



**Nombre de alumnos: Luis Arturo Aguilar Rodriguez**

**Nombre del profesor: Verónica Martínez**

**Nombre del trabajo: cuadro Sinóptico**

**Materia: Aprendizaje, proceso y estrategias**

**Grado: 9**

**Grupo: E**

PASIÓN POR EDUCAR

Frontera Comalapa, Chiapas a 10 de julio de 2023

# El aprendizaje

## DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El desarrollo se refiere a los cambios que ocurren con el tiempo en un patrón ordenado y favorecen la supervivencia

Esos cambios son progresivos, más que repentinos, y ocurren durante el curso del ciclo de vida y no en un solo momento

Tipos de teorías del desarrollo cinco clases principales de teorías: biológicas, psicoanalíticas, conductuales, cognoscitivas y contextuales

- 1.- Teorías biológicas.
- 2.- Teorías psicoanalíticas
- 3.- Teorías conductuales
- 4.- Teorías cognoscitivas
- 5.- Teorías contextuales.

## PROCESOS DE ALMACENAMIENTO EN LA MEMORIA

Son seis procesos cognitivos que influyen en la memoria a largo plazo: selección, práctica, aprendizaje significativo, organización interna, elaboración e imágenes visuales,

**Selección:** La información con mayor significado debe ser atendida y codificada para que pueda pasar a formar parte de la memoria a largo plazo

**Práctica:** En su modelo de memoria de almacenamiento dual, Atkinson y Shiffrin (1971) propusieron que la práctica también permite almacenar la información en la memoria a largo plazo, y existen algunas investigaciones que así lo demuestran

**Aprendizaje: significativo** Al relacionar la información nueva con el conocimiento que ya existe en nuestra memoria a largo plazo, las personas encontramos significado en esa información.

**Organización interna** Un conjunto de información que tiene que aprenderse, se almacena de manera más eficaz y se recuerda de una manera más completa cuando está organizada

## FACTORES QUE AFECTAN EL ALMACENAMIENTO EN LA MEMORIA

Hay ciertas variables que influyen en la manera como se almacena la información en la memoria a largo plazo. Como los factores cognitivos memoria de trabajo, y también los factores conductuales, como la verbalización

**Memoria de trabajo:** La memoria a largo plazo suele ser más eficaz cuando el material nuevo se conecta con el conocimiento que ya poseemos. Para que los aprendices establezcan conexiones entre ambos tipos de información, deben ser conscientes de la relación que existe entre ambos

**Verbalizaciones:** Una actividad que sin duda facilita el almacenamiento en la memoria a largo plazo es la verbalización, hablar o escribir sobre una experiencia que ha sucedido o que está ocurriendo. Este tipo de conversaciones, que se denominan narraciones compartidas