



**Nombre de alumnos: Luis Arturo Aguilar  
Rodriguez**

**Nombre del profesor: Mike Anderson Hernandez**

**Nombre del trabajo: Planeación curricular**

**Materia: Planeación estratégica para  
instituciones educativas**

**Grado: 9**

PASIÓN POR EDUCAR

**Grupo: E**

## **Justificación**

Para este Proyecto es dar a conocer a los alumnos de primer grado del turno vespertino de la secundaria del estado de Frontera Comalapa, la importancia de las ciencias naturales y la sociedad, donde abarcaremos los temas de la sexualidad y la tecnología, ya que estos temas son muy importantes mostrarles y enseñarles a esa edad para que vayan descubriendo partes del cuerpo, la salud y lo tecnológico y vean lo importante que es.

## **Misión**

Para esto quiero que los alumnos de primer grado del turno vespertino de la secundaria del estado de Frontera Comalapa aprendan sobre la naturaleza, sexualidad y lo tecnológico y lo importante que es que los alumnos conozcan de estos temas para que en un futuro los puedan aplicar en sus día a día y así puedan enseñar a más personas sobre estos temas.

## **Visión**

Que los alumnos usen lo aprendido para el bien de ellos y la sociedad y también que también enseñen a los demás sobre cómo aplicar cada punto en sus vida como en tema de la sexualidad para tener la seguridad de cómo protegerse sobre las enfermedades y como aplicar sobre los usos de la tecnología y facilitar las situaciones.

## **Objetivo General**

Hacer un contraste teniendo en cuenta los datos adquiridos sobre lo que saben los jóvenes, que les interesa realmente y que deberán hacer.

## **Objetivos específicos**

- 1.- Identificar qué información sobre educación sexual tienen los alumnos de la escuela secundaria.
- 2.- Orientar a los jóvenes para que por medio de la información adecuada manejen su sexualidad con responsabilidad
- 3.- Recopilar información en la que los jóvenes están interesados.

# Diagnóstico inicial (FODA)

## FORTALEZAS

### Desarrollo científico y tecnológico.

- Capacidad de enfrentarse a nuevas tecnologías.
- Creatividad para usar nuevas herramientas tecnológicas.
- Buenas aplicaciones para los jóvenes,

### Sexualidad.

- No se requiere tener material especializado.
- Mucha información.
- Confianza.

## Oportunidades

### Desarrollo científico y tecnológico.

- Fácil acceso a las nuevas tecnologías.
- Implementar herramientas tecnológicas.
- Incremento de habilidades tecnológicas.

### Sexualidad.

- Puede ser implementado en cualquier grado.
- Culminación de estudios superiores.
- Disfrutar de tu juventud.

## Debilidades

### Desarrollo científico y tecnológico.

- Resistencia al cambio de nuevas tecnologías.
- Falta de apoyo de las autoridades.
- Carencias de recursos tecnológicos.

### Sexualidad.

- Falta de preparación.
- No hay suficientes instrucciones
- Baja autoestima.
- Poco apoyo de la familia.

## Amenazas

### Desarrollo científico y tecnológico.

- Mal uso de la tecnología.
- Acceso a contenidos no adecuados.

### Sexualidad.

- Falta de compromiso de parte de la comunidad.
- Presión social.
- Acoso social.
- Presión de la pareja.
- Embarazo.

## **Resumen del foda**

Tenemos muchas fortalezas que nos llevan a dar una buena enseñanza hacia los alumnos para mejorar su aprendizaje sobre los temas dados, también como oportunidades que se nos pueden presentar para hacer una gran mejoría y los alumnos se informen más, como también tenemos debilidades que podemos mejorar si nos informamos más sobre los temas dados para que los alumnos no se pierdan o se confundan sobre la información dada, las amenazas como en cualquier tema son problemas que debemos de dejarles en claro a los alumnos que tengas mucha precaución para no cometer esos errores que pueden provocar por falta de atención o interés. Esto sería algunas de los métodos que debemos de tener en cuenta sobre los temas dados lo único de debemos de hacer es informarnos bien y dar a conocer lo aprendido.

