



**NOMBRE DE ALUMNOS: LILIA GUADALUPE
VELAZQUEZ BRAVO**

NOMBRE DEL PROFESOR: MIKE ANDERSON

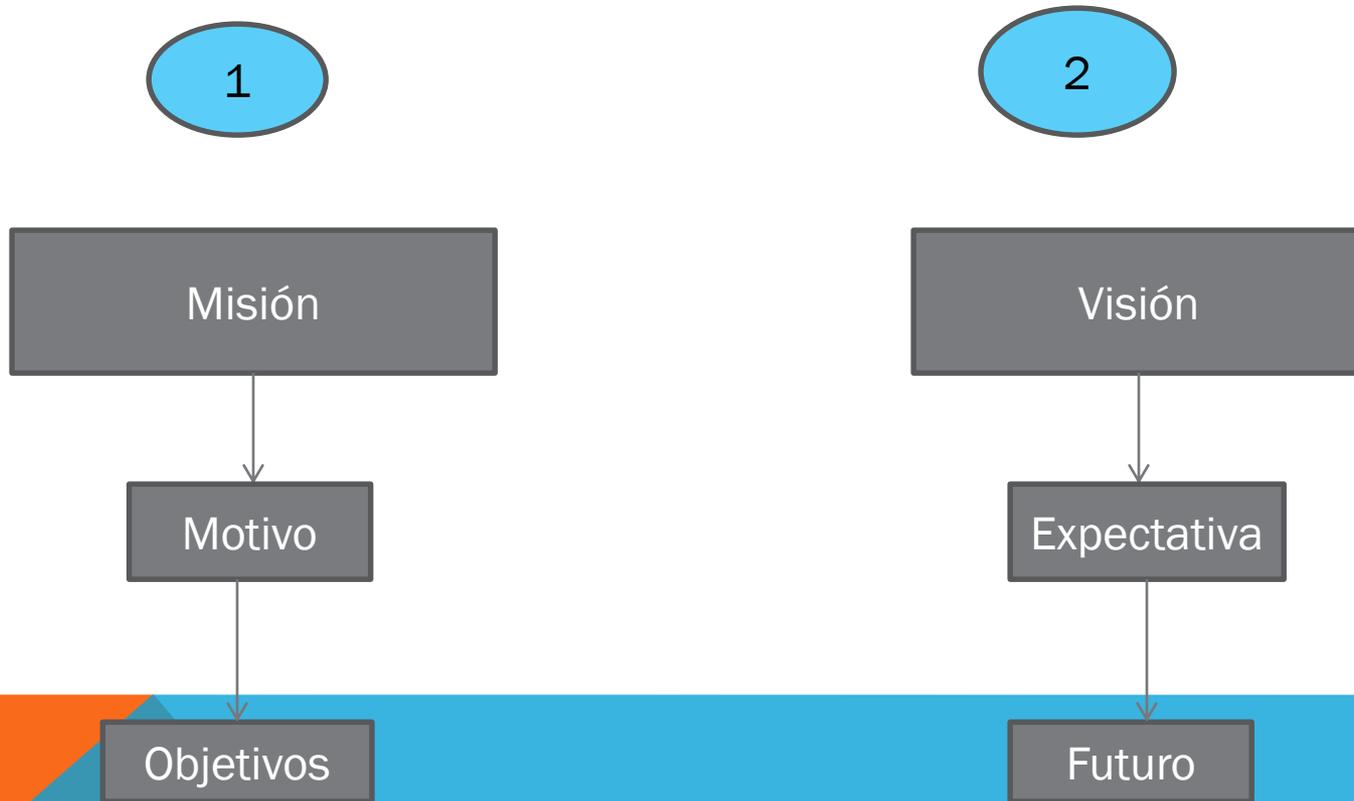
NOMBRE DEL TRABAJO: APUNTES FINAL

MATERIA: PLANEACION ESTRATEGICA EDUCATIVA

GRADO: NOVENO

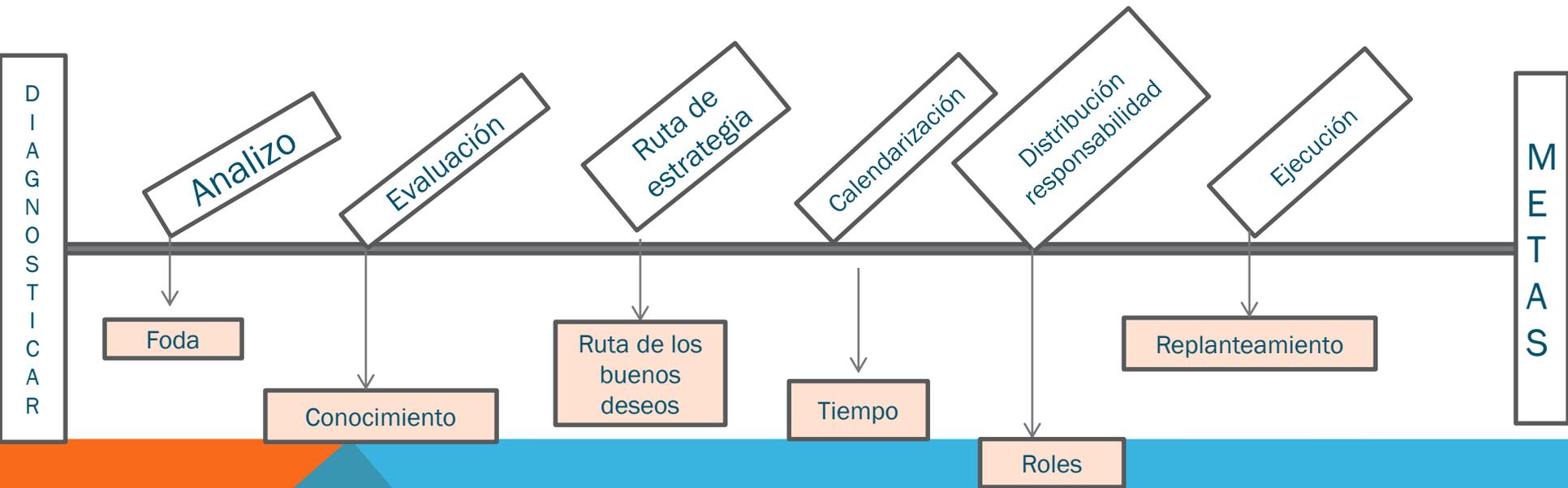
GRUPO: "A"

PLANEACIÓN ESTRATÉGICA EDUCATIVA



Proceso sistemático y continuo de planeación a corto y mediano plazo que se utiliza para definir los objetos y metas de una organización

LA PLANEACIÓN Y SUS OBJETIVOS



FUNCIONES PRINCIPALES EDUCATIVAS QUE REALIZAN LOS DOCENTES

Planear

Evaluar

Ejecutar



ATRIBUTOS QUE TODA PLANEACIÓN DEBE PRESERVAR PARA ALCANZAR LOS FINES PARA LO CUAL FUE CREADO..

- ❖ Estructura
 - ❖ Organizada
 - ❖ Especifica
 - ❖ Clara
 - ❖ Vinculada
 - ❖ Armoniosa
 - ❖ Visionara
 - ❖ Preventiva
- 

FODA

FORTALEZAS

- Unión grupal
- Personas capacitadas
- Personas interesadas en la formación

OPORTUNIDADES

- Generar Recurso extras
- Falta de mobiliario
- Motivación de los alumnos

DEBILIDADES

- Falta de espacio
- Poca coordinación
- Falta de material didáctico
- Falta de recursos económicos

AMENAZAS

- Falta de apoyo del gobierno a la escuela
- No ser buenos gestores
- Buena actitud en el trabajo

Planeación Educativa: Se encarga de delimitar los fines objetivos y metas de la educación, este tipo de planeación permite definir que hacer, como hacerlo y que recursos y estrategias se plantean en la consecuencia final .

Planeación curricular en el aula- Este es el plan diseñado para guiar el proceso de enseñanza y aprendizaje hacia el logro de conocimiento.

Planeación Es el conjunto de pasos organizados para alcanzar los objetivos de llegar a una meta.

