

**Nombre de la alumna: Ilsi Marisol Velázquez Morales.**

**Nombre del profesor: Verónica Martínez Nicolás.**

**Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico.**

**Materia: Aprendizajes, procesos y estrategias.**

**Licenciatura: Ciencias de la educación.**

**8° Cuatrimestre.**

**Grupo: "A".**

# EL APRENDIZAJE

## Desarrollo y aprendizaje

Se refiere a

Los cambios que ocurren con el tiempo en un patrón ordenado y favorecen la supervivencia.

**El desarrollo**

Está íntimamente relacionado con el aprendizaje. El aprendizaje y la maduración se pueden considerar como componentes del desarrollo.

Tipos de teorías

**Teorías biológicas**

Estas teorías presentan el desarrollo humano como un proceso que se despliega. Los niños avanzan a través de una secuencia de etapas invariantes del desarrollo más o menos al mismo tiempo.

**Teorías psicoanalíticas**

Los niños pasan por una serie de etapas, cada una de las cuales es cualitativamente distinta de las precedentes.

**Teorías conductuales**

Las teorías conductuales no especifican periodos críticos en el desarrollo. La capacidad para aprender se mantiene durante todo el ciclo de vida.

**Teorías cognoscitivas**

Se enfocan en cómo los niños construyen su comprensión de sí mismos y del mundo que los rodea.

**Teorías contextuales**

El modelo supone que los cambios en un nivel pueden afectar a los otros niveles, de modo que los cambios físicos en los niños pueden modificar sus grupos sociales, que a su vez son afectados por los valores culturales.

## Procesos de almacenamiento en la memoria

Son seis

**Selección:** La información con mayor significado debe ser atendida y codificada para que pueda pasar a formar parte de la memoria a largo plazo. La **práctica** también permite almacenar la información en la memoria a largo plazo, y existen algunas investigaciones que así lo demuestran. **Aprendizaje significativo.** **Organización interna.** **Elaboración:** Cuando las personas recibimos una información nueva, solemos imponerle nuestra propia interpretación —quizá realizando suposiciones, inferencias, etc. y aprendemos esa interpretación junto con la información que en realidad estamos recibiendo. **Imágenes visuales:** Esto es, como “dibujos” mentales que representan el aspecto de las imágenes.

## Factores que afectan el almacenamiento en la memoria

Ciertas variables

Influyen en la manera como se almacena la información en la memoria a largo plazo.

**Como**

Los factores cognitivos memoria de trabajo, conocimiento previo, errores conceptuales previos y expectativas y también los factores conductuales, como la verbalización, la actividad, la repetición y la revisión, que parecen resultar especialmente influyentes.