



Mi Universidad

TESIS.

NOMBRE DEL ALUMNO: Yereni Madai Velázquez Rodas.

TEMA: tesis sida.

PARCIAL: I

MATERIA: Taller de elaboración de tesis.

NOMBRE DEL PROFESOR: Ervin Silvestre Castillo.

LICENCIATURA: Enfermería.

CUATRIMESTRE: 9

CAPITULO IV: RESULTADOS

4.1 RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACION DEL DISEÑO METODOLOGICO

En esta etapa es importante haber aplicado el instrumento adecuado para poder así medir los datos y posteriormente analizarlos. En este estudio, se eligió como medio de la recolección de datos la forma directa y estructurada. Esto mediante a un cuestionario que se aplicó a manera de muestreo, entre personas que se encuentren disponibles en la Preparatoria del estado turno matutino de Frontera Comalapa, Chiapas.

El procedimiento de datos incluye las funciones de edición y codificación. La edición comprende la revisión de los formatos de datos en cuanto a la legibilidad, consistencia y totalidad de los datos. La codificación implica el establecimiento de categorías para las respuestas o grupos de respuestas.

El día Lunes 5 de Junio del año 2023 se realizó la aplicación de las encuestas a las personas previstas de acuerdo a la muestra establecida. Consiste en veinte personas que se encontraron disponibles en la Preparatoria del estado turno matutino Municipio de Frontera Comalapa.

La encuesta se llevó a cabo en un promedio de 1 hora por parte de los tesistas profesionales de Enfermería del 9° cuatrimestre, modalidad ejecutiva de la Universidad del Sureste, Campus de la Frontera. Cabe destacar que el proceso de investigación se llevó a cabo de manera satisfactoria obteniendo los resultados de la participación deseada.

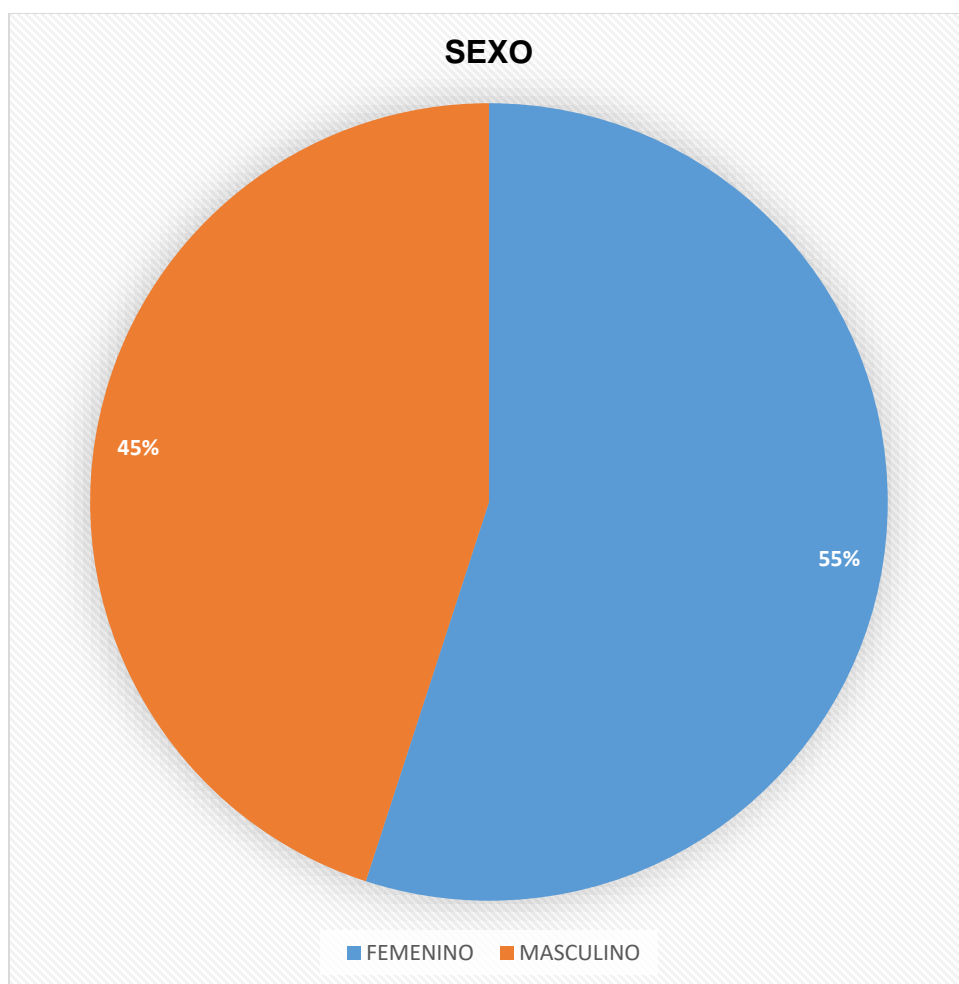
A continuación, se presentan los resultados a través de graficas que nos permitieron realizar un análisis e interpretación de la información para conocer la situación que prevalece respecto al fenómeno en estudio.

4.2. PROCESAMIENTO DE LA INOFRMACIÓN

TABLA I: DATOS PERSONALES

VARIABLE	DETALLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SEXO	FEMENINO	11	55%
	MASCULINO	9	45%
	TOTAL	20	100%
OCUPACIÓN	ESTUDIANTE	20	100%
	OTRO	0	0%
	TOTAL	20	100%
RELIGION	CRISTIANO	5	25%
	CATOLICO	3	15%
	NINGUNO	12	60%
	TOTAL	20	100%
EDAD	15 AÑOS	13	65%
	16 AÑOS	7	35%
	17 AÑOS	0	0%
	TOTAL	20	100%

GRÁFICA 1

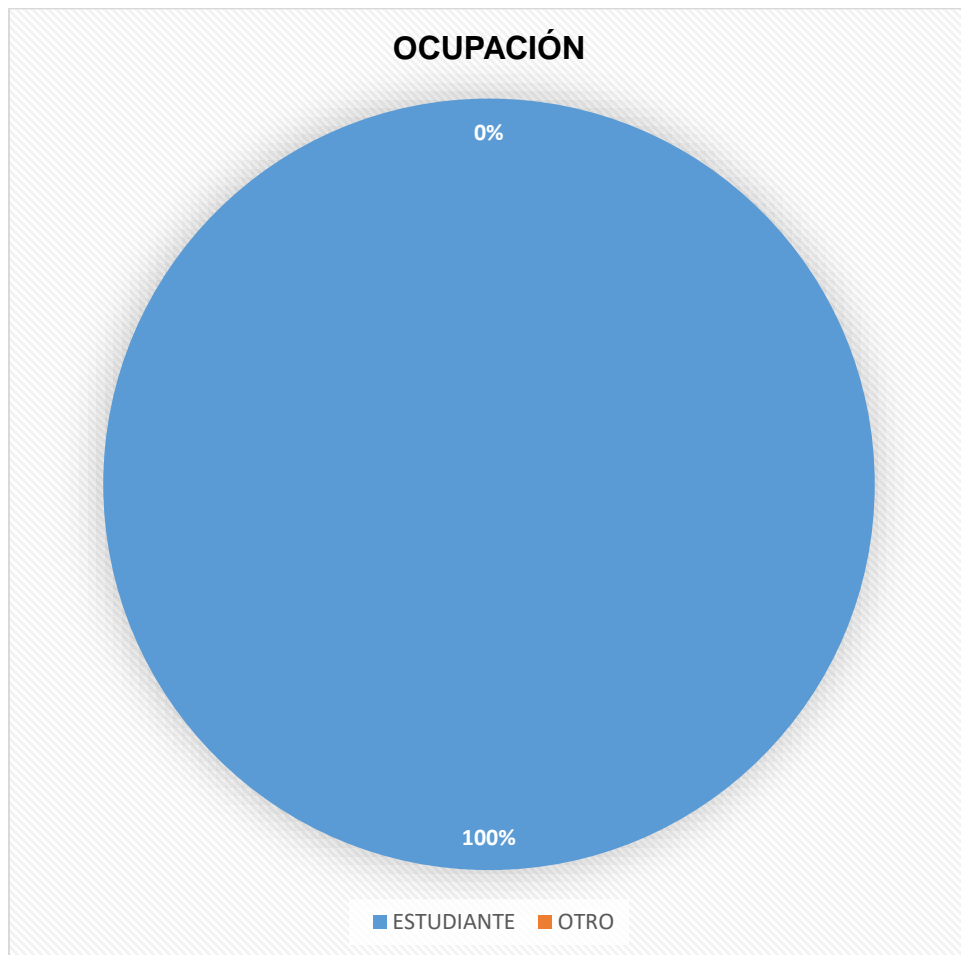


ANALISIS: En la gráfica de arriba se presenta la variable sexo y observamos que un 55% de la población encuestada son mujeres y un 45% corresponde al sexo masculino.

INTERPRETACION: La variable sexo como la observamos en la gráfica anterior no tiene influencia en la investigación, pero de alguna manera nos servirá para

determinar específicamente el grupo de personas a quien se podría dar la información sobre el problema investigado.

