



NOMBRE DEL ALUMNO: Gladis Pérez Rodríguez

TEMA: Uso de Preservativos

PARCIAL: I

Materia: Taller de Elaboracion de Tesis

NOMBRE DEL PROFESOR: Ervin Silvestre Castillo

LICENCIATURA: Enfermería.

CUATRIMESTRE: 9

CAPITULO IV: RESULTADOS

4.1 RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACION DEL DISEÑO METODOLOGICO

En esta etapa es importante haber aplicado el instrumento adecuado para poder así medir los datos y posteriormente analizarlos. En este estudio, se eligió como medio de la recolección de datos la forma directa y estructurada. Esto mediante a un cuestionario que se aplicó a manera de muestreo, entre personas que se encuentren disponibles en el Ejido Ángel Diaz del Municipio de Siltepec, Chiapas.

El procedimiento de datos incluye las funciones de edición y codificación. La edición comprende la revisión de los formatos de datos en cuanto a la legibilidad, consistencia y totalidad de los datos. La codificación implica el establecimiento de categorías para las respuestas o grupos de respuestas.

El día Viernes 24 de Mayo del año 2023 se realizó la aplicación de las encuestas a las personas previstas de acuerdo a la muestra establecida. Consiste en veinte personas que se encontraron disponibles en el Ejido Ángel Diaz del Municipio de Siltepec, Chiapas.

La encuesta se llevó a cabo en un promedio de 1 hora por parte de la tesista profesional de Enfermería del 9° cuatrimestre, modalidad ejecutiva de la Universidad del Sureste, Campus de la Frontera. Cabe destacar que el proceso de

investigación se llevó a cabo de manera satisfactoria obteniendo los resultados de la participación deseada.

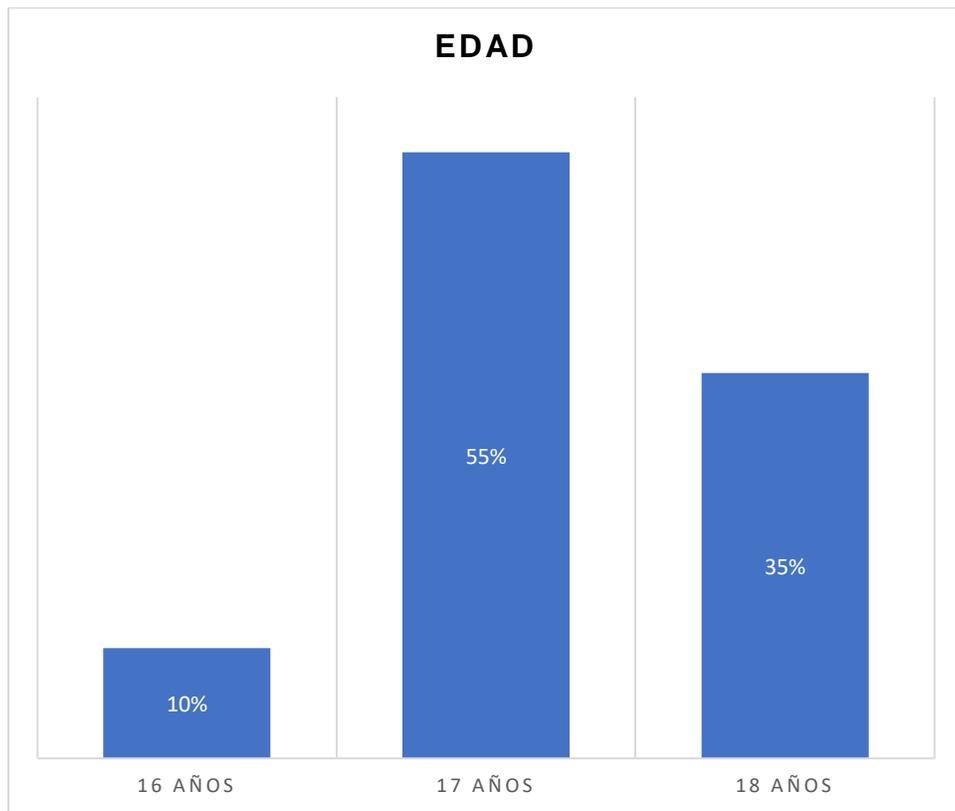
A continuación, se presentan los resultados a través de graficas que nos permitieron realizar un análisis e interpretación de la información para conocer la situación que prevalece respecto al fenómeno en estudio.

