



Nombre del alumno: Luis Gerardo Briones López

Asesor: Verónica Martines

Grado: Noveno cuatrimestre

Materia: Aprendizaje, proceso y estrategias

Trabajo: Cuadro Sinóptico Unidad 1

Fecha de entrega: Lunes 10 de julio 2023

Frontera Comalapa Chiapas

EL APRENDIZAJE

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El aprendizaje y la maduración se pueden considerar Como componentes del desarrollo. En cualquier momento dado, el nivel de desarrollo establece restricciones a las posibilidades de aprendizaje

Tipos de teorías del desarrollo

- 1.- **Teorías biológicas.** Estas teorías presentan el desarrollo humano como un proceso que se despliega
- 2.- **Teorías psicoanalíticas.** Los niños pasan por una serie de etapas, cada una de las cuales es cualitativamente distinta de las precedentes
- 3.- **Teorías conductuales.** Las teorías conductuales no especifican periodos críticos en el desarrollo la capacidad para aprender se mantiene durante todo el ciclo de vida.
- 4.- **Teorías cognoscitivas** las teorías cognoscitivas son constructivistas y proponen que la comprensión no es automática
- 5.- **Teorías contextuales** conjunto de círculos concéntricos en los que el niño ocupa el punto común de tres círculos que se cruzan: la escuela, los compañeros y la familia. Fuera de esos círculos, hay un círculo más grande que contiene al vecindario, la familia extensa, la comunidad, la iglesia, el lugar de trabajo y los medios de comunicación

PROCESOS DE ALMACENAMIENTO EN LA MEMORIA

Son seis procesos cognitivos que influyen en la memoria a largo plazo: Selección, Práctica, aprendizaje significativo, Organización interna, elaboración e Imágenes visuales, centrándonos de manera especial en la adquisición del conocimiento

- Selección
- Práctica
- Aprendizaje significativo
- Organización interna
- Elaboración
- Imágenes visuales

FACTORES QUE AFECTAN EL ALMACENAMIENTO EN LA MEMORIA

Hay ciertas variables que influyen en la manera como se almacena la información en la memoria a largo plazo

Las cuales son

- 1. Memoria de trabajo
- 2. Conocimiento previo
- 3. Conceptos previos erróneos
- 4. Expectativas
- 5. Verbalizaciones
- 6. Actividad
- 7. Repetición y revisión

Es importante decir aquí que el aprendizaje inicial puede ser algo más lento cuando se distancia en el tiempo; sin embargo, sus beneficios aparecen de manera indiscutible cuando nos centramos en el recuerdo a largo plazo y no tanto en la velocidad inicial de aprendizaje