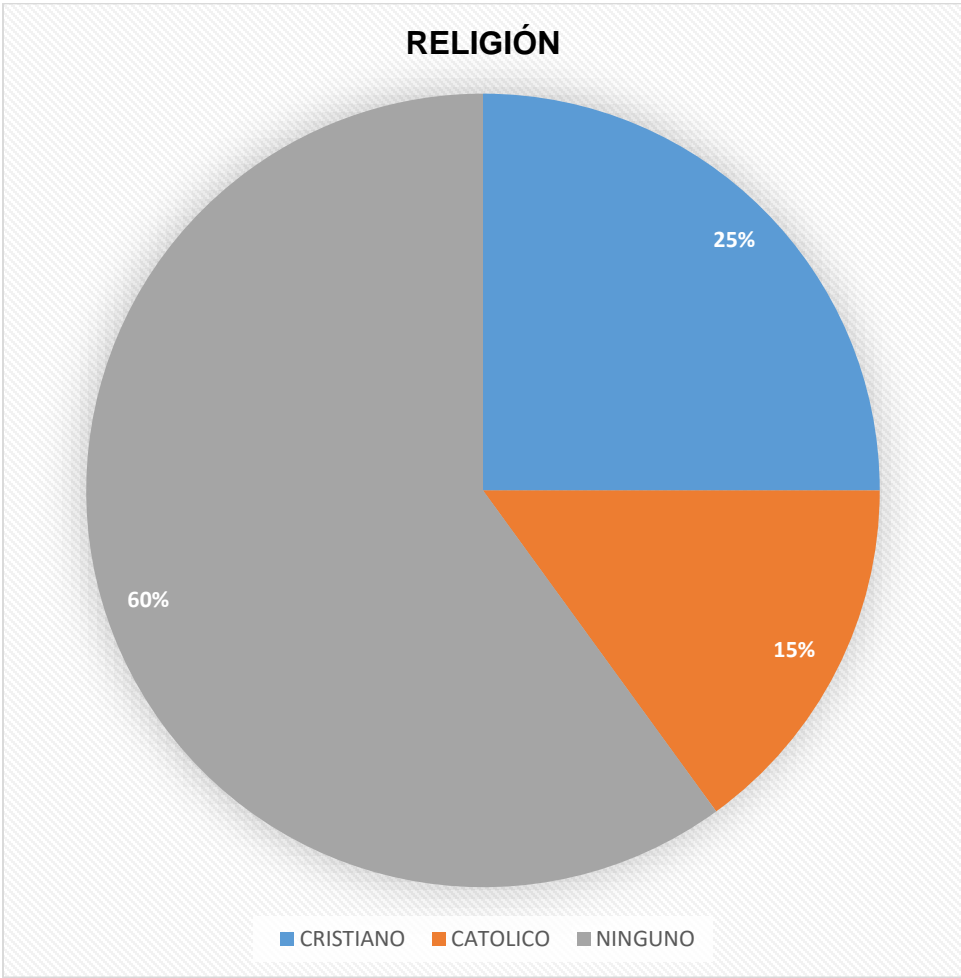
GRÁFICA 2



ANALISIS: La presente grafica nos muestra la variable de ocupación y observamos claramente que en su totalidad toda la población encuestada son estudiantes, lo que corresponde a un 100% exclusivamente.

INTERPRETACION: Los estudiantes de nivel medio superior son el blanco de las enfermedades de transmisión sexual y por esta razón, la prevención y la promoción de la salud son actividades que nos ayudaran a que los estudiantes aumenten su nivel de conocimiento sobre el VIH/SIDA, para evitar así el aumento del índice de mortalidad por esta causa.

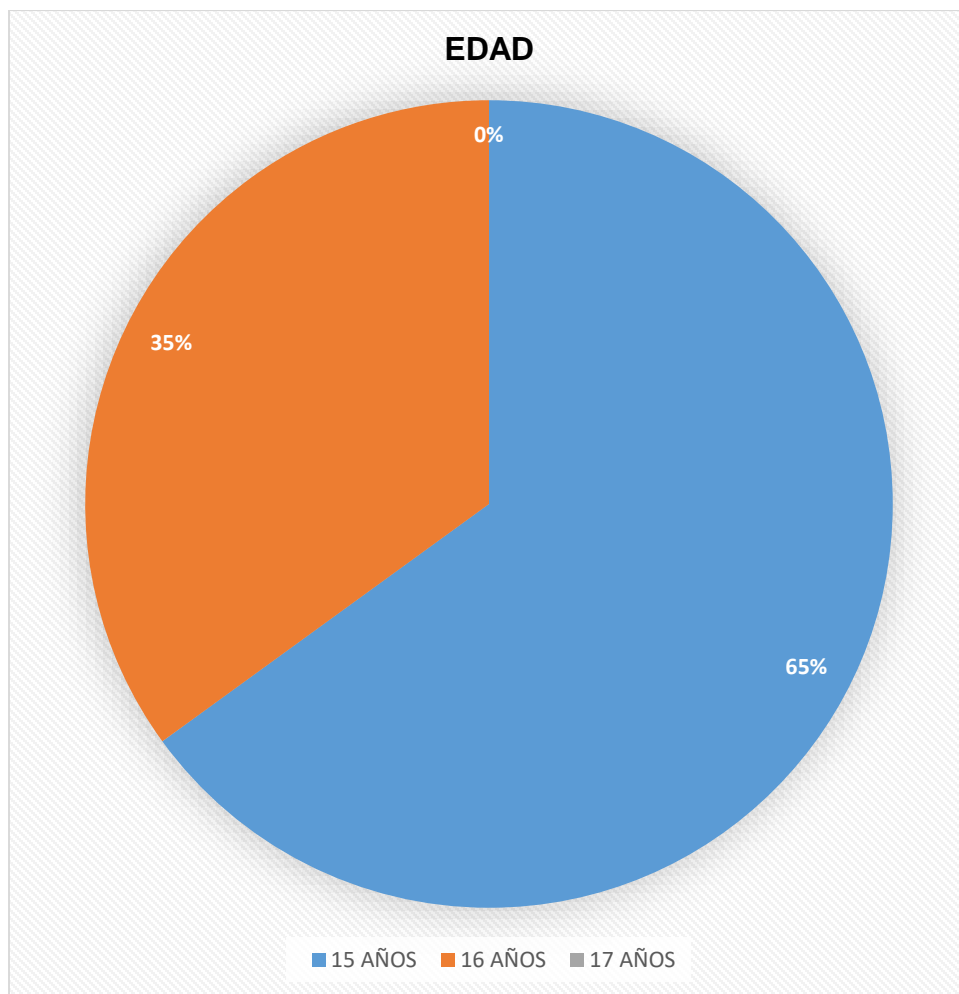
GRÁFICA 3



ANÁLISIS: La grafica presentada en la parte superior corresponde a la religión y se observa claramente que la gran mayoría (12 personas) con un 60% no profesan ninguna religión en específico, un 25% son cristianos y solo un 15% son católicos.

INTERPRETACION: La religión en esta grafica si representa una variable influyente en el tema de investigación, ya que existen religiones que no permiten hablar de temas relacionados con la sexualidad y esto puede aumentar el riesgo de adquirir enfermedades de transmisión sexual por falta de información y de conocimiento.

GRÁFICA 4



ANALISIS: En la presente gráfica presentamos los datos obtenidos de la variable edad y efectivamente un 65% de los alumnos encuestados corresponde a la edad de 15 años y un 35% tienen 16 años.

INTERPRETACION: La edad es otro de los datos que influyen en el proyecto de investigación realizado; esto porque a estas edades los jóvenes comienzan a tener deseos de experimentar cosas en cuanto a su sexualidad y si no se les informa sobre los riesgos del inicio de una vida sexual temprana pueden adquirir alguna enfermedad de transmisión sexual.

TABLA II: DATOS DE CONOCIMIENTO

VARIABLE	DETALLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CONCEPTO DE SIDA	SI	19	95%
	NO	1	5%
	TOTAL	20	100%
DIFERENCIA ENTRE VIH Y SIDA	SI	14	70%
	NO	6	30%
	TOTAL	20	100%
SIGNOS Y SINTOMAS DEL SIDA	SI	11	55%
	NO	9	45%
	TOTAL	20	100%
VIAS DE TRANSMISION DEL SIDA	SI	15	75%
	NO	5	25%
	TOTAL	20	100%
MEDIDAS PREVENTIVAS DEL SIDA	SI	15	75%
	NO	5	25%
	TOTAL	20	100%
DIAGNOSTICO DEL SIDA	SI	10	50%
	NO	10	50%
	TOTAL	20	100%
FACTORES DE RIESGO DEL SIDA	SI	15	75%
	NO	5	25%
	TOTAL	20	100%

INFORMACION SOBRE LA PREVENCION DEL SIDA	SI	13	65%
	NO	7	35%
	TOTAL	20	100%
MEDIO DE INFORMACION	ESCUELA	7	35%
	INTERNET	6	30%
	PERSONAL DE SALUD	7	35%
	TELEVISION	0	0%
	TOTAL	20	100%
USO CORRECTO DEL CONDON	SI	10	50%
	NO	10	50%
	TOTAL	20	100%
CONOCIMIENTO DEL CONDON FEMENINO	SI	11	55%
	NO	9	45%
	TOTAL	20	100%
FRECUENCIA DE INFORMACION SOBRE EL SIDA	SIEMPRE	2	10%
	A VECES	13	65%
	NUNCA	5	25%
	TOTAL	20	100%

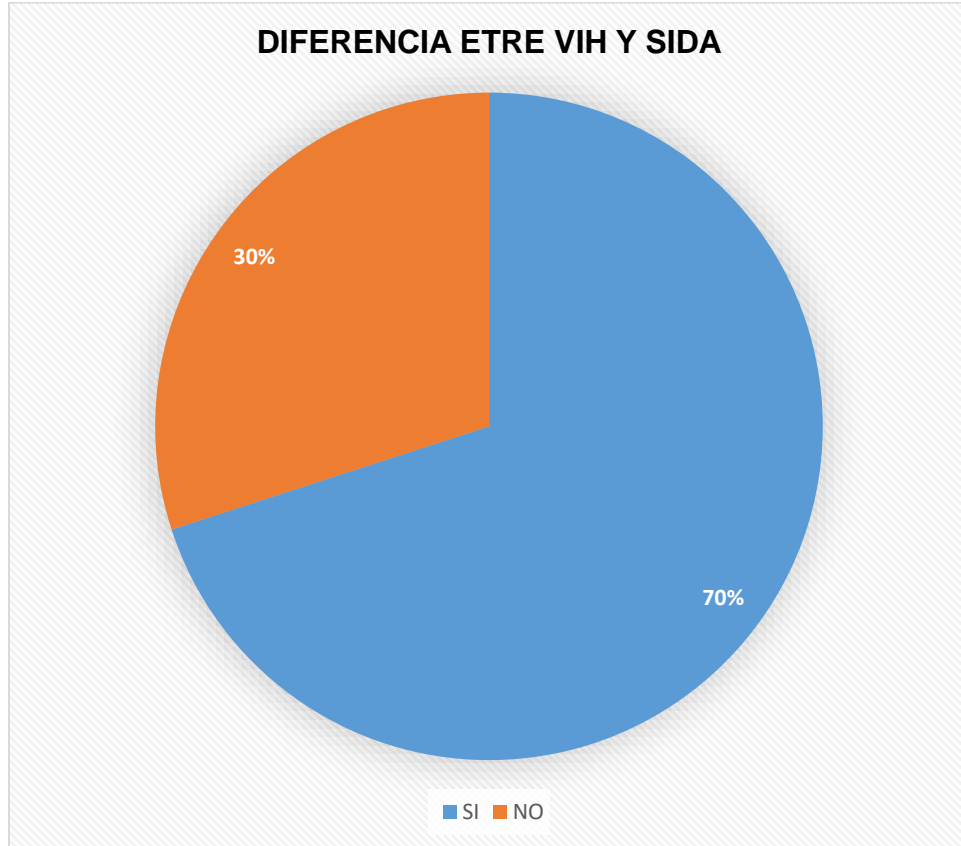
GRÁFICA 5



ANALISIS: En la grafica presentada anteriormente se observa claramente que 19 personas de las 20 encuestadas correspondiente a un 95% saben que es el SIDA, y solo una persona (5%) la desconoce, pero si ha escuchado hablar de esta enfermedad.

