



Nombre de la alumna: Ilsi Marisol Velázquez Morales.

Nombre del profesor: Mike Anderson Hernández Ordoñez.

Materia: planeación estratégica educativa.

Licenciatura: Ciencias de la educación.

Noveno cuatrimestre.

Grupo: "A".

*Planeación
estratégica educativa*

Apuntes...

PLANEACIÓN:

Es un conjunto de pasos organizados para alcanzar objetivos que conllevan a una meta.

- Identificar oportunidades y desafíos.
- Organizar metas.
- Mejora la toma de decisiones.
- Evaluar y ajustar el desempeño.

Planificar: Elaborar o establecer el plan conforme al que se ha de desarrollar algo, especialmente una actividad.

Misión: Es la facultad o el poder que se le es dado a una o varias personas para realizar cierto deber o encargo.

Visión: Es la capacidad de ver más allá en tiempo y espacio y por encima de los demás, significa visualizar.

FODA: Es una técnica utilizada para evaluar el desempeño de una organización en el mercado y se utiliza para desarrollar estrategias comerciales efectivas.

Estrategia: Serie de acciones muy meditadas, encaminadas a un fin determinado.

Táctica: Método específico con el que podemos alcanzar un objetivo.

Planeación estratégica: Es una herramienta de gestión que permite establecer el quehacer y el camino que deben recorrer las organizaciones para alcanzar las metas previstas.

Objetivo: Es una meta o un fin último hacia el cual se dirigen las acciones o las operaciones de algún proyecto en específico

Metas: Es un resultado deseado que una persona o un sistema imagina, planea y se compromete a lograr un punto final deseado personalmente en una organización en algún desarrollo asumido.

Examen: Cómo fijar objetivos para obtener algo.

Visión → **Metas**

Objetivos

← **Misión**

↓
Expectativa

↓
Motivo

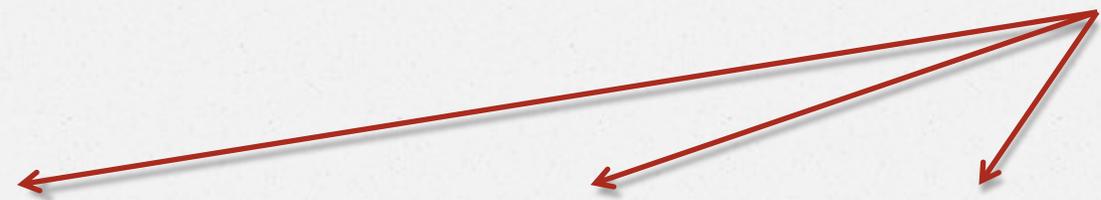
↓
Futuro

↓
Objetivos

←
Corto

←
Mediano

←
Largo plazo



Planeación
estratégica
educativa

Tácticas

Objetivos

Aprendizajes



Misión

Visión

Objetivo a corto plazo: Que conozcan los conceptos.

Mediano plazo: Que puedan definir los conceptos.

Largo plazo: Hacer uso de las herramientas.



Funciones principales de un docente:

- Planear
- Ejecutar
- Evaluar

Planeación curricular: Es el plan diseñado para guiar el proceso de enseñanza y aprendizaje hacia el logro de conocimientos, organizando de manera eficaz y eficiente todos los procesos y fases.

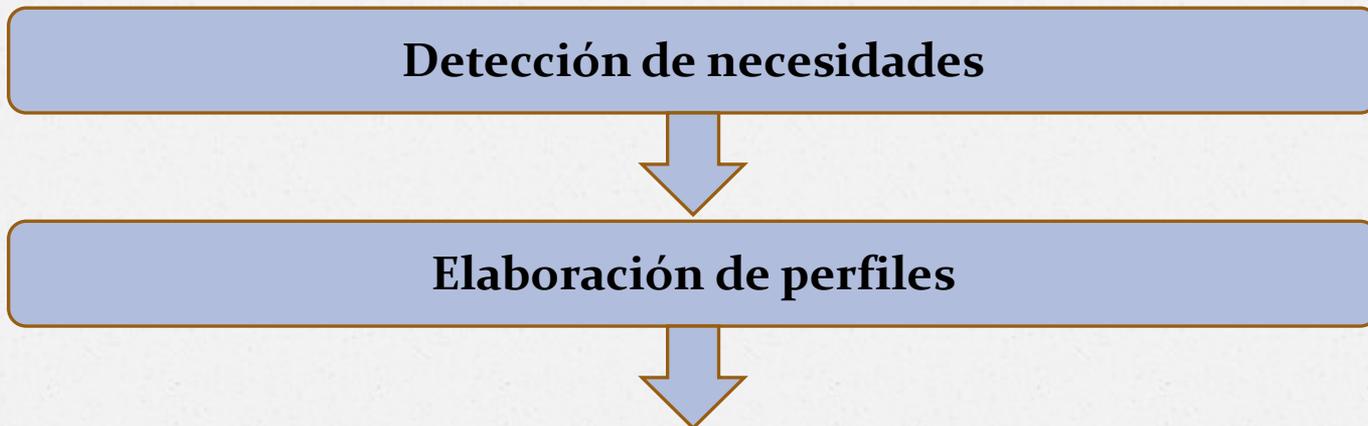
La **planeación educativa** se encarga de delimitar los fines objetivos y metas de la educación este tipo de planeación permite definir qué hacer cómo hacerlo y qué recursos y estrategias se emplean en la consecución de tal fin.

Fases de la planificación curricular:

- ❖ Diagnostico de la comunidad.
- ❖ Definición de objetivos educativos.
- ❖ Determinación de contenidos.

- ❖ Diseño curricular.
- ❖ Selección de métodos.
- ❖ Evaluación.

Descripción de la planificación curricular:



Construcción de red curricular



Definición de dominios



Instrumentación didáctica



Sistema de asignación y transferencia de créditos académicos



Programación de Cátedra

Planeación por competencias

Pregunta detonadora:
**¿Es diferente planear por
competencias?**

Competencia específica

¿Es diferente Planear por Competencias?

Planificar por competencias es la capacidad de conectar diversos saberes, vinculando los elementos externos e internos del proceso educativo con el propósito de desarrollar una competencia general e incluir diversas competencias transversales.

Planear por competencias es saber entrelazar la realidad extraescolar con la realidad escolar para darle un sentido congruente y funcional al proceso educativo.