## Contenido

### Trimestre 1

#### **Sexualidad**

**Sexualidad responsable, segura y satisfactoria.**

- **Derechos sexuales y reproductivos.**

**Infecciones de transmisión sexual, anticonceptivos y embarazos.**

- **Sexo seguro y protegido**
- **Infecciones de transmisión sexual.**
- **Métodos anticonceptivos.**

### Trimestre 2

#### **Desarrollo científico y tecnológico.**

**La evolución de los seres vivos.**

- **Implicaciones de la selección natural.**
- **Evidencia de la evolución.**

**Conocimiento a partir del desarrollo tecnológico.**

- **El conocimiento de los seres vivos por medio del microscopio.**
- **El conocimiento de los seres vivos extintos.**
- **El estudio de los seres vivos en la actualidad.**

# Calendarización



INICIO DE CLASES DEL CICLO ESCOLAR 2023-2024

FIN DE CLASES DEL CICLO ESCOLAR 2023-2024

CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR Y TALLER INTENSIVO DE FORMACIÓN CONTINUA PARA DOCENTES\*

\* La Formación Continua para Docentes será permanente durante todo el ciclo escolar.

SUSPENSIÓN DE LABORES DOCENTES

RECESO DE CLASES

SESIÓN DEL COMITÉ PARTICIPATIVO DE SALUD ESCOLAR Y JORNADAS DE LIMPIEZA EN LA ESCUELA

ENTREGA DE BOLETAS DE EVALUACIÓN A LAS MADRES Y PADRES DE FAMILIA O TUTORES

VACACIONES

TALLER INTENSIVO DE FORMACIÓN CONTINUA PARA DOCENTES

	Agosto 2023						Septiembre
Horario	Do.	Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	Sá.
2:00-3:00			1 Biología 1	2	3	4 Biología 1	5
3:00-4:00	6	7 Biología 1	8	9	10 Biología 1	11	12
4:00-4:30	13	14	15 Biología 1	16	17 Biología 1	18	19
4:30-5:30	20	21 Biología 1	22	23 Biología 1	24	25 Biología 1	26
5:30-6:30	27	28	29 Biología 1	30 Biología 1	31		

	<a href="#">📅 Agosto</a>	<b>Septiembre 2023</b>						<a href="#">📅 Octubre</a>
<b>Horario</b>	<b>Do.</b>	<b>Lu.</b>	<b>Ma.</b>	<b>Mi.</b>	<b>Ju.</b>	<b>Vi.</b>	<b>Sá.</b>	
<b>2:00-3:00</b>						<b>1</b>  <b>Biología 1</b>	<b>2</b>	
<b>3:00-4:00</b>	<b>3</b>	<b>4</b>  <b>Biología 1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>  <b>Biología 1</b>	<b>7</b>  <b>Biología 1</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
<b>4:00-4:30</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>  <b>Biología 1</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>  <b>Biología 1</b>	<b>16</b>	
<b>4:30-5:30</b>	<b>17</b>	<b>18</b>  <b>Biología 1</b>	<b>19</b>	<b>20</b>  <b>Biología 1</b>	<b>21</b>  <b>Biología 1</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	
<b>5:30-6:30</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>  <b>Biología 1</b>	<b>27</b>	<b>28</b>  <b>Biología 1</b>	<b>29</b>  <b>Biología 1</b>	<b>30</b>	

	<span style="float: left;">📅</span> <span style="float: right;">📅</span>						
	Septiembre	Octubre 2023					Noviembre
Horario	Do.	Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	Sá.
2:00-3:00	1	2 Biología 1	3	4 Biología 1	5	6 Biología 1	7
3:00-4:00	8	9	10 Biología 1	11	12 Biología 1	13	14
4:00-4:30	15	16	17 Biología 1	18 Biología 1	19 Biología 1	20	21
4:30-5:30	22	23 Biología 1	24	25 Biología 1	26	27 Biología 1	28
5:30-6:30	29	30 Biología 1	31 Biología 1				

