



**NOMBRE DE ALUMNOS: LILIA GUADALUPE  
VELAZQUEZ BRAVO**

**NOMBRE DEL PROFESOR: MIKE ANDERSON**

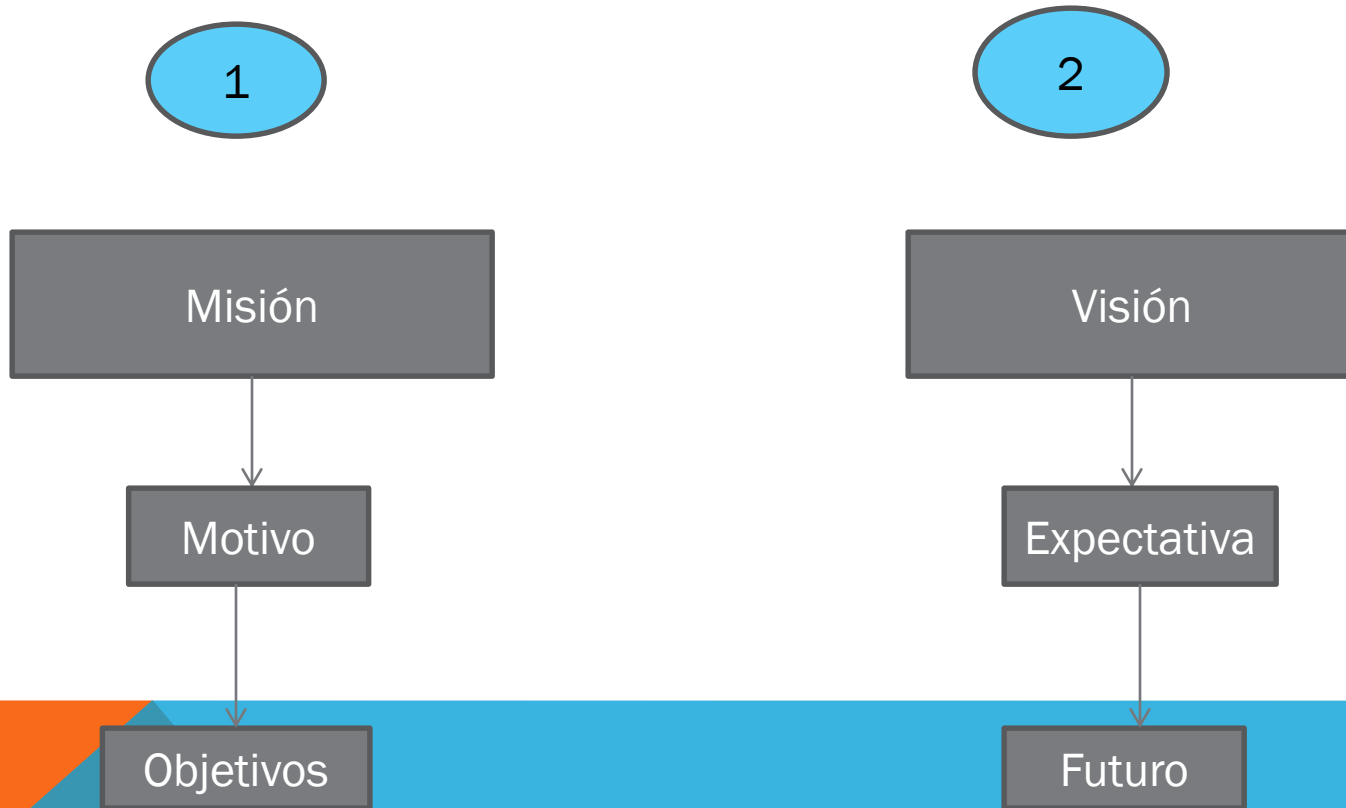
**NOMBRE DEL TRABAJO: APUNTES FINAL**

**MATERIA: PLANEACION ESTRATEGICA EDUCATIVA**

**GRADO: NOVENO**

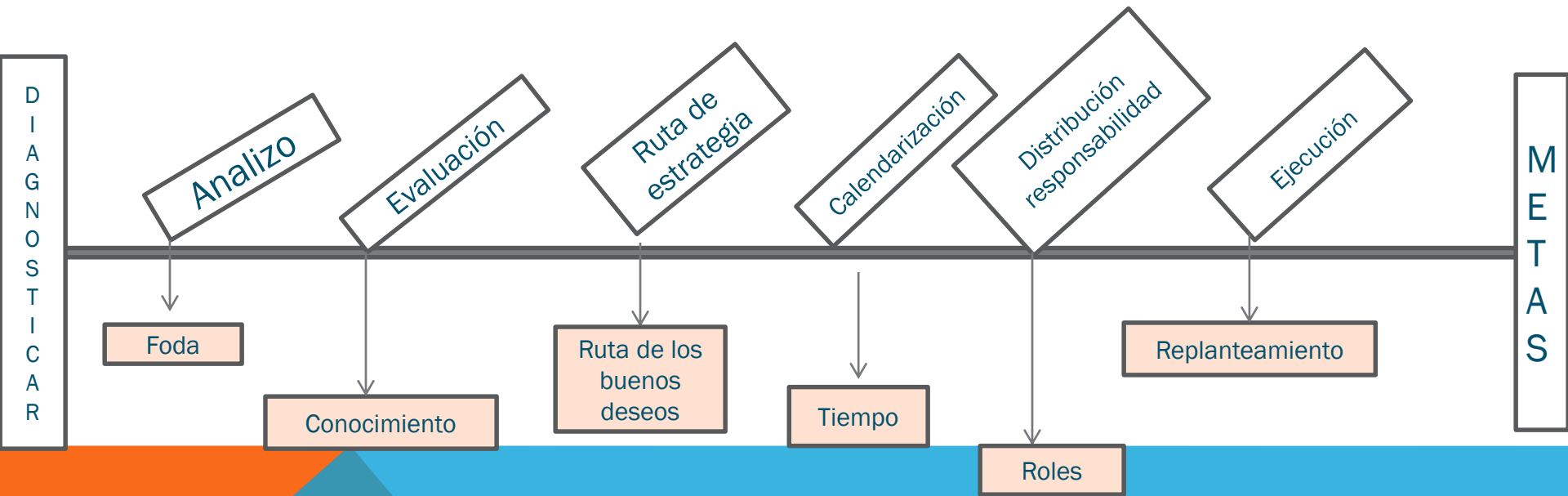
**GRUPO: "A"**

# PLANEACIÓN ESTRATÉGICA EDUCATIVA



Proceso sistemático y continuo de planeación a corto y mediano plazo que se utiliza para definir los objetos y metas de una organización

# LA PLANEACIÓN Y SUS OBJETIVOS



# FUNCIONES PRINCIPALES EDUCATIVAS QUE REALIZAN LOS DOCENTES

Planear

Evaluar

Ejecutar



# ATRIBUTOS QUE TODA PLANEACIÓN DEBE PRESERVAR PARA ALCANZAR LOS FINES PARA LO CUAL FUE CREADO..

- ❖ Estructura
  - ❖ Organizada
  - ❖ Especifica
  - ❖ Clara
  - ❖ Vinculada
  - ❖ Armoniosa
  - ❖ Visionara
  - ❖ Preventiva
- 

# FODA

## FORTALEZAS

- Unión grupal
- Personas capacitadas
- Personas interesadas en la formación

## OPORTUNIDADES

- Generar Recurso extras
- Falta de mobiliario
- Motivación de los alumnos

## DEBILIDADES

- Falta de espacio
- Poca coordinación
- Falta de material didáctico
- Falta de recursos económicos

## AMENAZAS

- Falta de apoyo del gobierno a la escuela
- No ser buenos gestores
- Buena actitud en el trabajo

**Planeación Educativa:** Se encarga de delimitar los fines objetivos y netas de la educación, este tipo de planeación permite definir que hacer, como hacerlo y que recursos y estrategias se plantean en la consecuencia final .

**Panificación curricular en el aula-** Este es el plan diseñado para guiar el proceso de enseñanza y aprendizaje hacia el logro de conocimiento.