Educación delimita los fines y metas de la educación permite definir que hacer .



Corto

Mediano

Largo plazo

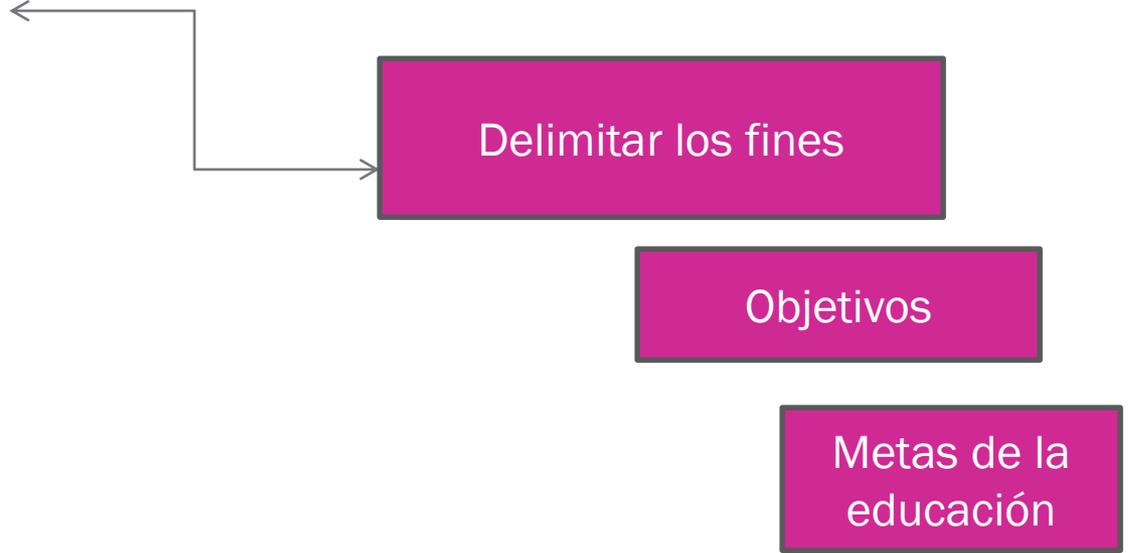
DESCRIPCION DE LA PLANEACIÓN CURRICULAR

- Dirección de necesidades
- Elaboración De Necesidades
 - Elaboración de perfiles
- Construcción de red curricular
 - Definición de dominios
 - Instrucción didácticas
- Sistemas de asignación y transferencias de créditos y académicos
 - Programación de cátedra
- PLANEACION POR COMPLETO

FACES DE LA PLANEACION CURRICULAR EN EL AULA

1. Diagnostica de la comunidad
 2. Definición de objetivos educativos
 3. Determinación de contenidos
 4. Diseño curricular
 5. Selección de métodos
 6. Evaluación
- 

PLANEACION



Pasos organizados para alcanzar objetivos que conllevan a una meta

PLANEAR POR COMPETENCIAS

Es la capacidad de conectar diversos saberes vinculando los elementos externos e internos de procesos educativos con el propósito de desarrollar una competencia general e incluir diversas competencias transversales .

Es haber alcanzado la realidad extraescolar con la realidad escolar para darle un sentido congruente y funcional al proceso educativo.



GLOSARIO

PLANIFICAR: Elaborar o establecer el plan conforme al que se ha de desarrollar algo especialmente una actividad

Definir las estrategias que ayudan alcanzar los objetivos previamente establecidos

MISION :Razón por el cual se hace algo que tiene el poder de un gobierno le da a una persona para acompañar un trabajo o una determinada función

VISION: Capacidades de ver mas allá en un tiempo y acción por encima de los demás significa visualizar, ver con los ojos la imaginación.

FODA: Análisis de una herramienta de estudios de la situación de una empresa

ESTRATEGIAS: Serie de acciones muy meditadas encaminadas hacia in fin determinado.

TACTICAS: Actividades o acciones especificas que realiza una organización para cumplir sus objetivos estratégicos.

OBJETIVOS: Basado en los hechos análisis de una realidad.

METAS: Final en el que se dirige las acciones o deseos de una persona en un fin de resultado.