	<a href="#">? Octubre</a>	<b>Noviembre 2023</b>						<a href="#">Diciembre ?</a>
<b>Horario</b>	<b>Do.</b>	<b>Lu.</b>	<b>Ma.</b>	<b>Mi.</b>	<b>Ju.</b>	<b>Vi.</b>	<b>Sá.</b>	
<b>2:00-3:00</b>				<b>1</b> <b>Biología 1</b>	<b>2</b>	<b>3</b> <b>Biología 1</b>	<b>4</b>	
<b>3:00-4:00</b>	<b>5</b>	<b>6</b> <b>Biología 1</b>	<b>7</b> <b>Biología 1</b>	<b>8</b>	<b>9</b> <b>Biología 1</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	
<b>4:00-4:30</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b> <b>Biología 1</b>	<b>15</b> <b>Biología 1</b>	<b>16</b>	<b>17</b> <b>Biología 1</b>	<b>18</b>	
<b>4:30-5:30</b>	<b>19</b>	<b>20</b> <b>Biología 1</b>	<b>21</b>	<b>22</b> <b>Biología 1</b>	<b>23</b> <b>Biología 1</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	
<b>5:30-6:30</b>	<b>26</b>	<b>27</b> <b>Biología 1</b>	<b>28</b>	<b>29</b> <b>Biología 1</b>	<b>30</b> <b>Biología 1</b>			

	Noviembre	Diciembre 2023						Enero
Horario	Do.	Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	Sá.	
2:00-3:00						1 Biología 1	2	
3:00-4:00	3	4 Biología 1	5 Biología 1	6	7 Biología 1	8	9	
4:00-4:30	10	11 Biología 1	12	13 Biología 1	14	15 Biología 1	16	
4:30-5:30	17	18	19 Biología 1	20 Biología 1	21 Biología 1	22	23	
5:30-6:30	24	25 Biología 1	26 Biología 1	27	28	29 Biología 1	30	

	❏ Diciembre		<b>Enero 2023</b>				Febrero ❏	
<b>Horario</b>	<b>Do.</b>	<b>Lu.</b>	<b>Ma.</b>	<b>Mi.</b>	<b>Ju.</b>	<b>Vi.</b>	<b>Sá.</b>	
<b>2:00-3:00</b>	1	2 <b>Biología 1</b>	3	4 <b>Biología 1</b>	5	6 <b>Biología 1</b>	7	
<b>3:00-4:00</b>	8	9	10 <b>Biología 1</b>	11 <b>Biología 1</b>	12 <b>Biología 1</b>	13	14	
<b>4:00-4:30</b>	15	16 <b>Biología 1</b>	17 <b>Biología 1</b>	18	19 <b>Biología 1</b>	20 <b>Biología 1</b>	21	
<b>4:30-5:30</b>	22	23 <b>Biología 1</b>	24	25 <b>Biología 1</b>	26	27 <b>Biología 1</b>	28	
<b>5:30-6:30</b>	29	30	31 <b>Biología 1</b>					

		<b>Febrero 2023</b>					
		<a href="#">Enero</a>					<a href="#">Marzo</a>
<b>Horario</b>	<b>Do.</b>	<b>Lu.</b>	<b>Ma.</b>	<b>Mi.</b>	<b>Ju.</b>	<b>Vi.</b>	<b>Sá.</b>
<b>2:00-3:00</b>				<b>1</b> <b>Biología 1</b>	<b>2</b>	<b>3</b> <b>Biología 1</b>	<b>4</b>
<b>3:00-4:00</b>	<b>5</b>	<b>6</b> <b>Biología 1</b>	<b>7</b>	<b>8</b> <b>Biología 1</b>	<b>9</b> <b>Biología 1</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>4:00-4:30</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b> <b>Biología 1</b>	<b>15</b>	<b>16</b> <b>Biología 1</b>	<b>17</b> <b>Biología 1</b>	<b>18</b>
<b>4:30-5:30</b>	<b>19</b>	<b>20</b> <b>Biología 1</b>	<b>21</b> <b>Biología 1</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b> <b>Biología 1</b>	<b>25</b>
<b>5:30-6:30</b>	<b>26</b>	<b>27</b> <b>Biología 1</b>	<b>28</b>				