INTERPRETACION: El conocimiento de ciertos conceptos es indispensable para poder actuar o tomar medidas preventivas, por lo tanto, casi en su totalidad conocen que es el SIDA pero es importante trabajar con la única persona que desconoce este concepto, ya que es de vital importancia la información para prevenir nuevos casos.

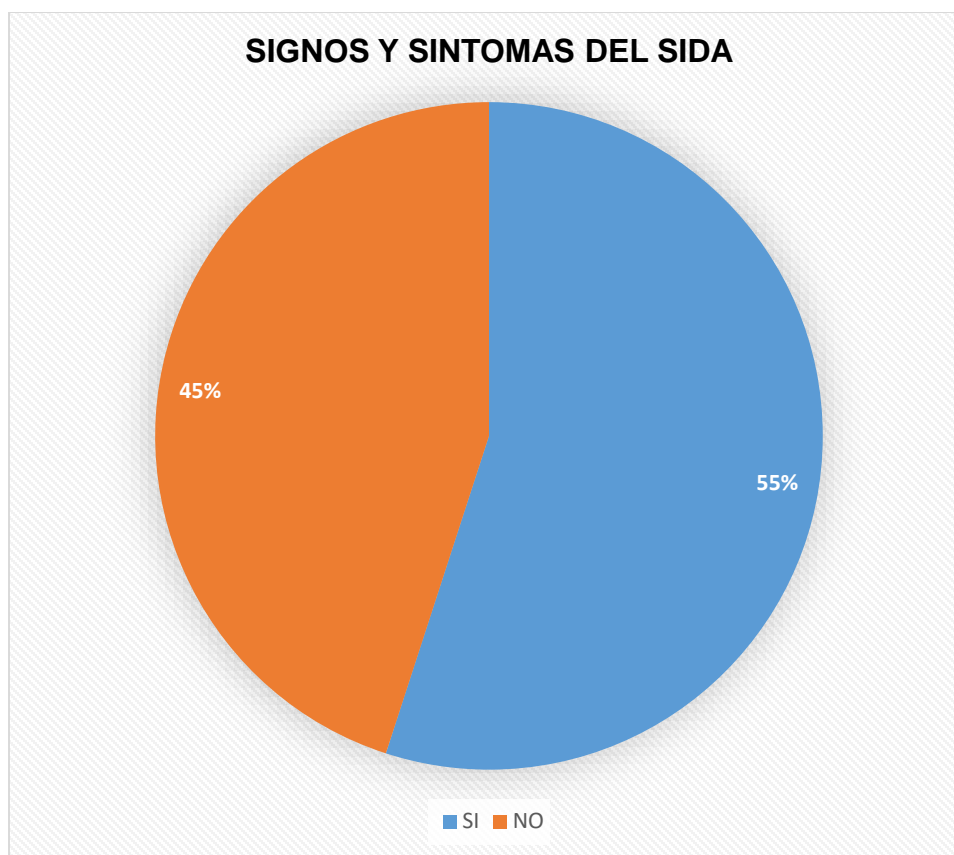
GRÁFICA 6



ANALISIS: La presente gráfica nos muestra el conocimiento sobre la diferencia entre el VIH y el SIDA, lo cual observamos claramente que un 70% de la población encuestada conocen las diferencias entre ambos términos, sin embargo, sigue existiendo un 30% que la desconoce.

INTERPRETACION: Es importante establecer las diferencias entre el termino VIH y SIDA, ya que realmente no son los mismos y esto hace que la información se vaya distorsionando y aumentar riesgos; es muy alarmante el porcentaje de adolescentes que no conocen las diferencias entre ambos términos, lo que nos dará la pauta para brindar información precisa y adecuada.

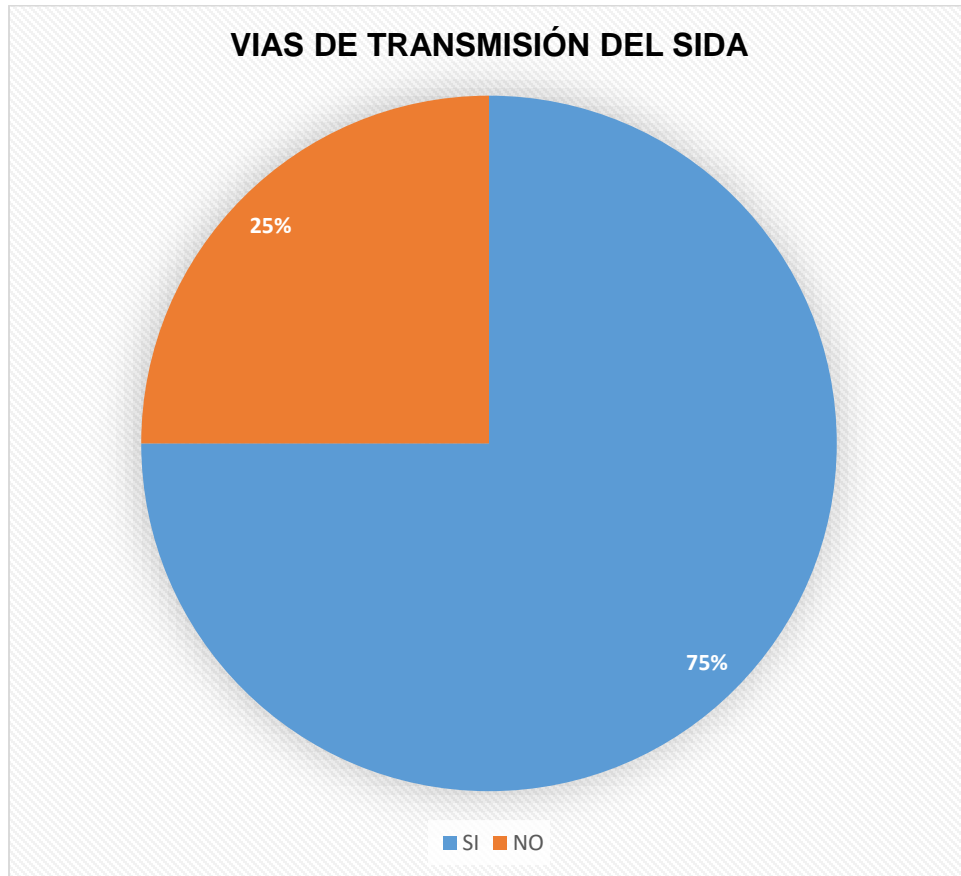
GRÁFICA 7



ANALISIS: En la grafica presentada observamos la variable conocimiento de los signos y síntomas del SIDA, el cual arroja una pequeña diferencia entre las personas que si la conocen y las que no. El 55% identifica estos signos y síntomas y un 45% no los conoce.

INTERPRETACION: Conocer los signos y síntomas de cualquier patología es de suma importancia ya que con esto podemos realizar un diagnostico mas temprano de la enfermedad y por esta razón es imprescindible brindar información a los adolescentes para que aprendan a identificar la clínica de la patología y finalmente prevenir posibles complicaciones.

GRÁFICA 8

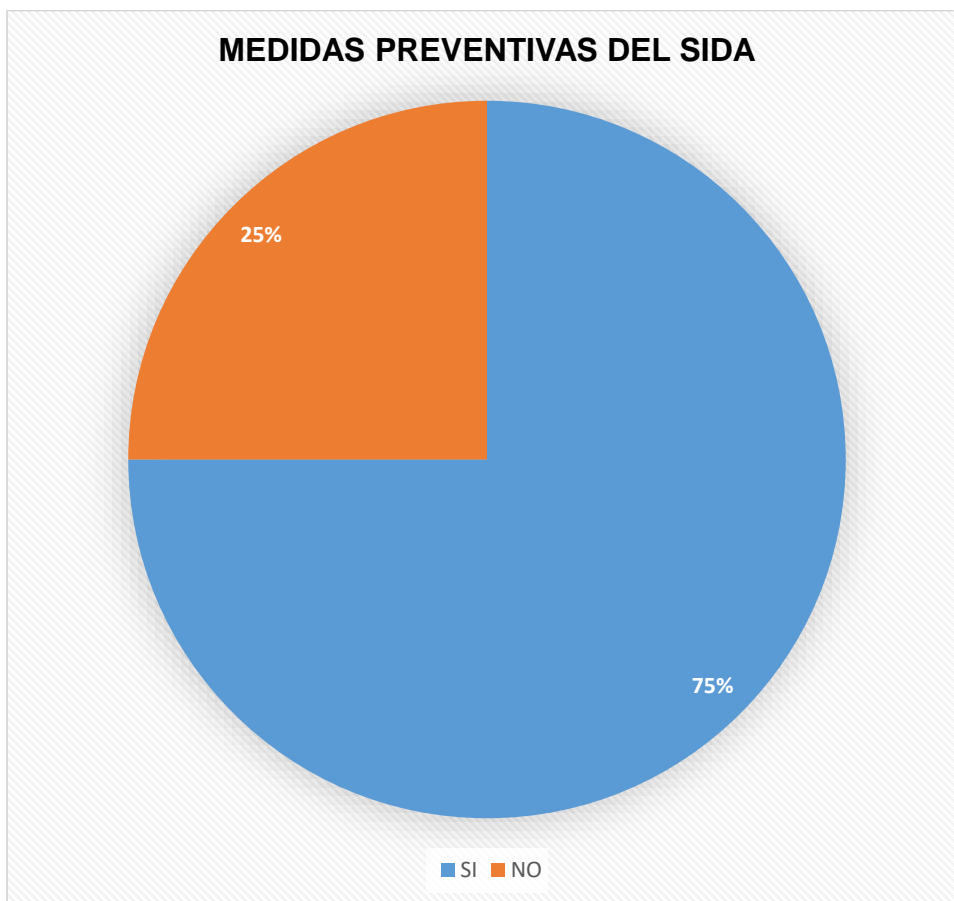


ANALISIS: La imagen superior muestra los resultados de la variable conocimiento de las vías de transmisión del SIDA, y claramente se evidencia que un 75% de la población, es decir exactamente 15 personas si saben como se transmite la enfermedad y solamente 5 personas con un 25% no conocen este dato.

