



Nombre de alumnos: Luis Arturo Aguilar Rodriguez

Nombre del profesor: Verónica Martínez

Nombre del trabajo: cuadro Sinóptico

Materia: Aprendizaje, proceso y estrategias

Grado: 9

Grupo: E

PASIÓN POR EDUCAR

Frontera Comalapa, Chiapas a 28 de julio de 2023

El aprendizaje

DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El desarrollo se refiere a los cambios que ocurren con el tiempo en un patrón ordenado y favorecen la supervivencia. Esos cambios son progresivos, más que repentinos, y ocurren durante el curso del ciclo de vida y no en un solo momento.

El desarrollo está íntimamente relacionado con el aprendizaje. El aprendizaje y la maduración se pueden considerar como componentes del desarrollo.

En cualquier momento dado, el nivel de desarrollo establece restricciones a las posibilidades de aprendizaje: el qué, dónde, cuándo, por qué y cómo del aprendizaje.

PROCESOS DE ALMACENAMIENTO EN LA MEMORIA

Son seis procesos cognitivos que influyen en la memoria a largo plazo: selección, práctica, aprendizaje significativo, organización interna, elaboración e imágenes visuales.

Selección La información con mayor significado debe ser atendida y codificada para que pueda pasar a formar parte de la memoria a largo plazo.

Práctica En su modelo de memoria de almacenamiento dual, Atkinson y Shiffrin (1971) propusieron que la práctica también permite almacenar la información en la memoria a largo plazo.

Aprendizaje significativo Al relacionar la información nueva con el conocimiento que ya existe en nuestra memoria a largo plazo, las personas encontramos significado en esa información.

FACTORES QUE AFECTAN EL ALMACENAMIENTO EN LA MEMORIA

Hay ciertas variables que influyen en la manera como se almacena la información en la memoria a largo plazo. Como los factores cognitivos — memoria de trabajo, conocimiento previo, errores conceptuales previos y expectativas.

Memoria de trabajo La memoria a largo plazo suele ser más eficaz cuando el material nuevo se conecta con el conocimiento que ya poseemos.

Conocimiento previo Las personas podemos conectar una información nueva con nuestro conocimiento previo sólo cuando disponemos de algún conocimiento que se pueda relacionar con lo que se está aprendiendo.