



**Mi Universidad**

## **MAPA CONCEPTUAL**

*Nombre del Alumno: MARIA GUADALUPE PEREZ PEREZ*

*Nombre del tema: EL ABCD DE LA NUTRICION*

*Parcial:2 do PARCIAL*

*Nombre de la Materia: NUTRICION*

*Nombre del profesor: JHOANA JUDITH CASANOVA ORTIZ*

*Nombre de la Licenciatura: LICENCIATURA EN ENFERMERIA*

*Cuatrimestre: 3er CUATRIMESTRE*

# 1 evaluación antropométrica

Es la técnica que representa un indicador para evaluar las dimensiones físicas, la composición corporal y evaluar el crecimiento lineal

## HERRAMIENTAS

- Tallímetro
- Parquímetro o compas de pequeños diámetros
- Bascula
- Plicómetro o compas de pliegues cutaneos
- Antropómetro
- Cinta antropometrica

## METODOS

Peso, estatura, longitud en niños, anchura del codo, circunferencia de muñeca, pliegues cutaneos (tricipital, bicipital, subescapular, suprailiaco), circunferencia del brazo, abdomen y cadena.

# EL ABCD DE LA NUTRICION



# 5 evaluación dietética

- Conocer los hábitos alimentarios del paciente.
- Estimar la cantidad y la calidad de los alimentos de la dieta de un individuo
- Estimar el consumo de nutrientes.

## HERRAMIENTAS

El recordatorio de 24 horas; recopilación de datos o sobre el consumo de alimentos y bebidas del día anterior

La frecuencia de consumo de alimentos: el listado

# 2 evaluación bioquímica

Permite detectar deficiencias o excesos de ciertos nutrientes, así como alteraciones, mucho antes de que se vean reflejados.

## HERRAMIENTAS

Incluyen pruebas físicas, bioquímicas, moleculares, microscópicas y de laboratorio, proporcionan información objetiva y cuantitativa del estado de nutrición.

## METODOS

Las muestras para realizar las pruebas pueden obtenerse de tejidos, células, fluidos y desechos corporales.

# 3 evaluación nutricional

Condición resultante de la ingestión de los alimentos, digestión y utilización de estos:

## HERRAMIENTAS

Interpretación de la información obtenida de estudios clínicos, dietéticos, bioquímicos y antropométricos.

# 4 evaluación clínica

se detectan signos relacionados con deficiencia de nutrientes que no pueden identificarse con otro indicador (AByD), que se refieren a los cambios relacionados con una nutrición.

## HERRAMIENTAS

Inspección: observación para evaluar color, forma, tamaño y textura.  
 Palpación: tacto evalúa textura, temperatura, movilidad y tamaño.  
 Auscultación: escuchar ruidos del organismo.  
 Percusión: golpes rápidos con los dedos y manos.

ANTOLOGIA UDS: <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/056f9a22b82812cbbed07bee12796fe3.pdf>