ITS), anticonceptivos y embarazo

- Sexo seguro y protegido
- Infección de transmisión sexual

Calendarización de actividades del mes de septiembre del 2023

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
1:30 – 2: 20	4 biología	5	6	7	8	9	10
2;20- 2: 40	11	12	13	14	15	16	17
2:40- 3:30	18	19	20 biología	21	22 biología	23	24
3:50- 5:00	25	26	27	28	29	30	1

Calendarización del mes de octubre del 2023

HORARIO	LUNES	MARTE	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
1:30 – 2: 20	2 biología 1	3	4	5	6	7	8
2;20- 2: 40	9	10	11	12	13	14	15
2:40- 3:30	16	17	18 biología 1	19	20 Biología 1	21	22
3:50- 5:00	23	24	25	26	27	28	29

Calendarización del mes de noviembre del 2023

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
1:30 – 2: 20	30 biología 1	31	1	2	3	4	5
2;20- 2: 40	6	7	8	9	10	11	12
2:40- 3:30	13	14	15 biología 1	16	17 Biología 1	18	19
3:50- 5:00	20	21	22	23	24	25	26
	27	28	29	30	1	2	3

Calendarización del mes de DICIEMBRE del 2023

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
1:30 – 2: 20	4	5	6	7 biología 2	8	9	10
2;20- 2: 40	11	12 biología 2	13	14	15	16	17
2:40- 3:30	18	19	20	21	22 biología 2	23	24
3:50- 5:00	25	26	27	28	29	30	31

Calendarización del mes de enero del 2023

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
1:30 – 2: 20	1	2	3	4 biología 2	5	6	7
2;20- 2: 40	8	9 biología 2	10	11	12	13	14
2:40- 3:30	15	16	17	18	19 biología 2	20	21
3:50- 5:00	22	23	24	25	26	27	28

Calendarización del mes de febrero del 2024

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
1:30 – 2: 20	29	30	31	1 biología 2	2	3	4
2;20- 2: 40	5	6 biología 2	7	8	9	10	11
2:40- 3:30	12	13	14	15	16 biología 2	17	18
3:50- 5:00	19	20	21	22	23	24	25

Calendarización del mes de marzo 2024

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
1:30 – 2: 20	26	27 biología	28	29	1	2	3
2;20- 2: 40	4	5	6	7 biología	8	9	10
2:40- 3:30	11 biología	12	13	14	15	16	17
3:50- 5:00	18	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30	31

Calendarización del mes de abril 2024

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
1:30 – 2: 20	1	2 biología	3	4	5	6	7
2;20- 2: 40	8	9	10	11 biología	12	13	14
2:40- 3:30	15 biología	16	17	18	19	20	21
3:50- 5:00	22	23	24	25	26	27	28

Calendarización del mes de mayo 2024

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
1:30 – 2: 20	29	30 biología	1	2	3	4	5
2;20- 2: 40	6	7	8	9 biología	10	11	12
2:40- 3:30	13	14	15	16	17	18	19
3:50- 5:00	20 biología	21	22	23	24	25	26
	27	28	29	30	31	1	2

Calendarización del mes de junio del 2024

HORRAIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
1:30 – 2: 20	3	4	5	6	7 biología	8	9
2;20- 2: 40	10	11	12	13	14	15	16
2:40- 3:30	17	18 biología	19	20	21	22	23
3:50- 5:00	24 biología	25	26	27	28	29	30

Calendarización del mes de julio del 2024

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
1:30 – 2: 20	1	2	3	4	5 biología	6	7
2:20- 2: 40	8	9	10	11	12	13	14
2:40- 3:30	15	16 biología	17	18	19	20	21
3:50- 5:00	22 biología	23	24	25	26	27	28

Calendarización del mes de agosto del 2024

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
1:30 – 2: 20	29	30	31	1	2 biología	3	4
2:20- 2: 40	5	6	7	8	9	10	11
2:40- 3:30	12	13	14	15	16	17	18
3:50- 5:00	19	20 biología	21	22	23	24	25
	26 biología	27	28	29	30	31	

 INICIO DE CLASES DEL CICLO ESCOLAR 2023-2024

 Biología

 Materias

Métodos y estrategias de enseñanza sobre los temas

AL inicio de esta actividad el alumno aprenderá algunos niveles de organización biológica que son las estructuras que componen los seres vivos, y los cuales se organizan en niveles, desde lo más simple a lo más complejo. En esta oportunidad son 5: célula, tejido, órgano, sistema y organismo

Desde el punto de vista de la biología, los seres vivos o seres vivientes, también conocidos como organismos, son formas muy complejas de organización de la materia, capaces de funcionar como un sistema que se perpetúa en el tiempo, intercambiando energía y materia con su entorno.