		<b>Marzo 2023</b>					
	<a href="#">? Febrero</a>						<a href="#">Abril ?</a>
<b>Horario</b>	<b>Do.</b>	<b>Lu.</b>	<b>Ma.</b>	<b>Mi.</b>	<b>Ju.</b>	<b>Vi.</b>	<b>Sá.</b>
<b>2:00-3:00</b>				<b>1</b> <b>Biología 1</b>	<b>2</b>	<b>3</b> <b>Biología 1</b>	<b>4</b>
<b>3:00-4:00</b>	<b>5</b>	<b>6</b> <b>Biología 1</b>	<b>7</b> <b>Biología 1</b>	<b>8</b>	<b>9</b> <b>Biología 1</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>4:00-4:30</b>	<b>12</b>	<b>13</b> <b>Biología 1</b>	<b>14</b>	<b>15</b> <b>Biología 1</b>	<b>16</b>	<b>17</b> <b>Biología 1</b>	<b>18</b>
<b>4:30-5:30</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b> <b>Biología 1</b>	<b>22</b>	<b>23</b> <b>Biología 1</b>	<b>24</b>	<b>25</b>
<b>5:30-6:30</b>	<b>26</b>	<b>27</b> <b>Biología 1</b>	<b>28</b>	<b>29</b> <b>Biología 1</b>	<b>30</b>	<b>31</b> <b>Biología 1</b>	

		<b>Abril 2023</b>						
	<a href="#">?</a> Marzo						<a href="#">?</a> Mayo	
Horario	Do.	Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	Sá.	
2:00-3:00							1	
3:00-4:00	2	3 Biología 1	4	5 Biología 1	6	7 Biología 1	8	
4:00-4:30	9	10	11 Biología 1	12	13 Biología 1	14	15	
4:30-5:30	16	17 Biología 1	18	19 Biología 1	20	21 Biología 1	22	
5:30-6:30	23	24	25 Biología 1	26	27 Biología 1	28	29	

	<a href="#">Abril</a>	<b>Mayo 2023</b>						<a href="#">Junio</a>
<b>Horario</b>	<b>Do.</b>	<b>Lu.</b>	<b>Ma.</b>	<b>Mi.</b>	<b>Ju.</b>	<b>Vi.</b>	<b>Sá.</b>	
<b>2:00-3:00</b>		1 <b>Biología 1</b>	2	3 <b>Biología 1</b>	4	5 <b>Biología 1</b>	6	
<b>3:00-4:00</b>	7	8	9 <b>Biología 1</b>	10	11 <b>Biología 1</b>	12	13	
<b>4:00-4:30</b>	14	15 <b>Biología 1</b>	16	17 <b>Biología 1</b>	18	19 <b>Biología 1</b>	20	
<b>4:30-5:30</b>	21	22	23 <b>Biología 1</b>	24	25 <b>Biología 1</b>	26	27	
<b>5:30-6:30</b>	28	29 <b>Biología 1</b>	30	31 <b>Biología 1</b>				

	Junio 2023						
	Mayo						Julio
Horario	Do.	Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	Sá.
2:00-3:00					1 Biología 1	2 Biología 1	3
3:00-4:00	4	5 Biología 1	6 Biología 1	7 Biología 1	8	9	10
4:00-4:30	11	12	13 Biología 1	14	15 Biología 1	16 Biología 1	17
4:30-5:30	18	19 Biología 1	20	21 Biología 1	22	23 Biología 1	24
5:30-6:30	25	26 Biología 1	27 Biología 1	28	29 Biología 1	30	

	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>Junio</span> <span><b>Julio 2023</b></span> <span>Agosto</span> </div>						
Horario	Do.	Lu.	Ma.	Mi.	Ju.	Vi.	Sá.
2:00-3:00							1
3:00-4:00	2	3 Biología 1	4	5 Biología 1	6	7 Biología 1	8
4:00-4:30	9	10	11 Biología 1	12	13 Biología 1	14	15
4:30-5:30	16	17 Biología 1	18	19 Biología 1	20	21 Biología 1	22
5:30-6:30	23	24	25 Biología 1	26	27 Biología 1	28	29

