

**Nombre de la alumna: Ilsi Marisol Velázquez Morales.**

**Nombre del profesor: Verónica Martínez Nicolás.**

**Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico.**

**Materia: Aprendizajes, procesos y estrategias.**

**Licenciatura: Ciencias de la educación.**

**9° Cuatrimestre.**

**Grupo: "A".**

# ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO

## Aprendizaje por descubrimiento

Consiste

En que el estudiante obtenga conocimientos por sí mismo.

También

Se conoce como aprendizaje basado en problemas, aprendizaje de indagación, aprendizaje de experiencia y aprendizaje constructivista.

Los profesores

Organizan las actividades en las que los estudiantes buscan, manipulan, exploran e investigan.

## Enseñanza por indagación

¿Qué es?

Es una forma de aprendizaje por descubrimiento, aunque se puede estructurar de manera que sea más dirigida por el profesor.

Las metas

Consisten en lograr que los estudiantes razonen, deriven principios generales y los apliquen a situaciones nuevas.

## Aprendizaje asistido por los pares

Los métodos

Se ajustan bien al constructivismo. El aprendizaje asistido por los pares consiste en enfoques de instrucción en los que los compañeros funcionan como agentes activos en el proceso de aprendizaje.

## Discusiones y debates

Son útiles

Cuando el objetivo consiste en lograr una mayor comprensión conceptual o aprender diversas perspectivas de un tema.

Los alumnos

Participan en la discusión teniendo ciertos conocimientos del tema y se espera que aumente su comprensión como resultado de la discusión.

## Enseñanza reflexiva

Se basa

En la toma de decisiones bien pensadas, que toman en cuenta los conocimientos acerca de los estudiantes, el contexto, los procesos psicológicos, el aprendizaje, la motivación y conocimiento del aprendiz acerca de sí mismo.

Aunque

No forma parte de una perspectiva constructivista del aprendizaje, sus premisas se basan en los supuestos del constructivismo.