4.2. PROCESAMIENTO DE LA INOFRMACIÓN

TABLA I: DATOS PERSONALES

VARIABLE	DETALLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
EDAD	16 AÑOS	2	10%
	17 AÑOS	11	55%
	18 AÑOS	7	35%
	TOTAL	20	100%
SEXO	MASCULINO	19	95%
	FEMENINO	1	5%
	TOTAL	20	100%
RELIGION	PRESVITERIANO	3	15%
	PENTECOSTES	2	10%
	CATOLICO	5	25%
	NINGUNO	10	50%
	TOTAL	20	100%

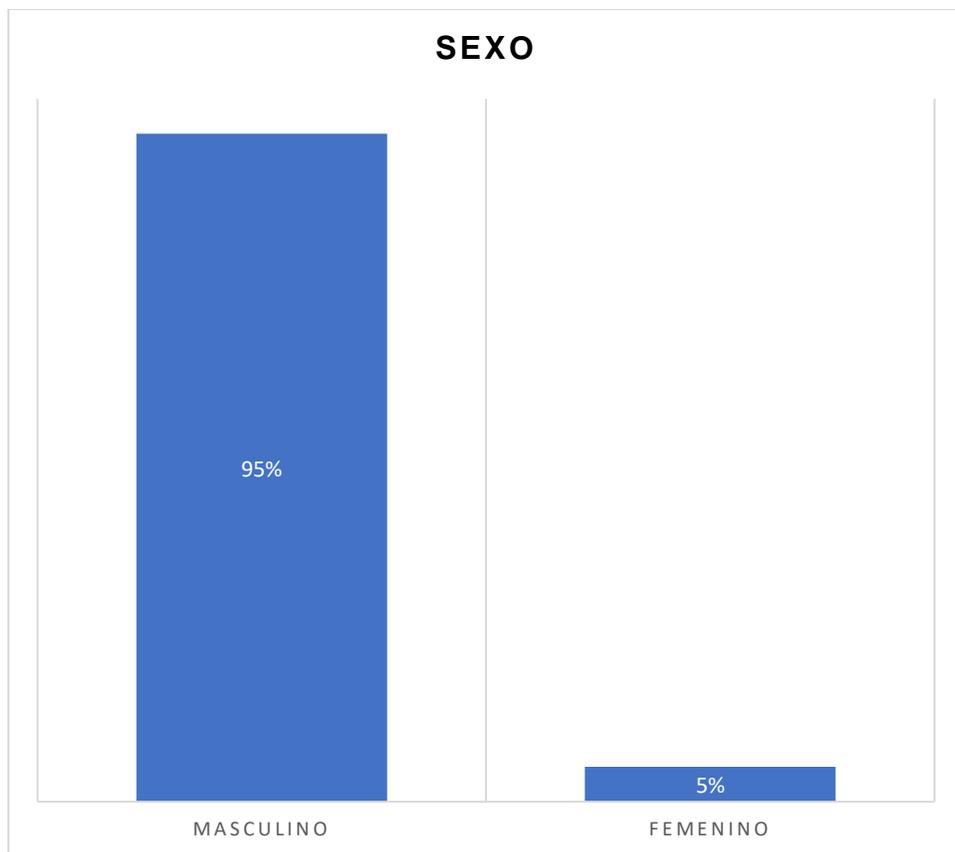
GRÁFICA 1



ANÁLISIS: La grafica presentada en la parte de arriba corresponde a la variable edad y observamos claramente que la gran mayoría con un 55% tienen 17 años cumplidos, un 35% son de 18 años y solamente un 10% aún tiene 16 años.