## Métodos y estrategias de enseñanza sobre los temas

### **Sexualidad:** Preparación de la actividad

Para realizar esta actividad sería ideal contar con esquemas grandes de los órganos sexuales masculinos y femeninos; si esto no es posible, entonces se pueden mostrar imágenes de libros, revistas o incluso de Internet. La o el docente que aplique la actividad deberá estudiar previamente la anatomía sexual femenina y masculina

**Mecánica de aplicación** Se iniciará la actividad con una exposición interactiva de la anatomía y fisiología sexuales, es importante crear el espacio para que las y los estudiantes se sientan en confianza de compartir lo que saben sobre el tema y externar sus dudas. Una vez concluida la exposición se formarán equipos de 4 o 5 personas y se les indicará que van a jugar al maratón sexual, que la o el docente hará algunas preguntas sobre lo que acaban de revisar (la lista de preguntas se anexa al final de la actividad) y cada equipo irá teniendo su turno para contestar. Igual que con el maratón, si un equipo no sabe la respuesta, el siguiente tendrá la posibilidad de contestar. Cada respuesta correcta es un punto y se registrarán los puntos que vaya obteniendo cada equipo.

**Sexualidad responsable, segura y satisfactoria:** La sexualidad forma parte del ser humano desde su concepción, se desarrolla a lo largo de la vida y el entorno social condiciona este desarrollo. Los conocimientos sobre la sexualidad y las actitudes varían según la edad, el género y el nivel sociocultural. La sexualidad en los humanos es mucho más que el coito y expresiones como abrazar, acariciar, besar forman parte del acto sexual y son tan satisfactorias como las anteriores.

La educación sexual es un proceso continuo en el que constantemente estamos recibiendo información. Es necesario que haya coherencia y coordinación entre las distintas áreas de información para que los jóvenes, asuman paulatinamente un comportamiento responsable.

**Actividad:** Hacia una sexualidad responsable, segura, libre y satisfactoria Analiza la información y responde las siguientes preguntas. La decisión de iniciar la vida sexual implica derechos, pero también responsabilidades para contigo, con tu pareja y con las personas del entorno. Considera las consecuencias y los riesgos de tener relaciones sexuales y ten perfectamente claro que nadie puede hacerte nada sin tu consentimiento. La experiencia sexual temprana en la adolescencia puede tener como consecuencia embarazos e infecciones de transmisión sexual.

Responde en tu cuaderno.

¿De qué manera te afectaría un embarazo no deseado o una ITS?

¿Modificaría tu proyecto de vida?

¿Tendrías que conseguir trabajo para obtener recursos?

¿Te obligaría a dejar tus estudios?

## **Derechos sexuales y reproductivos:**

La satisfacción con la salud sexual está relacionada con la medida en que se respetan, protegen y cumplen los derechos humanos. Bien

Los derechos humanos abarcan determinados derechos humanos reconocidos en documentos internacionales y regionales pertinentes, etc.

El derecho básico a la realización de la salud sexual.

El derecho a la vida, la libertad, la autonomía y la seguridad personal;

El derecho a la igualdad ya la no discriminación;

El derecho a no ser sometido a torturas ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes.

El Derecho a la privacidad.

El derecho al más alto nivel de salud (incluida la salud sexual) y el más alto nivel de seguridad social;

El derecho a casarse y fundar una familia con el libre y completo consentimiento de ambos cónyuges, y la igualdad en el mismo matrimonio y en el momento de su disolución.

El derecho a determinar el número de hijos que se desea tener y el intervalo entre nacimientos.

El derecho a la libertad de opinión y expresión.

El derecho a la reparación efectiva en casos de violaciones de los derechos fundamentales.

Los derechos sexuales son la aplicación de los derechos humanos existentes a la sexualidad y la salud sexual.

El derecho de toda persona a satisfacer y expresar su sexualidad y a gozar de salud sexual, respetando estos derechos.