INTERPRETACION: Al igual que el resto de los resultados arrojados en las gráficas, nos damos cuenta que al no conocer las formas de transmisión del SIDA, el riesgo de adquirir esta patología aumento, por qo que se considera muy importante la

promoción mediante platicas informativas a los adolescentes incluidos en la muestra para este estudio.

GRÁFICA 9

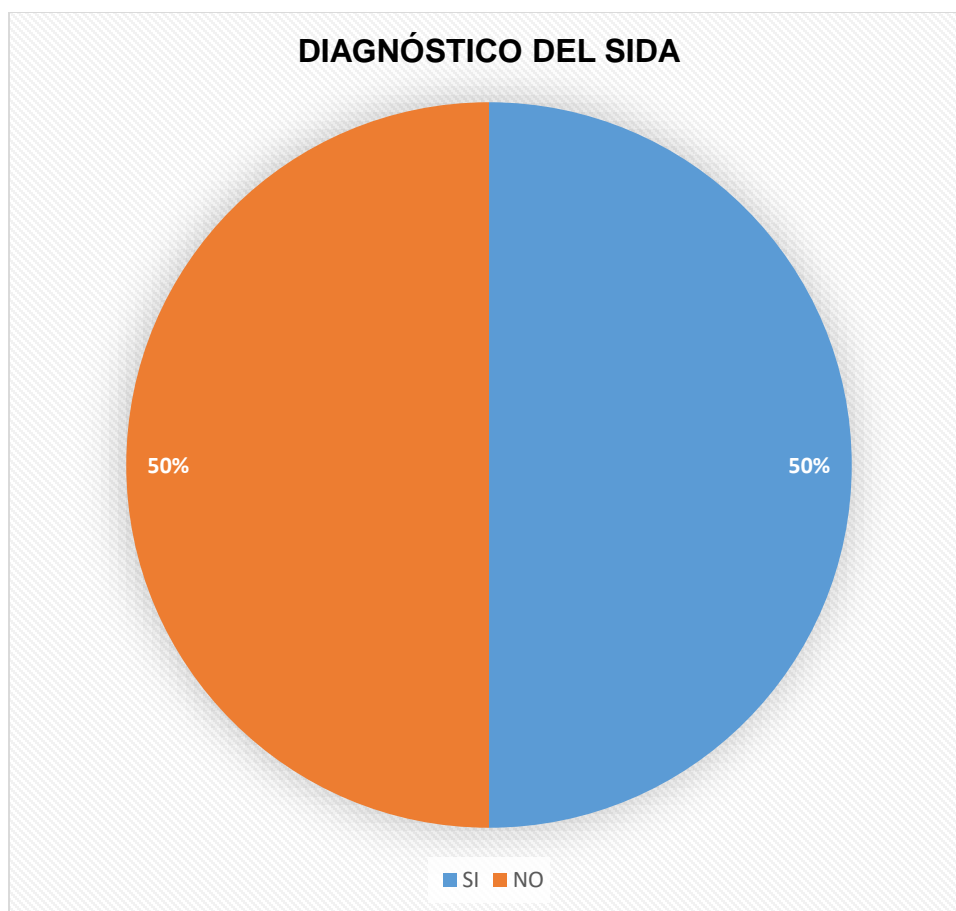


ANALISIS: En la gráfica presentada anteriormente se observa claramente que 15 personas de las 20 encuestadas correspondiente a un 75% conocen algunas medidas preventivas del SIDA, y solo cinco personas (25%) la desconoce, pero si ha escuchado hablar de otras cosas sobre la enfermedad.

INTERPRETACION: La prevención es la principal herramienta que se usa para evitar la aparición de ciertas enfermedades en el organismo humano, por lo que es

muy importante hacer hincapié en esta variable ya que sigue existiendo una pequeña parte de personas que no saben del tema y esto podría ser un riesgo para adquirir este tipo de patologías.

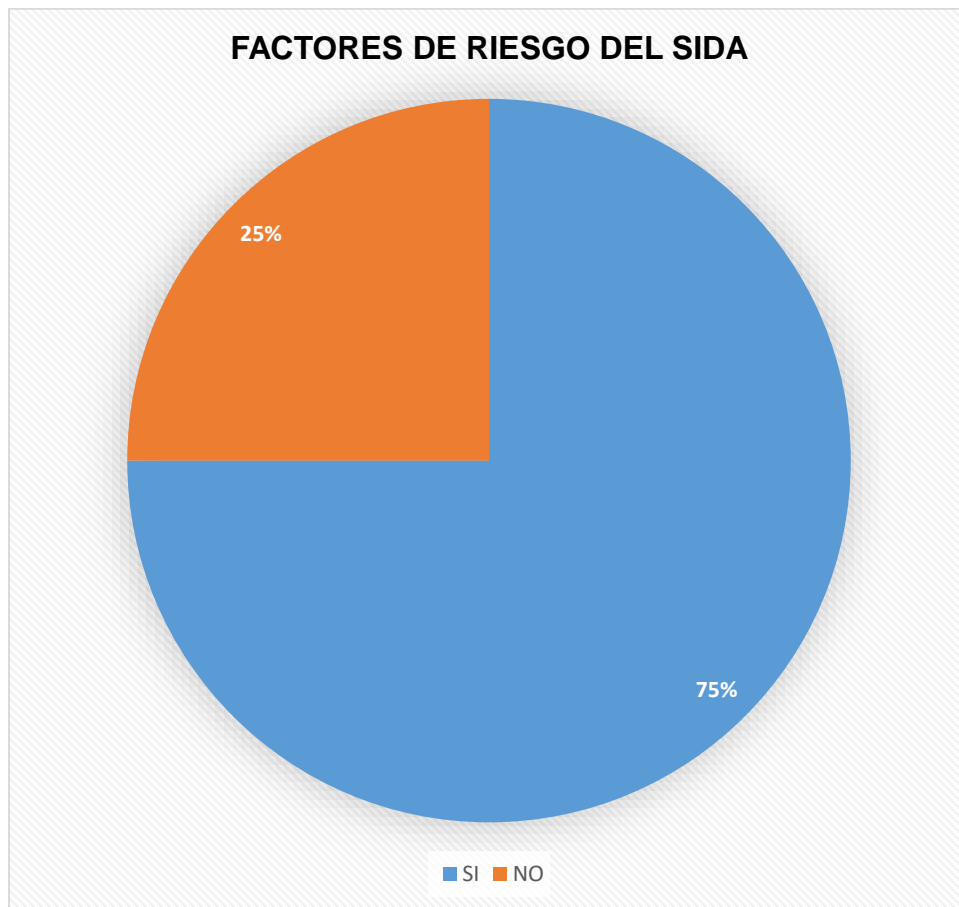
GRÁFICA 10



ANALISIS: La grafica presentada en la parte de arriba muestra un equilibrio entre las personas que si saben como se diagnostica el SIDA en una persona y las personas que no tienen conocimientos sobre este dato tan importante; correspondiente a un 50% en ambos casos.

INTERPRETACION: Con los resultados obtenidos en esta interrogante y que se muestran en la grafica podemos mencionar la importancia del trabajo como promotores de la salud, ya que solo una mitad de los adolescentes encuestados saben las pruebas usadas para diagnosticar el SIDA, pero hay otra mitad que definitivamente no sabe nada sobre este proceso tan común en la presencia de enfermedades.

GRÁFICA 11

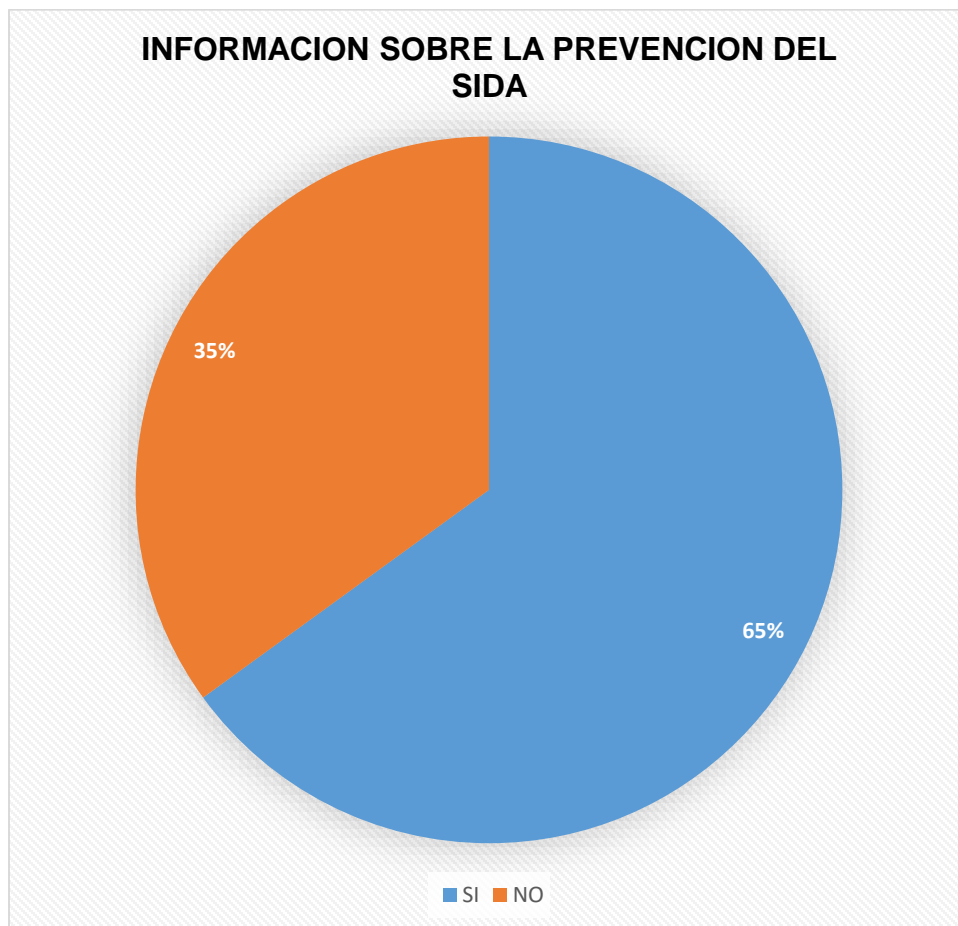


ANALISIS: La imagen presentada en esta ocasión corresponde a la grafica con resultados sobre el conocimiento de los factores de riesgo para padecer una enfermedad tan común en nuestro medio como lo es el SIDA; una gran mayoría con