**Planeación** Es el conjunto de pasos organizados para alcanzar los objetivos de llegar a una meta.

**Educación** delimita los fines y metas de la educación permite definir que hacer .



Corto

Mediano


Largo plazo

# DESCRIPCION DE LA PLANEACIÓN CURRICULAR

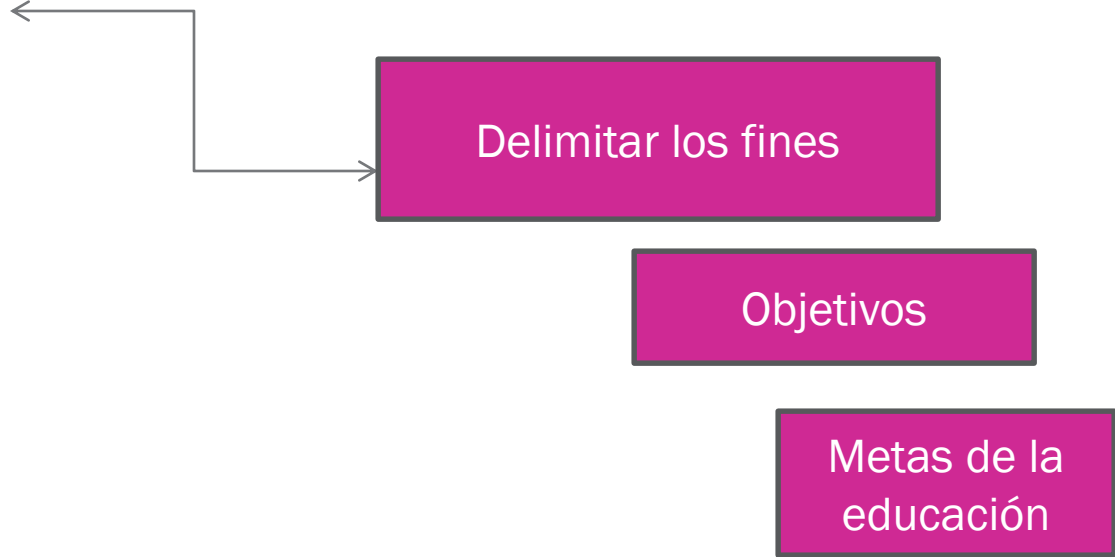
- Dirección de necesidades
- Elaboración De Necesidades
  - Elaboración de perfiles
- Construcción de red curricular
  - Definición de dominios
  - Instrucción didácticas
- Sistemas de asignación y transferencias de créditos y académicos
  - Programación de cátedra
- PLANEACION POR COMPLETO



# FACES DE LA PLANEACION CURRICULAR EN EL AULA

1. Diagnostica de la comunidad
  2. Definición de objetivos educativos
  3. Determinación de contenidos
  4. Diseño curricular
  5. Selección de métodos
  6. Evaluación
- 

# PLANEACION



Pasos organizados para alcanzar objetivos que conllevan a una meta

# PLANEAR POR COMPETENCIAS

Es la capacidad de conectar diversos saberes vinculando los elementos externos e internos de procesos educativos con el propósito de desarrollar una competencia general e incluir diversas competencias transversales .

Es haber alcanzado la realidad extraescolar con la realidad escolar para darle un sentido congruente y funcional al proceso educativo.



# GLOSARIO

**PLANIFICAR:** Elaborar o establecer el plan conforme al que se ha de desarrollar algo especialmente una actividad

Definir las estrategias que ayudan alcanzar los objetivos previamente establecidos

**MISION :**Razón por el cual se hace algo que tiene el poder de un gobierno le da a una persona para acompañar un trabajo o una determinada función

**VISION:** Capacidades de ver mas allá en un tiempo y acción por encima de los demás significa visualizar, ver con los ojos la imaginación.

**FODA:** Análisis de una herramienta de estudios de la situación de una empresa

**ESTRATEGIAS:** Serie de acciones muy meditadas encaminadas hacia in fin determinado.

**TACTICAS:** Actividades o acciones especificas que realiza una organización para cumplir sus objetivos estratégicos.

**OBJETIVOS:** Basado en los hechos análisis de una realidad.

**METAS:** Final en el que se dirige las acciones o deseos de una persona en un fin de resultado.