



Nombre del alumno: Sayda Yomara Ordoñez
López

Nombre de la profesora: Verónica Martínez

Nombre de la materia: Aprendizaje Proceso
y Aprendizaje

Nombre de la actividad: Cuadro sinóptico

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ESTUDIO

APRENDIZAJE POR DESCUBRIMIENTO

Consiste en que el estudiante obtenga conocimientos por sí mismo, el descubrimiento es un tipo de razonamiento inductivo, por lo tanto el aprendizaje por descubrimiento también se conoce aprendizaje basado en problemas, aprendizaje e indagación.

Enseñanza para el descubrimiento

Para el descubrimiento requiere plantear preguntas, problemas o situaciones complejas de resolver y animar a los aprendices a formular conjeturas cuando tienen dudas

Enseñanza por indagación

La enseñanza por indagación es una forma de aprendizaje por descubrimiento, aunque se puede estructurar de manera que sea más dirigida por el docente.

Aprendizaje asistido por los pares

El Aprendizaje asistido por los pares se ajusta bien al constructivismo. El aprendizaje asistido por los pares consiste en enfoques de instrucción en los que los compañeros funcionan como agentes activos en el proceso de aprendizaje

Discusiones y debates

Los debates en clase son útiles cuando el objetivo consiste en lograr una mayor comprensión conceptual o aprender diversas perspectivas de un algún tema

Enseñanza reflexiva

La enseñanza reflexiva se basa en la toma de decisiones bien pensadas, que toman en cuenta los conocimientos acerca de los estudiantes, el contexto, los procesos psicológicos, el aprendizaje, la motivación y conocimiento del aprendiz acerca de sí mismo.

Componentes

• La enseñanza reflexiva contrasta mucho con la enseñanza tradicional, en la que el profesor prepara una lección, la presenta al grupo, proporciona tareas y retroalimentación a los estudiantes y evalúa su aprendizaje.