En esta actividad se implementara actividades de acuerdo al conocimiento de alumno.

Actividad 1: el alumno deberá realizar un informe de todo lo que conoce acerca de los seres vivos.

Actividad 2: realizara una clasificación de los seres vivos y no vivos.

Estrategias se le dará a conocer videos de los seres vivos y su estructura de como es el proceso de cada cuerpo y función.

Al término de esta actividad los alumnos realizarán un debate de todo lo visto en esta materia.

Al impartir el tema de las células y el sistema nervioso agrego las funciones de cada una de ellas y la estructura interna de los seres vivos.

El sistema nervioso es uno de los sistemas más importantes y complejos del cuerpo humano.

Tiene múltiples funciones, entre ellas recibir y procesar toda la información que proviene tanto del interior del cuerpo como del entorno, con el fin de regular el funcionamiento de los demás órganos y sistemas. Esta acción la puede llevar a cabo de forma directa o en colaboración con el sistema endocrino mediante la regulación de la liberación de diferentes hormonas. Está formado principalmente por dos tipos de células, las neuronas y las células gliales.

Una estructura es cualquier cosa formada por partes unidas. Las plantas y los animales tienen muchas estructuras que les ayudan a sobrevivir. Algunas estructuras son internas, como los pulmones, el cerebro o el corazón. Otras estructuras son externas, como la piel, los ojos y las garras. Algunas estructuras son únicas, como el cuello largo. Otras estructuras son más comunes, como un corazón.

En esta actividad es fundamental que el alumno conozca los tejidos del cuerpo humano. Los cuatro tejidos a los que nos referimos son el tejido epitelial, el tejido conjuntivo conectivo, el tejido nervioso y el tejido muscular. Estos tejidos componen los órganos de nuestro organismo.

El tejido epitelial: cubre la superficie del cuerpo, en el caso de la piel y del cuero cabelludo, y el interior de órganos y cavidades. Entre sus funciones destacan la protección de los órganos frente a elementos externos, la excreción de desechos, la absorción de nutrientes y la captación de estímulos.

Tejido conjuntivo o conectivo: La sangre y los huesos se encuentran entre este tipo de tejidos. Las funciones del tejido conjuntivo van desde sostener, reforzar y mantener los órganos en su sitio, hasta transportar nutrientes y oxígeno a través de la sangre, depositar las reservas de energía o generar respuestas inmunes.

El tejido conjuntivo: es uno de los más abundantes en el cuerpo humano. Mientras que su variedad más densa se encuentra en los tendones, los ligamentos y la capa inferior de la piel, sirve para dar soporte a los órganos.

El tejido nervioso: está formado por neuronas y células de la neuroglia, que son la base del cerebro, la médula espinal y el cerebro. Ante cualquier estímulo, este tejido es el encargado de transmitir impulsos nerviosos a otras neuronas, al tejido muscular y a las glándulas. La propagación de estos impulsos es lo que permite a nuestro cuerpo percibir sensaciones (por ejemplo, el sabor salado) e iniciar reacciones motoras.

Tiene el tejido muscular la función de mover los músculos a través de la contracción, así como mantener la postura y generar calor. Cuenta con tres variedades: el tejido muscular liso, que se contrae de forma involuntaria y pone en funcionamiento el estómago, la vejiga, los intestinos o los vasos sanguíneos; el cardíaco, también involuntario, que impulsa la sangre a través del corazón, y el esquelético, que se une a los huesos por medio de tendones y es el que más relacionamos con el ejercicio físico, ya que se contrae y relaja de forma voluntaria.

