



Nombre de la alumna: LILIA GUADALUPE VELAZQUEZ BRAVO

Nombre del profesor: Verónica

Nombre del trabajo: Cuadro sinoptico

Materia: El aprendizaje en procesó y estrategias

Grado: Noveno

Grupo: "A"

EL APRENDIZAJE

Desarrollo y aprendizaje

Cambios que ocurren en el tiempo en un patrón ordenado
"Dado al nivel adecuado del desarrollo"

Tipos de teorías

- Biológicas** Los niños avanzan a través de una secuencia de etapas invariantes del desarrollo
- Conductuales** Aprendizaje por el pensamiento y las emociones especifican periodos críticos en su desarrollo
- psicoanalíticas** Los niños interactúan con sus entorno para satisfacer sus necesidades
- Cognitivas** Importante teoría en el campo del desarrollo humano, se enfoca en como los niños construyen su comprensión
- Contextuales** La escuela, compañeros, familia ayudan a tener mejor conocimiento en el niño en forma de un círculo de 3

proceso de almacenamiento de la memoria

Son 6 procesos cognitivos en que influye en la memoria a largo plazo

Las personas de cualquier edad tenemos una capacidad de memoria muy fiable para la formación visual

- Selección** Requiere de un tiempo, la información es mayor significado y atendido, codificado para que pueda ser parte de la memoria a largo plazo
- Practica** Permite almacenar la información a largo plazo
- Organización interna** Se almacena de una manera mas eficaz y se recuerda de manera completa
- Aprendizaje significativo** La información nueva es el conocimiento que ya existe en nuestra memoria
- Elaboración** Importa nuestra propia interpretación algo mas que la información
- Visuales** Dibujos mentales que interpretan el aspecto de la imagen

Factores que afectan al almacenamiento de la memoria

Ciertas variables que influyen en la manera como se almacena la información

- Memoria de trabajo** La memoria a largo plazo suelen ser mas eficaz cuando el material nuevo se conecta con el conocimiento que ya poseemos
- Conocimientos propios** Las personas podemos conectar una información nueva con nuestro conocimiento previo
- Conceptos previos** Información nueva que llega al almacenamiento
- Expectativas** Las expectativas influyen sobre la forma en que funciona normalmente la nueva información de memoria
- Verbalizaciones** Facilita el almacenamiento en la memoria largo plazo en la verbalización
- Actividad** Promueven el almacenamiento en la memoria de una manera trasportadora