INTERPRETACIÓN: La variable de edad es un indicador del nivel de conocimiento y precisamente por esta situación hay que trabajar en la promoción de la salud y prevención de enfermedades tales como las de transmisión sexual; la ventaja de este tema es que la población se encuentra estudiando y se puede brindar la información con más facilidad.

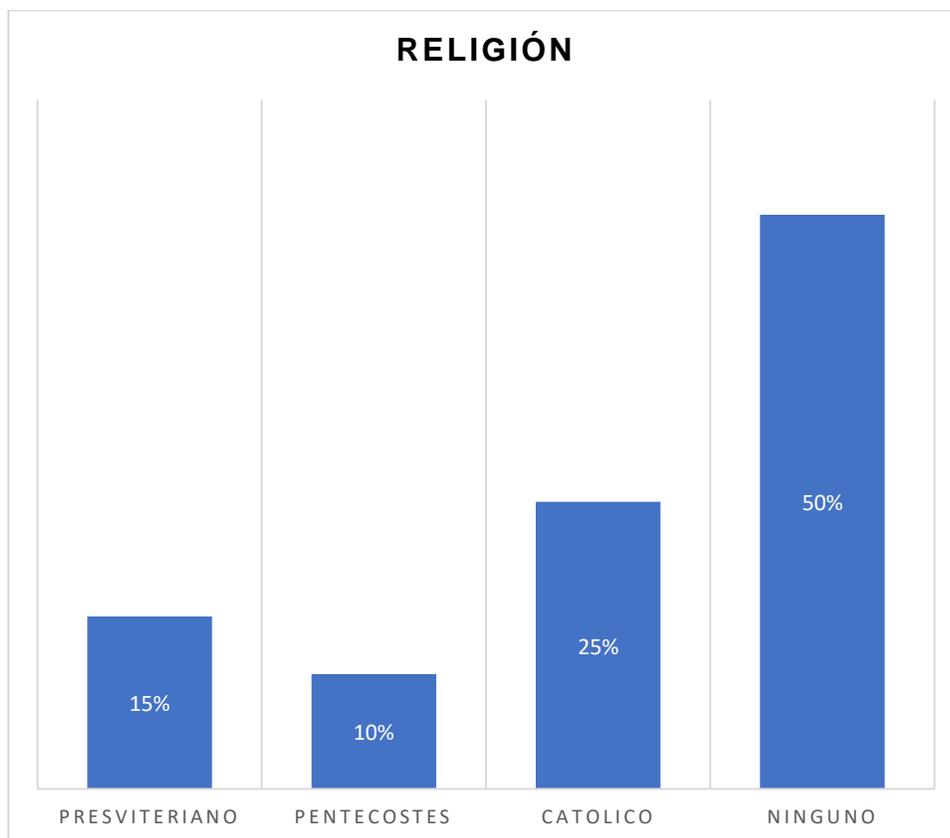
GRÁFICA 2



ANÁLISIS: En la grafica presentada se observa el dato llamado sexo y definitivamente casi en su totalidad con un 95% son jóvenes hombres y solamente un 5% son mujeres.

INTERPRETACIÓN: El sexo es otro de los factores determinantes en la prevención de enfermedades de transmisión sexual mediante el uso de preservativos, ya que como sabemos, el sexo masculino experimenta a mas temprana edad su sexualidad y estos son los que aumentan su riesgo, por lo que es de suma importancia brindar la información a esta población en específico.

GRÁFICA 3



ANÁLISIS: En la gráfica presentada, se observa claramente la variable religión en la que la mitad de la población encuestada (50%) dice no tener alguna religión, mientras que el 25% dice ser católico, un 15% es presbiteriano y solo un 10% refiere ser pentecostés.

