



# UDS

**Nombre de alumnos:** Randy Arbey Espinoza Pérez

**Nombre del profesor:** Veronica Martines

**Nombre del trabajo:** Cuadro Sinóptico

**Materia:** Aprendizaje, proceso y estrategias

**Cuatrimestre:** Noveno

**Licenciatura:** Ciencias de la Educación

**PASIÓN POR EDUCAR**

Frontera Comalapa, Chiapas a 10 de marzo de 2023



# El aprendizaje

## Desarrollo y aprendizaje

El aprendizaje y la maduración se les pueden considerar componentes del desarrollo.

El nivel de desarrollo establece restricciones a las posibilidades de aprendizaje

Dado al nivel adecuado de desarrollo

Refiere a los cambios que ocurren con el tiempo.

## Tipos de teorías del desarrollo

1.-Teorías biológicas. Estas teorías presentan el desarrollo humano como un proceso que se despliega  
2.-Teorías psicoanalíticas. Los niños pasan por una serie de etapas, cada una de las cuales es cualitativamente distinta de las precedentes

3.- Teorías conductuales. Las teorías conductuales no especifican periodos críticos en el desarrollo la capacidad para aprender se mantiene durante todo el ciclo de vida.

4.- Teorías cognoscitivas las teorías cognoscitivas son constructivistas y proponen que la comprensión no es automática  
5.- Teorías contextuales conjunto de círculos concéntricos en los que el niño ocupa el punto común de tres círculos que se cruzan: la escuela, los compañeros y la familia.

## PROCESOS DE ALAMCE

Son seis procesos cognitivos que influyen en la memoria a largo plazo

Selección, Práctica, aprendizaje, significativo, Organización interna, elaboración e Imágenes visuales, centrándonos de manera especial en la adquisición del conocimiento

- Selección
- Práctica
- Aprendizaje significativo
- Organización interna
- Elaboración
- Imágenes visuales

**Factores que  
afectan el  
almacenamiento en la  
memoria**

Hay variables que influyen en la manera como se almacena la información en la memoria a largo plazo

Memoria de trabajo, Conocimiento previo, Conceptos previos erróneos, Expectativas, Verbalizaciones, Actividad, Repetición y revisión.

el aprendizaje inicial puede ser algo más lento cuando se distancia en el tiempo; sin embargo, sus beneficios aparecen de manera indiscutible cuando nos centramos en el recuerdo a largo plazo y no tanto en la velocidad inicial de aprendizaje

