



**Nombre de la alumna: Ilsi Marisol Velázquez Morales.**

**Nombre del profesor: Mike Anderson Hernández Ordoñez.**

**Materia: planeación estratégica educativa.**

**Licenciatura: Ciencias de la educación.**

**Noveno cuatrimestre.**

**Grupo: "A".**

# *Planeación estratégica educativa*

*Apuntes...*

## **PLANEACIÓN:**

Es un conjunto de pasos organizados para alcanzar objetivos que conllevan a una meta.

- Identificar oportunidades y desafíos.
- Organizar metas.
- Mejora la toma de decisiones.
- Evaluar y ajustar el desempeño.

**Planificar:** Elaborar o establecer el plan conforme al que se ha de desarrollar algo, especialmente una actividad.

**Misión:** Es la facultad o el poder que se le es dado a una o varias personas para realizar cierto deber o encargo.

**Visión:** Es la capacidad de ver más allá en tiempo y espacio y por encima de los demás, significa visualizar.

**FODA:** Es una técnica utilizada para evaluar el desempeño de una organización en el mercado y se utiliza para desarrollar estrategias comerciales efectivas.

**Estrategia:** Serie de acciones muy meditadas, encaminadas a un fin determinado.

**Táctica:** Método específico con el que podemos alcanzar un objetivo.

**Planeación estratégica:** Es una herramienta de gestión que permite establecer el quehacer y el camino que deben recorrer las organizaciones para alcanzar las metas previstas.

**Objetivo:** Es una meta o un fin último hacia el cual se dirigen las acciones o las operaciones de algún proyecto en específico

**Metas:** Es un resultado deseado que una persona o un sistema imagina, planea y se compromete a lograr un punto final deseado personalmente en una organización en algún desarrollo asumido.

**Examen:** Cómo fijar objetivos para obtener algo.

**Visión** → **Metas**

**Objetivos**

← **Misión**

↓  
Expectativa

↓  
Motivo

↓  
Futuro

↓  
Objetivos

←  
Corto

←  
Mediano

←  
Largo plazo



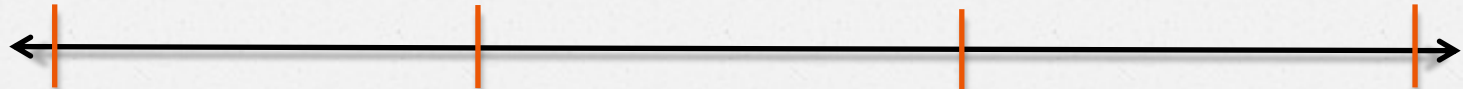


Planeación  
estratégica  
educativa

Tácticas

Objetivos

Aprendizajes



Misión

Visión

**Objetivo a corto plazo:** Que conozcan los conceptos.

**Mediano plazo:** Que puedan definir los conceptos.

**Largo plazo:** Hacer uso de las herramientas.



## Funciones principales de un docente:

- Planear
- Ejecutar
- Evaluar

Planeación curricular: Es el plan diseñado para guiar el proceso de enseñanza y aprendizaje hacia el logro de conocimientos, organizando de manera eficaz y eficiente todos los procesos y fases.

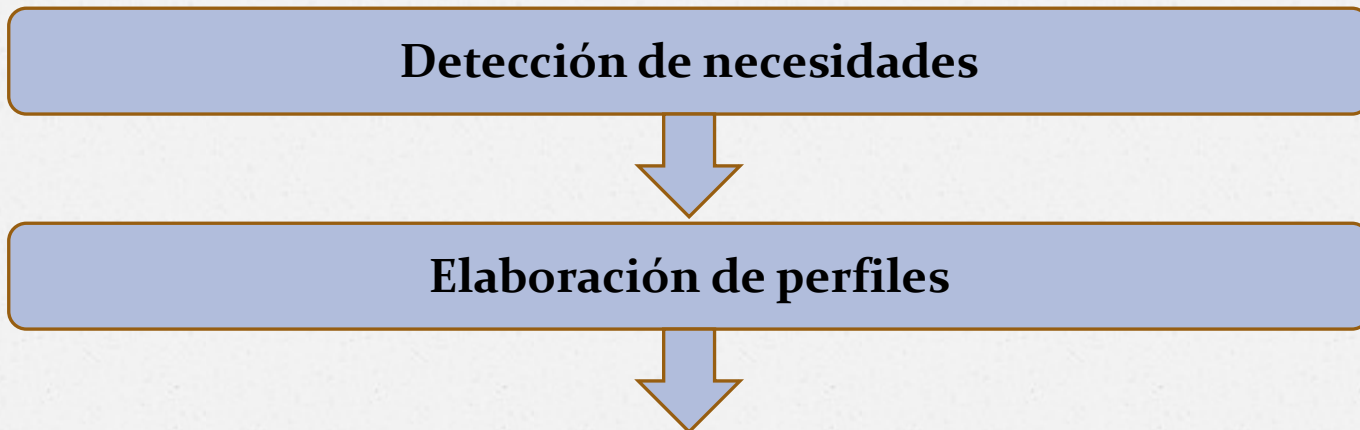
La **planeación educativa** se encarga de delimitar los fines objetivos y metas de la educación este tipo de planeación permite definir qué hacer cómo hacerlo y qué recursos y estrategias se emplean en la consecución de tal fin.

### Fases de la planificación curricular:

- ❖ Diagnostico de la comunidad.
- ❖ Definición de objetivos educativos.
- ❖ Determinación de contenidos.

- ❖ Diseño curricular.
- ❖ Selección de métodos.
- ❖ Evaluación.

## Descripción de la planificación curricular:



**Construcción de red curricular**



**Definición de dominios**



**Instrumentación didáctica**



**Sistema de asignación y transferencia de créditos académicos**



**Programación de Cátedra**

# Planeación por competencias

**Pregunta detonadora:**  
**¿Es diferente planear por  
competencias?**

**Competencia específica**

## ¿Es diferente Planear por Competencias?

Planificar por competencias es la capacidad de conectar diversos saberes, vinculando los elementos externos e internos del proceso educativo con el propósito de desarrollar una competencia general e incluir diversas competencias transversales.

Planear por competencias es saber entrelazar la realidad extraescolar con la realidad escolar para darle un sentido congruente y funcional al proceso educativo.