INTERPRETACIÓN: La religión dentro de una población, determina algunas acciones en cuanto a las medidas preventivas y sobre todo de promoción, ya que algunas religiones no permiten hablar sobre ciertos temas como las de sexualidad y esto no permite orientar a los adolescentes sobre su sexualidad ocasionando un alto riesgo de contagiarse de alguna enfermedad de transmisión sexual.

TABLA II: DATOS DE CONOCIMIENTO

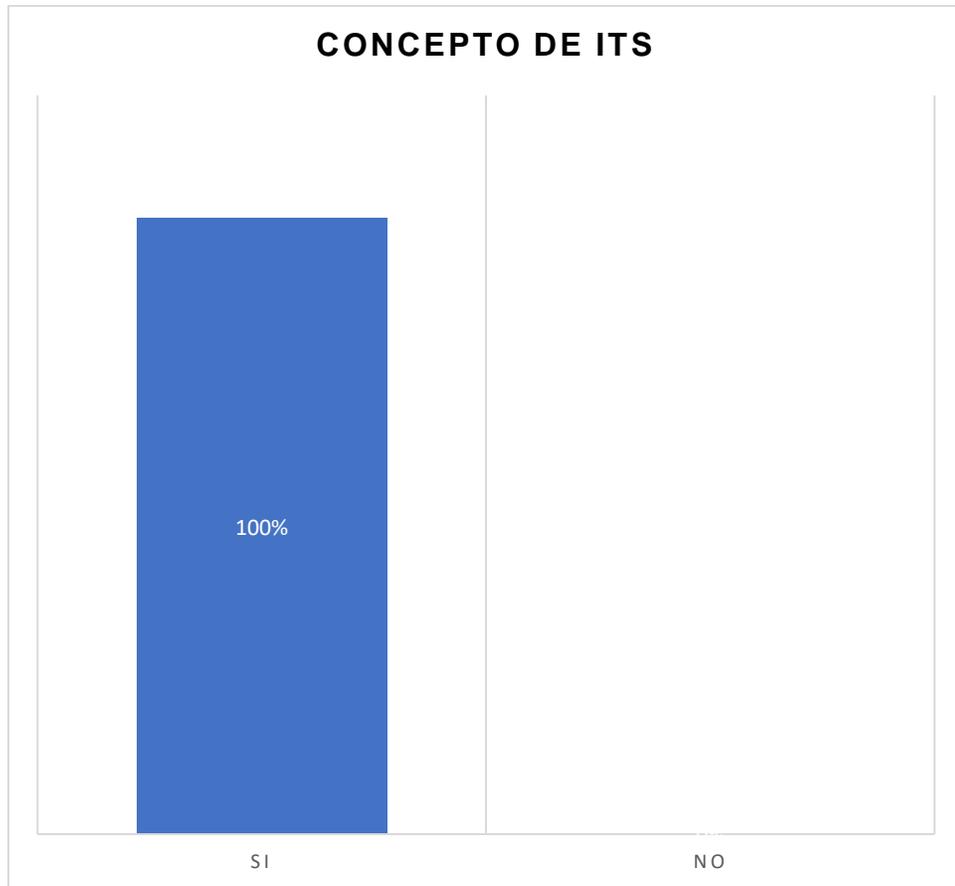
VARIABLE	DETALLE	FRECUENCIA	PORCENTAJE
CONCEPTO DE ITS	SI	20	100%
	NO	0	0%
	TOTAL	20	100%
CAUSAS DE LAS ITS	SI	20	100%
	NO	0	0%
	TOTAL	20	100%
SIGNOS Y SINTOMAS DE LAS ITS	SI	11	55%
	NO	9	45%
	TOTAL	20	100%
TECNICA CORRECTA DEL USO DE CONDÓN	SI	15	75%
	NO	5	25%
	TOTAL	20	100%
	SI	18	90%