un 75% si sabe e identifica los factores de riesgo, pero el 25% restante no los conoce.

INTERPRETACION: La falta de conocimientos sobre los factores que aumentan el riesgo de adquirir el SIDA, pueden llevar a los adolescentes a padecer esta patología a muy temprana edad. Entonces el aumento en los niveles de conocimiento nos ayudara a reducir algunos factores de riesgo y evitaremos la aparición de la enfermedad en este grupo de edad muy precoz.

GRÁFICA 12

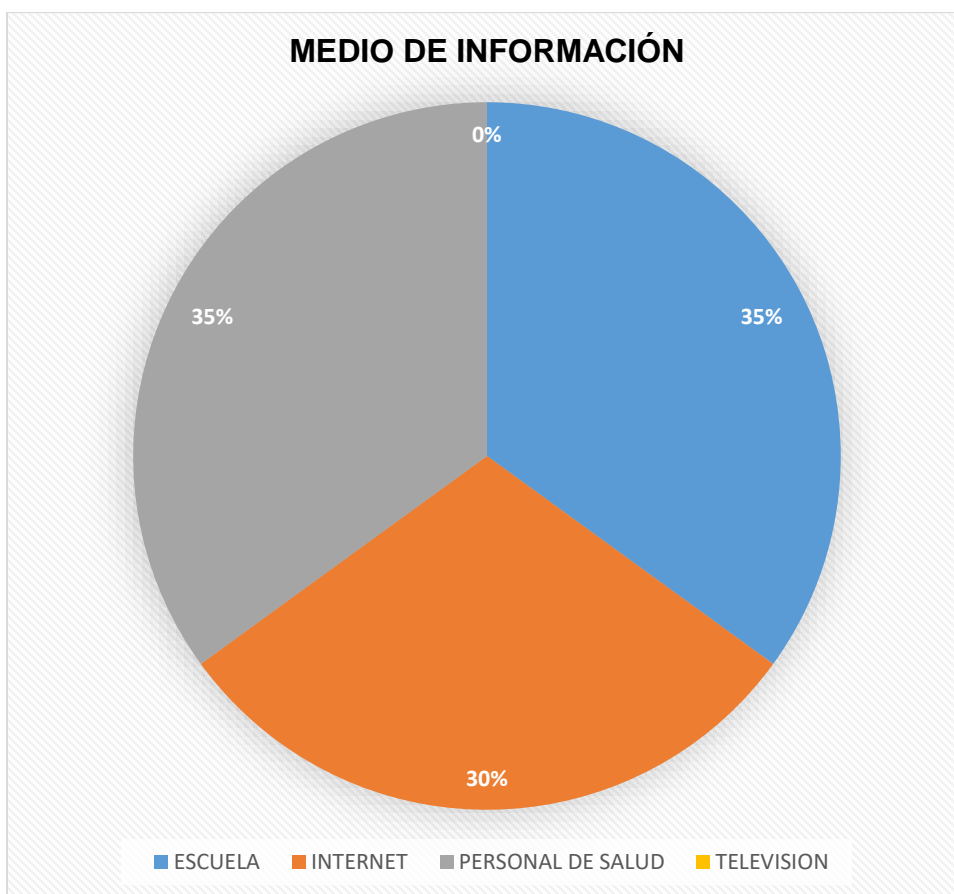


ANALISIS: En esta grafica observamos la variable de información sobre el SIDA, observando claramente que un 65% alguna vez en su vida ha recibido información

por algún medio, pero un 35% comenta que nunca le han brindado este tipo de información.

INTERPRETACION: Tal como se observa en la gráfica, del total de adolescentes encuestados, un 35 % de ellos no les brindan información oportuna, clara y sencilla, lo que nos lleva a pensar que el riesgo para adquirir el SIDA es alto; aunque si la gran mayoría recibe este tipo de información que es de gran importancia conocer para nuestra investigación.

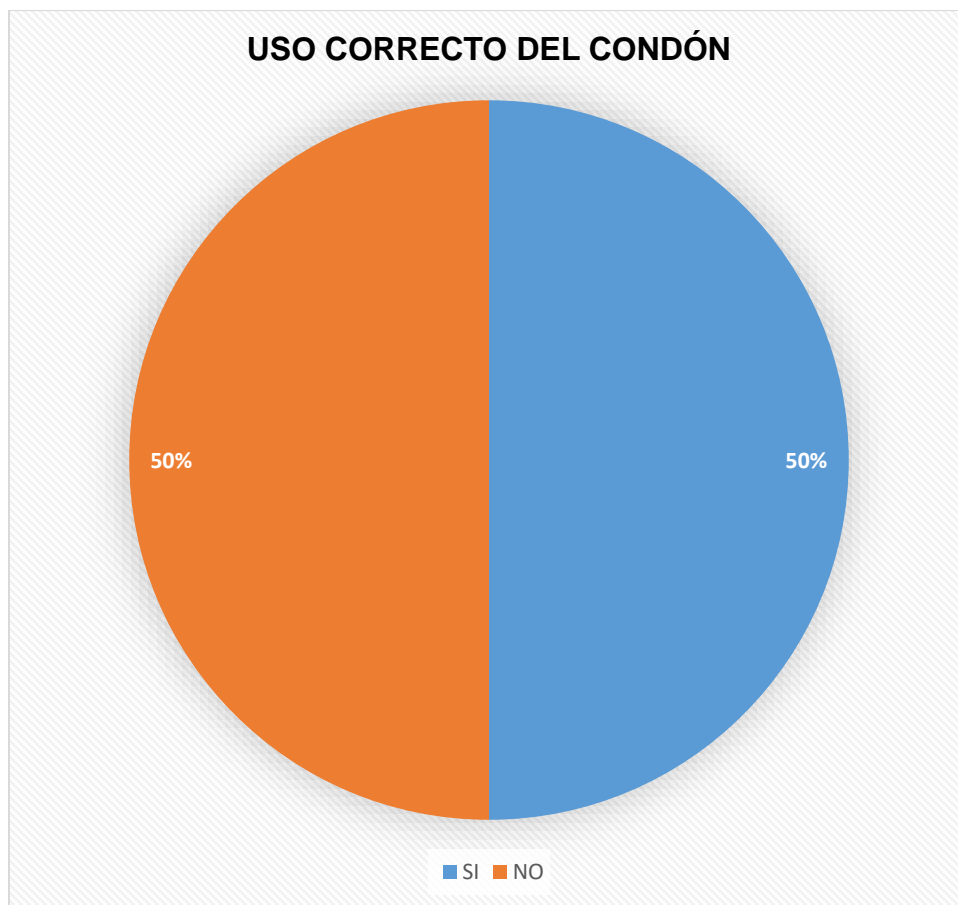
GRÁFICA 13



ANALISIS: La imagen presentada en esta ocasión corresponde a la variable medio por el cual reciben información sobre el SIDA; observamos que un 35% de los adolescentes que si han recibido información lo han tenido por parte de la escuela y del personal de salud, mientras que un 30% han obtenido esta información de internet.

INTERPRETACION: Los medios de comunicación e información son un pilar fundamental para adquirir nueva información y aumentar los conocimientos, por esta razón es importante trabajar con la muestra elegida para seguir brindando información por alguno de los medios antes mencionados y finalmente lograr que los conocimientos puedan compartirse con los amigos y familiares.