Como también analizaremos los Tejidos de las plantas ya que tienen diferentes partes, como raíces, tallos, hojas, flores y frutos. Estas estructuras les ayudan a sobrevivir.

Algunas plantas tienen raíces muy largas que ayudan a la planta a recolectar agua de las profundidades de la superficie de la Tierra.

Otras plantas tienen flores que tienen la forma perfecta para que los insectos las visiten y ayuden con la polinización.

Las plantas que viven en áreas realmente secas, como un desierto, tienen hojas especiales. Las espinas de un cactus ayudan a protegerlo de los animales que podrían intentar comerse el cactus para almacenar el agua en su interior.

Propuesta de evaluación final

1- ¿Los tejidos del ser humano y la planta son similares o distintos?

Los tejidos de los seres humanos y las plantas son similares porque están formadas por células, aun que desempeñan diferentes funciones en esos organismos, pero estas células en cada caso presentan diferentes estructuras.

2- ¿Qué características conoces de los organismos y las células?

La célula está rodeada por una membrana, con receptores en la superficie; además, tiene varias estructuras pequeñas en su interior, como el núcleo, las mitocondrias, el retículo endoplásmico y el aparato de Golgi. Estas desempeñan funciones específicas en las células

3- ¿Todos los organismos somos iguales por dentro?

Si todas las personas somos iguales, Solo el minúsculo porcentaje restante define cosas como tu color de ojos o tu predisposición a ciertas enfermedades.

4- ¿Los tejidos forman estructuras más complejas?

Un tejido está formado por unidades más sencillas, llamadas células, que entrelazadas forman un conjunto estructurado.

5- ¿Qué es una célula y por qué es importante?

Cada tejido, órgano y sistema es resultado del trabajo conjunto con un grupo de células que tienen una función específica. Así, por ejemplo. El corazón está formado por células musculares que le permiten moverse y bombear sangre al cuerpo.

1- Los seres vivos están formados por células

2- La membrana plasmática y pared celular es una capa formada por lípidos y proteínas

3- El Núcleo es la estructura que coordina el funcionamiento celular y controla todas sus actividades

4- El citoplasma es el contenido que se encuentra entre la membrana celular y el núcleo

5- Las vacuolas tienen diferentes funciones una de ellas pueden: almacenar, reservar y desechar sustancias.

1- Una dieta correcta previene enfermedades

Falso verdadero

2- La desnutrición en la que viven miles de niños en el mundo se debe a la insuficiencia de alimentos en esta etapa de su crecimiento

Falso verdadero

3- La anorexia no es un trastorno de la conducta alimenticia del origen psicológico

Falso verdadero

4- La pulmonía también es un trastorno en la conducta alimenticia de origen emocional.

Falso verdadero

5- El agua es el compuesto principal de todos los seres vivos.

Verdadero falso

1- La sexualidad es un :

a) Obligación

b) Derecho

c) Definición de sexo

d) Costumbre

2- ¿cuáles son las potencialidades de la sexualidad?

a) género, vínculos afectivos, erotismo y reproducción.

b) Sexo , erotismo , definición , vínculos

c) Erotismo , vínculos , efectivos , sexo

d) Género , definición , erotismo , decisión

3- ¿Qué es el sida?

a) **Enfermedad infecciosa**

b) Inflamación

c) Transmisión

d) Contagio

4- Subraya la forma en la que puede contraerse de VIH

a) Un abrazo

b) Contacto sexual

c) Por un contacto físico

d) Por una conversación

5- Por medio de que podemos informarnos de los contagios de transmisión sexual

- a) Periódico
- b) Tiktok
- c) Centros de salud
- d) Libros

Conclusión

Al trabajar este proyecto me sentí agrumada con muchas debilidades y dudas sobre los puntos a tratar, también presente estrés por que no contaba con la herramienta para elaborarlo (laptop). Pero a su vez siento que fue un proyecto bueno y que me ayudara a lo largo de la vida. no tenía idea de que era una calendarización y vi videos para darme más o menos una idea y bueno que puedo decir fue una experiencia buena y de nuevos aprendizajes .