MEDIDAS PREVENTIVAS DE LAS ITS	NO	2	10%
	TOTAL	20	100%
TRATAMIENTO DE LAS ITS	SI	19	95%
	NO	1	5%
	TOTAL	20	100%
INFORMACION SOBRE LAS ITS	SI	19	95%
	NO	1	5%
	TOTAL	20	100%
MEDIO DE INFORMACION DE LAS ITS	RADIO	0	0%
	TELEVISION	0	0%
	INTERNET	1	5%
	PERSONAL DE SALUD	17	85%
	ESCUELA	2	10%
	TOTAL	20	100%

CONOCIMIENTO DE ITS EXISTENTES	SI	19	95%
	NO	1	5%
	TOTAL	20	100%
CONOCIMIENTO DEL CONDON FEMEMNINO	SI	19	95%
	NO	1	5%
	TOTAL	20	100%
DIFERENCIA ENTRE PRESERVATIVO Y ANTICONCEPTIVO	SI	15	75%
	NO	5	25%
	TOTAL	20	100%
PADECIMIENTO DE ITS EN EL ULTIMO AÑO	SI	20	100%
	NO	0	0%
	TOTAL	20	100%
ITS MAS COMUN	SIFILIS	0	0%
	GONORREA	0	0%

	VIH/SIDA	18	90%
	CHANCRO	0	0%
	HERPES (VPH)	2	10%
	TOTAL	20	100%
IMPORTANCIA DEL CONDON DURANTE EL ACTO SEXUAL	SI	19	95%
	NO	1	5%
	TOTAL	20	100%
LUGAR PARA GUARDAR LOS PRESERVATIVOS	MOCHILA	4	20%
	CARTERA	2	10%
	BOLSA	1	5%
	NO DEBE GUARDARSE	13	65%
	TOTAL	20	100%