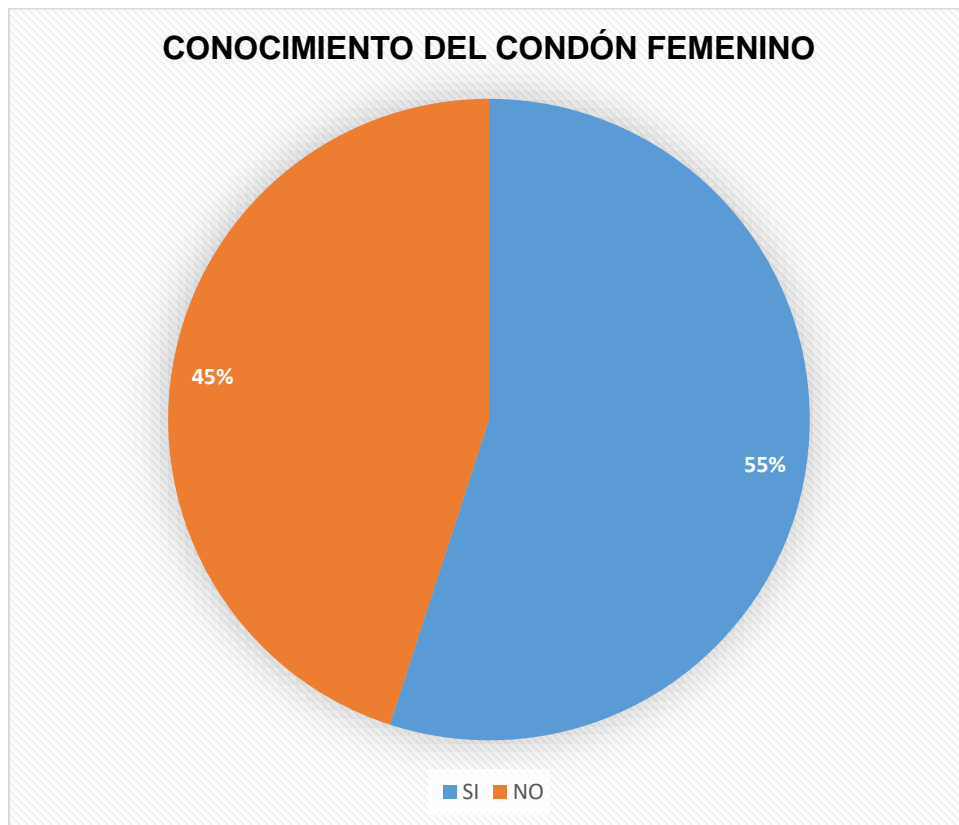
GRÁFICA14



ANALISIS: En esta grafica presentada observamos los resultados de la pregunta sobre el uso correcto del condón y definitivamente el 50% de los adolescentes encuestados conocen el uso correcto del condón y el otro 50% desconocen la forma correcta de usarlo.

INTERPRETACION: Tomando en cuenta los resultados de la grafica anterior podemos explicar que es necesaria la intervención por parte de las instituciones educativas y de salud para el compartimiento de información sobre el uso correcto del preservativo o condón en la población estudiada, ya que es una medida de prevención del SIDA y si no se conoce la técnica correcta de como usarlo puede aumentar el número de contagios.

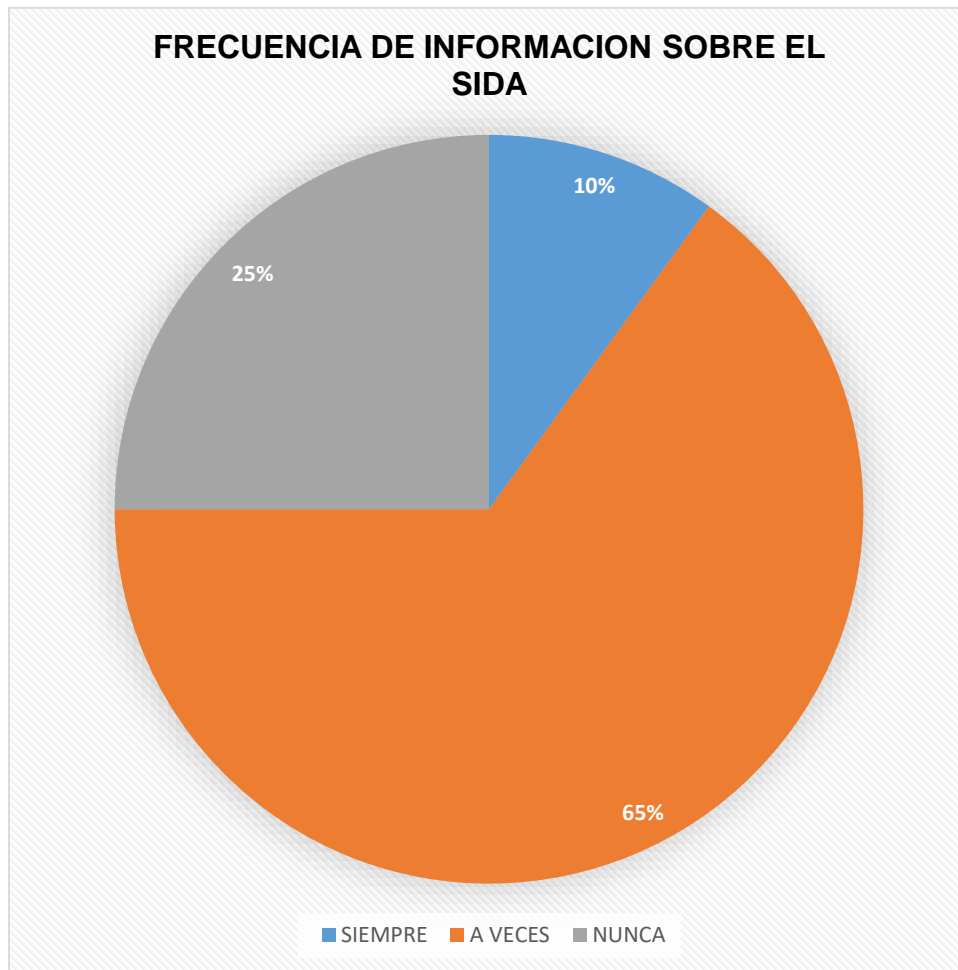
GRÁFICA 15



ANALISIS: En esta grafica presentada observamos los resultados de la pregunta sobre el uso correcto del condón y definitivamente el 55% de los adolescentes encuestados conocen o han escuchado hablar sobre el condón femenino y el otro 50% desconocen la existencia de este método.

INTERPRETACION: Los resultados mostrados anteriormente nos dan la pauta para brindar información oportuna y de calidad a los adolescentes sobre todos los tipos de preservativos que existen para evitar los contagios de enfermedades de transmisión sexual como lo es el SIDA; un tipo de preservativo que muchos desconocen es el femenino y por esta razón es primordial la promoción de la salud mediante estrategias informativas.

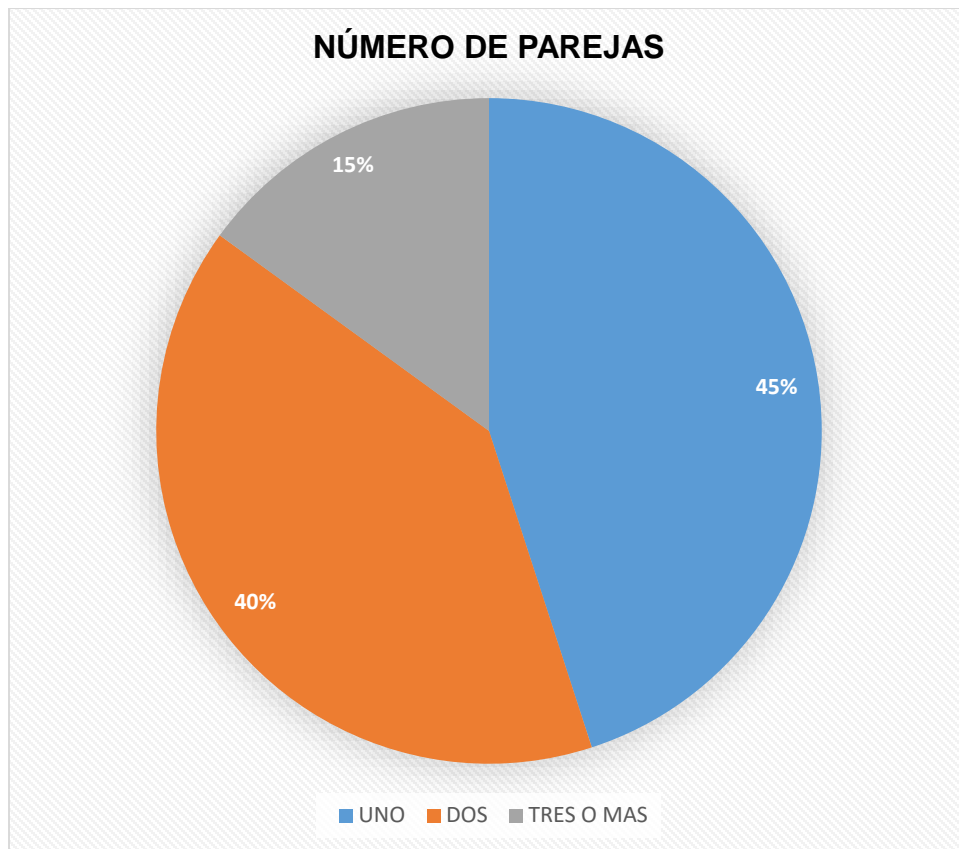
GRÁFICA 16



ANALISIS: En la presente imagen se muestra la variable frecuencia de información sobre el SIDA y podemos notar que la gran mayoría con un 65% de la población encuestada a veces recibe información sobre esta enfermedad, mientras que un 10% lo recibe siempre y un 25% nunca recibe este tipo de información.

INTERPRETACION: La gran mayoría recibe información sobre el SIDA solo algunas veces pero hay otra cantidad considerable que nunca ha recibido este tipo de información lo que nos lleva a pensar en la gran importancia de brindar información a la población en estudio para que de esta manera podamos reducir el riesgo de contagios en la población.