## **Infecciones de transmisión sexual, anticonceptivos y embarazos:**

Para prevenir el embarazo, básicamente tanto las mujeres como los hombres necesitan saber qué es un "ciclo menstrual", porque al rastrear el ciclo, uno puede saber cuándo comienza el período fértil de una mujer. El período fértil se refiere al período durante el cual puede ocurrir el embarazo. Es importante recalcar que abstenerse de tener relaciones sexuales en días fértiles no garantiza evitar el embarazo y mucho menos prevenir una infección de transmisión sexual.

Los métodos anticonceptivos funcionan para prevenir o reducir las posibilidades de quedar embarazada durante las relaciones sexuales, es importante acudir al médico para que te recomiende la mejor opción según tu cuerpo o preferencias. Existen cuatro tipos de métodos anticonceptivos: método de barrera, hormonal, quirúrgico o definitivo

y natural.

Una de las primeras causas de morbilidad en los jóvenes son las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y se dice que cada día un millón de personas contraen ITS. La cual es una enfermedad infecciosa que se transmite de una persona a otra a través del contacto sexual sin protección, también es causa de enfermedades graves, infertilidad, invalidez e incluso la muerte.

VIH/SIDA son dos términos diferentes, VIH significa Virus de Inmunodeficiencia Humana, que es la causa del SIDA, el VIH debilita el sistema inmunitario destruyéndolo lentamente y atacando las células CD4, que son una variedad de glóbulos blancos que actúan como coordinadores inmunitarios. Sistema. La infección por VIH puede durar de 10 a 11 años y puede no causar ningún síntoma, pero puede ser contagiosa.

**Desarrollo científico y tecnológico:** Es una metodología educativa que combina ciencia, tecnología y creatividad con el objetivo de desarrollar la imaginación y el pensamiento crítico y también aprender a usar la tecnología para resolver problemas.

Hay muchas herramientas a disposición de los niños para estimular su curiosidad por la ciencia y la tecnología. Actividades creativas, imaginativas y por supuesto muy divertidas para hacer en casa y en familia que harán las delicias de los más pequeños.

Haz experimentos divertidos

Todos los niños son curiosos por naturaleza. Qué mejor manera de estimular su aprendizaje que aprovechar el potencial científico natural que poseen.

Los experimentos científicos son un recurso fantástico para que los niños experimenten la ciencia y aprendan de una manera extremadamente divertida. Animar a los niños a participar en la ciencia tiene muchos beneficios en su desarrollo. Esto no solo favorece el aprendizaje, ya que el tacto y la manipulación les permiten comprender mejor los conceptos científicos.

**Conocimiento a partir del desarrollo tecnológico:**

¿Cómo es que la técnica ha ayudado a mejorar la vida del ser humano?

Entre los productos que cubrieron las primeras necesidades del ser humano, están la ropa, el calzado, la alimentación y la vivienda.

Otros que satisficieron otras necesidades fueron la rueda, el alfabeto, el ábaco, el reloj y el vidrio, entre otras. Por lo tanto, para cualquier lado que mires, encontrarás creaciones técnicas que usas a diario.

## Propuestas de evaluación final

¿Qué es desarrollo científico y tecnológico? Es una metodología educativa que combina ciencia, tecnología y creatividad con el objetivo de desarrollar la imaginación.

¿Entre los productos que cubrieron las primeras necesidades del ser humano, están la ropa, el calzado, la alimentación y la vivienda? Conocimiento a partir del desarrollo tecnológico

¿Menciona 3 derechos sexuales? El derecho a la igualdad ya la no discriminación

El derecho a no ser sometido a torturas ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes

El Derecho a la privacidad

## **Conclusión**

La información obtenida en este trabajo es con el fin de que los estudiantes de la escuela secundaria tengan el conocimiento adecuado para la mejoría de sus vidas y la importancia de debemos de tener para saberlas aplicar, Se concluye que la educación sexual en la adolescencia permitiría a los jóvenes tomar decisiones informadas sobre su sexualidad y salud, prepararse para la vida y mantener una conducta sexual responsable, El desarrollo tecnológico que se ha producido en los últimos años está revolucionando la vida social y económica de fin de siglo, al tiempo que representa un futuro cada vez más cercano en el que muchas actividades cotidianas adoptarán formas más tecnificadas por eso es importante que los alumnos sepa todo sobre estos temas.