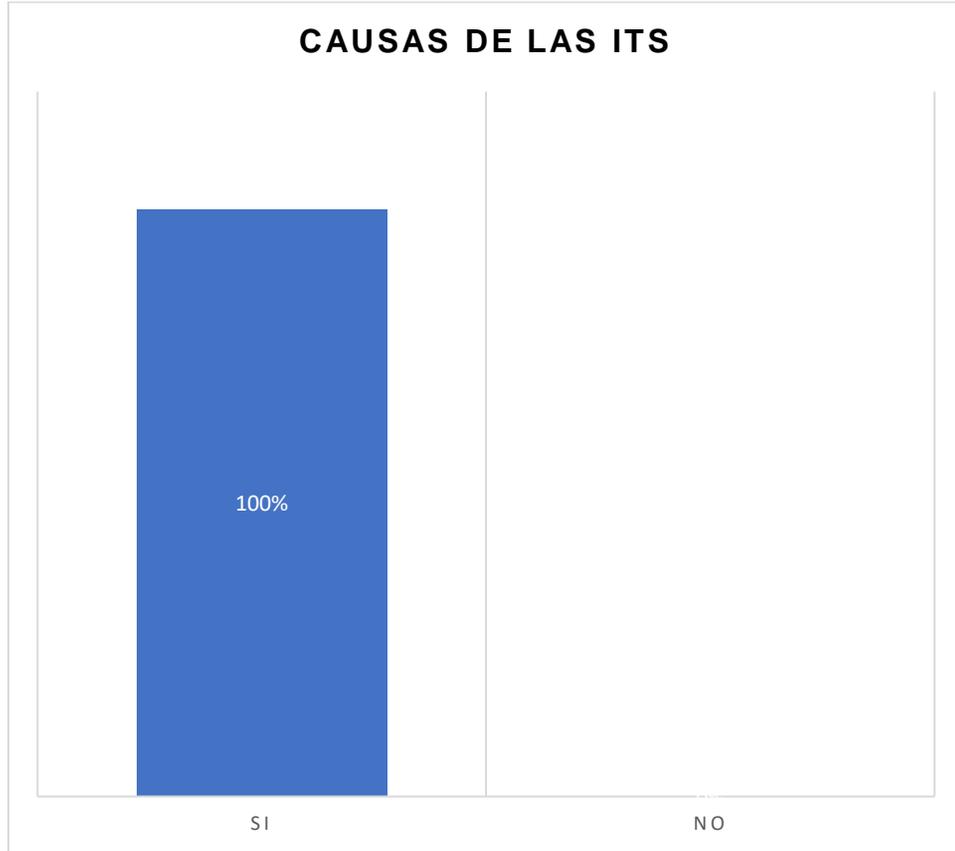
GRÁFICA 4



ANÁLISIS: La grafica de esta sección corresponde al conocimiento del concepto de las enfermedades de transmisión sexual y se observa claramente que en su totalidad (100%) toda la población si sabe que son estas enfermedades o por lo menos han escuchado hablar de ellas.

INTERPRETACIÓN: El nivel de conocimiento de las personas sobre determinados temas es muy importante ya que nos ayuda a reducir ciertos factores que puedan provocar estas enfermedades, por esto mismo debemos informar a los jóvenes sobre el concepto de las enfermedades de transmisión sexual ya que tienen idea, pero no un concepto bien definido.

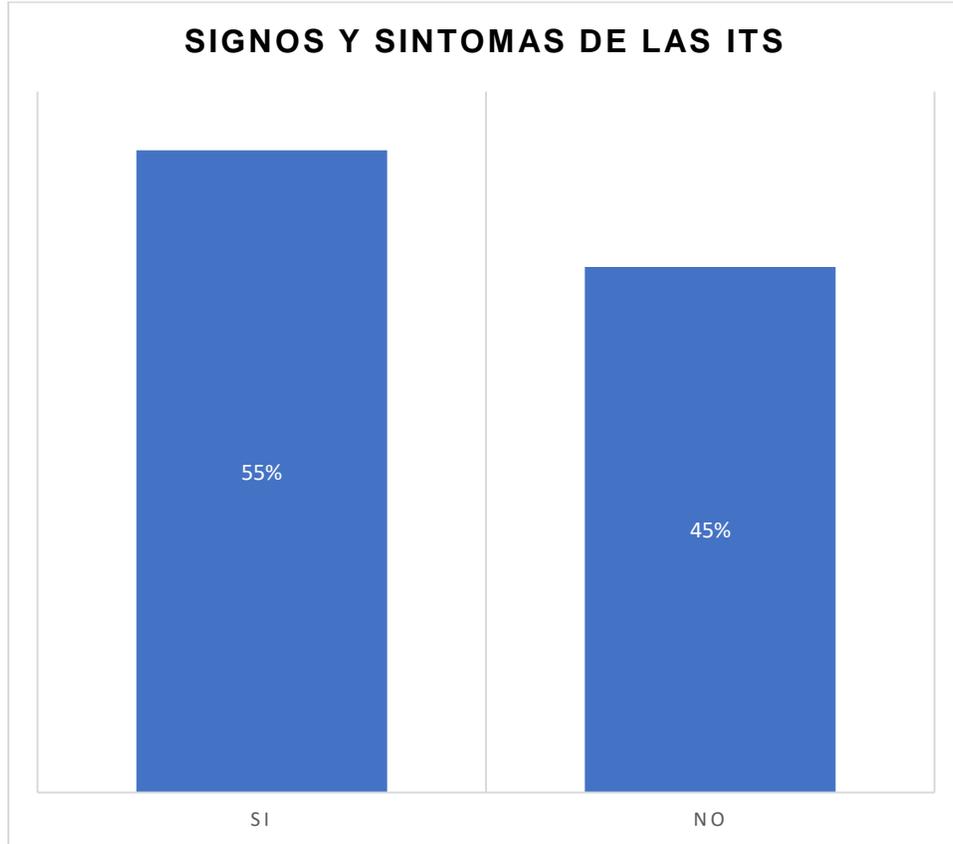
GRÁFICA 5



ANÁLISIS: La grafica de esta sección corresponde al conocimiento de las causas de las enfermedades de transmisión sexual y se observa claramente que en su totalidad (100%) o toda la población si conoce las causas de estas enfermedades o por lo menos han escuchado hablar de ellas.