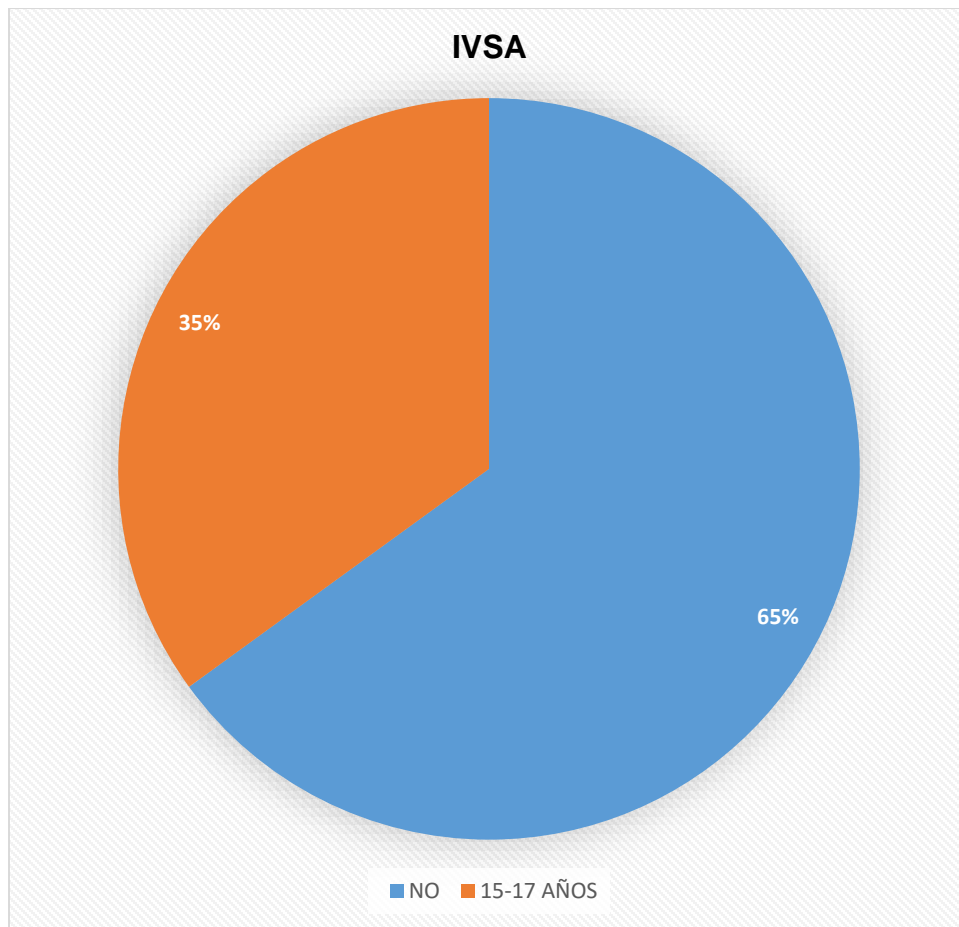
GRÁFICA 17



ANALISIS: La grafica de esta sección corresponde a la variable numero de parejas y hay un 40% de la población encuestada que tiene dos parejas, un 45% solo tiene una pareja y un 15% tiene de tres a mas parejas.

INTERPRETACION: El numero de parejas de un individuo es un factor que aumenta el riesgo para adquirir enfermedades de transmisión sexual como el SIDA; entonces, aunque el porcentaje de personas que tienen mas de una pareja es mínimo, es necesario trabajar en la promoción de la salud y la prevención de enfermedades mediante actividades informativas para aumentar el nivel de conocimiento de los adolescentes.

GRÁFICA 18

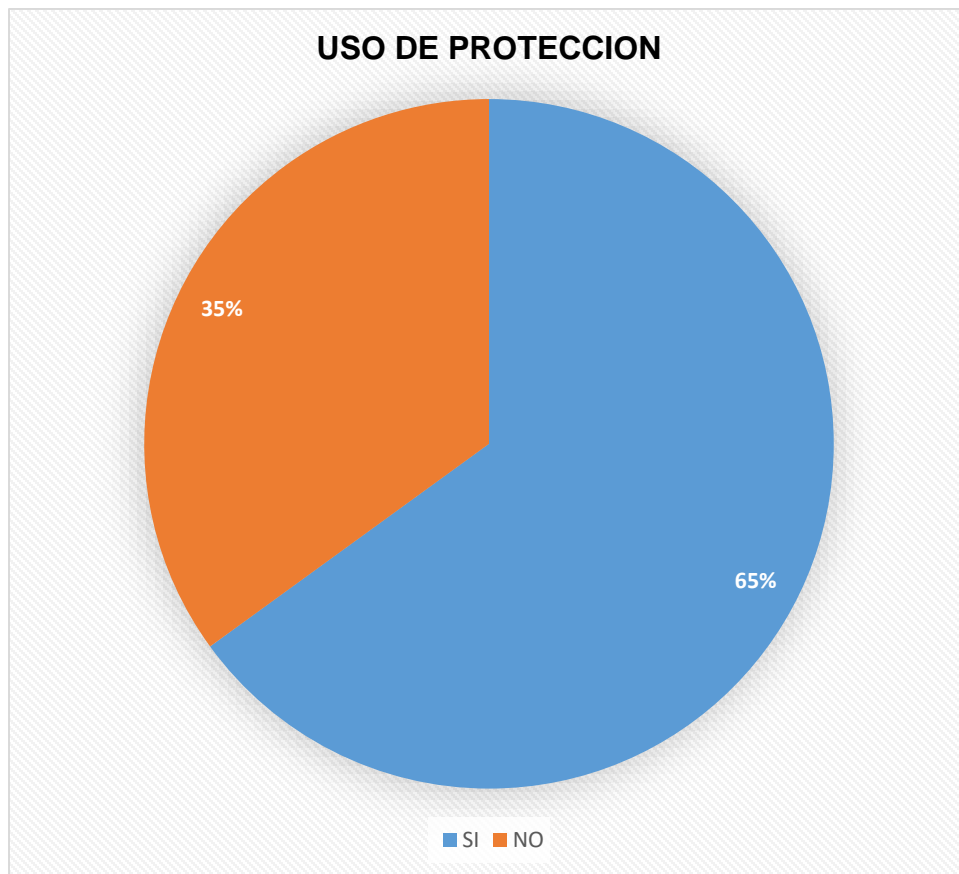


ANALISIS: La grafica de la parte superior muestra los resultados de la variable inicio de vida sexual activa y observamos que un 65% de los adolescentes aun no inician su vida sexual activa y solo un 35% lo iniciaron alrededor de los 15 y 17 años de edad.

INTERPRETACION: El inicio de vida sexual activa al igual que otras variables son factores determinantes para el contagio de enfermedades de transmisión sexual y si bien lo apreciamos en la grafica anterior, una gran cantidad de alumnos no han iniciado su vida sexual, pero hay un pequeño porcentaje que ya lo hizo y debemos

enfaticar las medidas preventivas en ellos para que tengan una vida sexual saludable.

GRÁFICA 19



ANALISIS: En esta grafica presentada observamos los resultados de la pregunta sobre el uso de algún tipo de protección durante el acto sexual y definitivamente el 65% de los adolescentes encuestados si usan y consideran importante usarlo durante el acto sexual y el otro 35% expresa que no es importante usarlo.

INTERPRETACION: El uso de protección como los preservativos durante el acto sexual son primordiales para evitar el riesgo de contagio de enfermedades como el

SIDA, entonces es muy importante brindar información a los adolescentes que consideran que no es importante usarlos, ya que esto nos ayudara a disminuir la tasa de contagios y sobre todo de complicaciones como la muerte.

SUGERENCIAS Y/O PROPUESTAS

De acuerdo a la investigación realizada se citan algunas propuestas y sugerencias que van a ayudar a mejorar el proceso de promoción de la salud y prevención de enfermedades de transmisión sexual, específicamente el SIDA, estas a su vez también se involucran en la concientización de la importancia de una vida sexual saludable y sana.

Sugerencias:

- Revisar, analizar tiempos, contenidos, experiencias de aprendizaje en lo clínico y comunitario que reciben los estudiantes relacionados con las ITS - VIH/SIDA en las diferentes asignaturas a lo largo de los años de estudio en la preparatoria Comalapa.
- Fortalecer, ampliar conocimientos sobre las ITS-VIH/SIDA en los diferentes años de estudio según necesidades específicas de las asignaturas, dando prioridad de atención inmediata a los estudiantes del segundo año en el reforzamiento teórico-práctico de los contenidos sobre las ITS-VIH/SIDA, considerando que están cursando casi el último año.
- Practicar el "sexo seguro"
- Uso correcto del preservativo en las relaciones sexuales.
- Prácticas sexuales sin penetración
- Ser fiel a la pareja o pareja sexual única y duradera
- Evitar la promiscuidad.

Estrategias:

Implementación de estrategias que incorporan esta relación entre la cultura y la salud en dos niveles relacionados entre sí:

- A nivel de contexto, se propone trabajar la promoción y prevención de la salud teniendo en cuenta el entorno cultural de las personas y grupos hacia los cuales van dirigidas las acciones: sus creencias, prácticas, costumbres, tradiciones, valores, códigos de comunicación y otros elementos que hacen a la identidad cultural.
- A nivel de metodología, se propone aprovechar las actividades culturales, en términos de espacios de creación, recreación, comunicación y expresión como dispositivos que facilitan la elaboración y difusión de mensajes de promoción y prevención de la salud, pero que además en sí mismos, se transforman en "espacios saludables" justamente porque permiten el desarrollo individual y colectivo de quienes participan de éstos.
- Crear campañas de prevención mediante eventos masivos o en la calle, donde se repartan preservativos junto a información preventiva.

CONCLUSIONES

La propagación del VIH/sida entre los jóvenes se puede considerar como una "catástrofe global". El VIH/sida se ha transformado en una enfermedad de los jóvenes; las personas entre 15 y 24 años de edad constituyen aproximadamente los cinco millones de nuevos casos (registrados) que cada año se agregan a las infecciones del VIH en todo el mundo. Un joven es infectado por el virus cada catorce segundos. La pobreza es determinante en la propagación del VIH, el 87% de los jóvenes del mundo viven en países en desarrollo y uno de cada cuatro viven en la extrema pobreza, sobreviviendo con menos de un dólar al día.

La OMS afirma que el 50% de las nuevas infecciones en el mundo se transmite a adolescentes (unas 7 mil personas al día). La mayoría de los jóvenes cero positivos desconoce que lo son e igualmente desconocen el estado serológico de sus compañeros sexuales.

La educación preventiva del VIH/SIDA basada en técnicas y habilidades no acelera el inicio de las relaciones sexuales, tampoco incrementa la frecuencia del acto sexual ni aumenta el número de parejas sexuales. La educación ayuda a que los jóvenes practiquen la abstinencia el mayor tiempo posible, a que se reduzca la frecuencia de las relaciones sexuales y el número de parejas sexuales, y a adquirir algunas técnicas y habilidades útiles para aplicarlas en sus vidas. También puede incrementar el uso del condón y de los métodos anticonceptivos.

Gracias a la realización de esta investigación pudimos darnos cuenta de que existe diferencias estadísticamente significativas del nivel medio de conocimiento sobre las Infecciones de Transmisión Sexual - VIH/SIDA y sus medidas preventivas.

El VIH es considerado como una ITS por la gran mayoría de los adolescentes encuestados e identifican adecuadamente sus vías de transmisión, no así en el caso de otras ITS especialmente Sífilis, Tricomoniasis y Hepatitis B, aunado a no identificar correctamente las manifestaciones clínicas. Todo ello nos habla de un conocimiento a medias, o una inadecuada información lo cual coloca a esta población estudiantil en una situación de vulnerabilidad para adquirir una ITS por el desconocimiento de las mismas, o información errónea sobre ellas y ya manteniendo en algunos casos vida sexual activa.

Para finalizar, en esta investigación queremos destacar que, si no se toman medidas entre todos los actores sanitarios y educativos, es previsible que en el futuro se produzca un incremento significativo en los costes totales de la atención de las personas que viven con VIH debido al aumento progresivo de la población infectada, al incremento de su complejidad y a un modelo de atención ineficiente que necesita

renovarse. Además, los compromisos internacionales de eliminar la infección por VIH en 2030 están en peligro como consecuencia de la reducción de la inversión y la falta de liderazgo político y técnico. Al mismo tiempo, este trabajo propone posibles soluciones que deben implementarse para la reducción de la tasa de contagios por SIDA.

BIBLIOGRAFIAS

1. Abbas AK, L. (2012). *Inmunología celular y molecular*. . España, Madrid.: McGraw-Hill Interamericana.
2. Acevedo, S. C. (2012). *Factores de riesgo y métodos de transmisión de la infección por el Virus de la Inmunodeficiencia Humana*. . Colombia: Revista CES Salud Pública.
3. Bustos, A. D. (2014). *Nuevos Rumbos en Psicoterapia Psicodramatica: Individual, parejas y grupo en función social*. . Argentina: Editorial Momento.
4. Flores, A. D. (2013). *Locus de control, asertividad y comunicación en la prevención del SIDA, La Psicología Social en México*. Mexico: Elsevier.

5. Goff, W. S. (2012). *Retroviridae: The Retrovirus and Their Replication Fields Virology Fifth*. Colombia: Editorial Lippincott .
6. Guevara, R. P. (2015). *Infección por virus de inmunodeficiencia humana. .* Estado Táchira, Venezuela.: Revista Comunidad y Salud.
7. Lamotte, A. J. (2014). *Infección por VIH/sida en el mundo actual. .* Mexico Distrito Federal: MEDISAN. .
8. López, S. M. (2014). *Inmunoglobulinas de administración intravenosa. Actualización de sus indicaciones. .* Barcelona: Farm Hosp.
9. Mendez, G. J. (2013). *Manual de Procedimientos Estandarizados para la Vigilancia Epidemiologica del VIH-SIDA*. DISTRITO FEDERAL DE MEXICO: Editorial Trillas.
10. Motta, R. A. (2012). *VIH/SIDA del malestar a la prevención*. Bogota Colombia: Rev Enfermería Global.
11. OMS. (2012). *Generalidades y concepto del SIDA*. EE.UU: Organización Mundial de Salud.
12. ONUSIDA. (2015). *Octavo informe sobre la epidemia mundial de SIDA*. Colombia: GlobalReport.
13. ONU-SIDA. (2016). *Reporte Global El Sida en cifras*. Ginebra Suiza: Editorial Churchill Livigstone.
14. Ruiz, L. J. (2013). *Pruebas de detección del VIH. .* España.: InfoSIDA.
15. Salinas, R. A. (2014). *Guía de orientación para informadores VIH/SIDA: Área de capacitación. .* Mexico D.F.: Folleto CONASIDA.
16. Vacarezza, V. J. (2011). *Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. .* San Francisco Quito: Archivo Medicina Interna.
17. Vicario, H. R. (2012.). *Medicina de la adolescencia. Atención integral, 2.^a ed.* . Majadahonda, Madrid.: Ergon.

ANEXOS



FOTOGRAFIA 1: En la fotografía presentada en la parte superior se observa claramente como una de las tesistas le explica a la alumna las instrucciones para responder la encuesta.



FOTOGRAFIA 2: La fotografía de arriba nos muestra al tesista justo después de haber explicado a los alumnos la importancia de responder la encuesta para el proceso de investigación.



FOTOGRAFIA 3: La fotografía presentada en la parte superior muestra el momento exacto en que la tesista le hace entrega del tríptico a los alumnos como parte del proceso de promoción de la salud.



FOTOGRAFIA 4: La imagen de esta sección muestra claramente como la tesista esta al pendiente de las dudas o comentarios por parte de los alumnos a la hora de contestar el cuestionario.

MODELO DE TRÍPTICO USADO PARA EL PROCESO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

¿HAY CURA PARA EL VIH?...

No existe cura para el VIH o SIDA, pero los medicamentos pueden controlar la infección o prevenir el avance de la enfermedad. Los tratamientos antirretrovirales para el VIH redujeron la cantidad de muertes por SIDA en todo el mundo, y las organizaciones internacionales están trabajando para aumentar la disponibilidad de medidas de prevención y de tratamiento en países con pocos recursos.



Quien corre riesgo de infectarse con el VIH...

Cualquier persona es vulnerable a contraer el VIH. Mientras que los usuarios de drogas inyectables (UDI) se exponen a un riesgo particularmente alto de contraer el VIH/SIDA, cualquier persona bajo la influencia de drogas o de alcohol tiene mas probabilidad de contraerlo.



UNIVERSIDAD DEL SURESTE
ELABORADO POR:

Maria José Hidalgo Roblero.
Yeremi Madai Velázquez Rodas.
Milka Georgía De León Méndez.

PREVENCIÓN SOBRE VIH/SIDA EN ADOLESCENTES.



"AMATE, CÚDATE, PROTÉGETE"



¿QUÉ ES EL VIH?

El VIH es una infección de transmisión sexual. También puede transmitirse por el contacto con sangre infectada y por inyectarse drogas ilícitas o por compartir agujas. Además, puede transmitirse de madre a hijo durante el embarazo, el trabajo de parto o la lactancia.

¿EL VIH Y EL SIDA SON LO MISMO?...

El VIH significa virus de inmunodeficiencia humana. Es el virus que causa el sida.

SIDA significa síndrome de inmunodeficiencia adquirida. El SIDA es la fase más avanzada de la infección por el VIH.



SINTOMAS

A medida que el virus continúa multiplicándose y destruyendo células inmunitarias, las células del cuerpo que ayudan a combatir los gérmenes, puedes desarrollar infecciones leves o signos y síntomas crónicos como los siguientes:



- *Fiebre
- *Fatiga
- *Ganglios linfáticos inflamados: a menudo, uno de los primeros signos de la infección por el VIH
- *Diarrea
- *Pérdida de peso
- *Candidiasis vaginal oral (candidiasis)
- *Herpes (herpes zóster)
- *Neumonía



COMO SE TRANSMITE EL VIH...

- Tener relaciones sexuales. Puedes infectarte si tienes relaciones sexuales vaginales, anales u orales con una pareja infectada cuya sangre, semen o secreciones vaginales ingresan en tu cuerpo.
- Compartir agujas. Compartir parafernalia contaminada de drogas ilícitas inyectables te pone en alto riesgo de contraer el VIH y otras enfermedades infecciosas, como la hepatitis.
- Por transfusiones sanguíneas. En algunos casos, el virus puede transmitirse mediante transfusiones sanguíneas.
- Durante el embarazo o el parto, o por la lactancia materna. Las madres infectadas pueden transmitir el virus a sus bebés.



MODELO DE CUESTIONARIO USADO PARA EL PROCESO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

CUESTIONARIO

Fecha: 5/06/2023 N° De Cuestionario: _____

A continuación, se presenta un cuestionario elaborado para fines de investigación, por lo que te pedimos de la manera más respetuosa y sincera responder cada una de ellas o en su caso apoyarnos con los datos solicitados.

Nota: Es importante aclarar que los datos y las respuestas obtenidas serán tratadas con respeto y sobre todo con confidencialidad.

Instrucciones: Lee detenidamente cada una de las preguntas que se te presentan o datos que se te solicitan y posteriormente marca con una línea la respuesta que tu consideres.

I.- DATOS PERSONALES

Nombre: Yatzisi Magdalena Garcia Morales

Edad: 15 Sexo: Femenino

Ocupación: Estudiante Religión: Cristiana

II.- DATOS DE CONOCIMIENTO

1.- ¿SABES QUE ES EL SIDA?

a) Sí

b) No

3.- ¿CONOCES CUALES SON LOS SIGNOS Y SINTOMAS DEL SIDA?

- a) Si
- b) No

4.- ¿SABES CUALES SON LAS VIAS DE CONTAGIO DEL SIDA?

- a) Si
- b) No

5.- ¿CONOCES LAS MEDIDAS PARA PREVENIR EL SIDA?

- a) Si
- b) No

6.- ¿SABES COMO SE DIAGNOSTICA EL SIDA?

- a) Si
- b) No

7.- ¿CONOCE CUALES SON LOS FACTORES DE RIESGO DEL SIDA?

- a) Si
- b) No

8.- ¿ALGUNA VEZ HAS RECIBIDO INFORMACION SOBRE LA PREVENCIÓN DEL SIDA?

- a) Si
- b) No

9.- ¿CUAL ES EL MEDIO POR EL CUAL HAS RECIBIDO INFORMACION DEL SIDA?

- a) Escuela
- b) Radio
- c) Televisión
- d) Internet
- e) Personal de salud

10.- ¿SABES COMO SE USA CORRECTAMENTE EL CONDON?

- a) Si
- b) No

11.- ¿CONOCES EL CONDON FEMENINO?

- a) Si
- b) No

12. ¿CON QUE FRECUENCIA TE HABLAN SOBRE LA PREVENCION DEL SIDA EN TU INSTITUCION?

- a) Siempre
- b) A veces
- c) Nunca

III.- DATOS DE SEXUALIDAD

13.- ¿CUANTAS PAREJAS TIENES?

- a) ~~0~~ 1
- b) No

14.- ¿A QUE EDAD INICIASTE TU VIDA SEXUAL?

- a) Todavía no
- b)

15.- ¿USAS ALGUN TIPO DE PROTECCION DURANTE EL ACTO SEXUAL?

- a) Si
- b) No

Si quisiera empezar mi vida sexual
si utilizaría