INTERPRETACIÓN: El nivel de conocimiento de las personas sobre determinados temas es muy importante ya que nos ayuda a reducir ciertos factores que puedan provocar estas enfermedades, por esto mismo debemos informar a los jóvenes sobre las causas de las enfermedades de transmisión sexual ya que tienen idea, pero no una información completa.

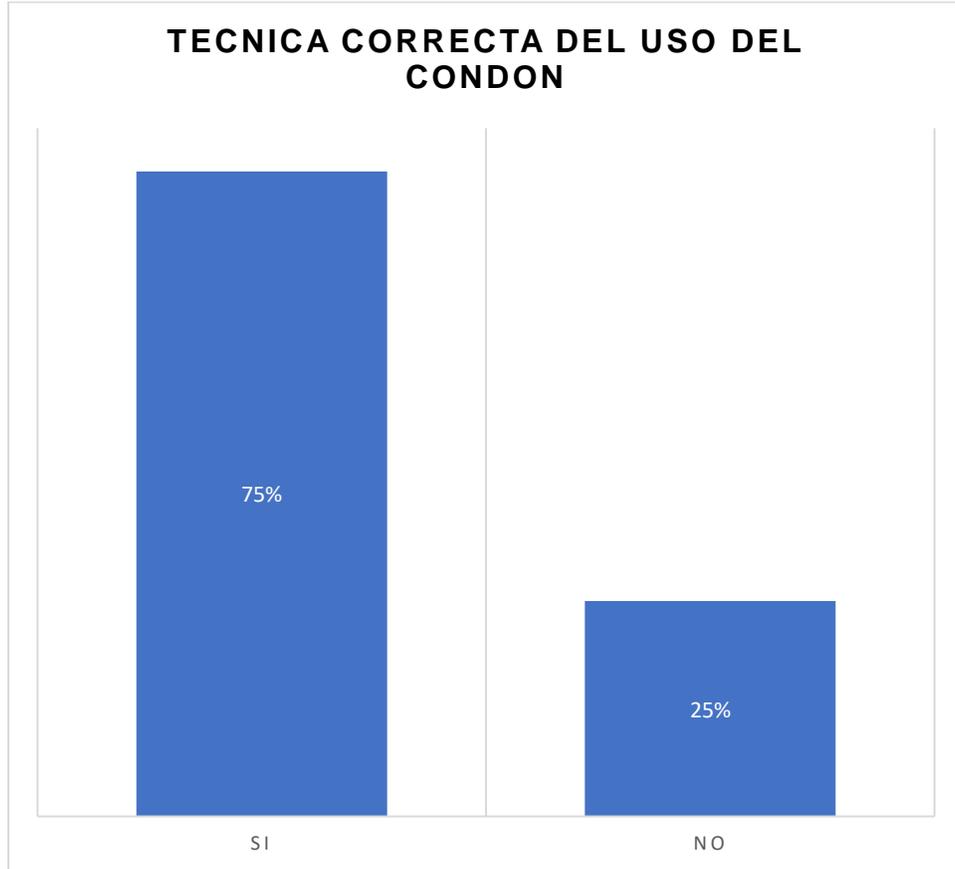
GRÁFICA 6



ANÁLISIS: En la presente grafica presentamos la variable de signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual, en la que observamos un peculiar equilibrio entre las respuestas obtenidas, ya que un 55% si identifica estos signos y síntomas y un 45% no las logra identificar.

INTERPRETACIÓN: Los signos y síntomas de una determinada patología o enfermedad indican el agravamiento de esta condición, entonces si logramos que los jóvenes identifiquen el cuadro clínico de estas enfermedades podrán darles un diagnostico oportuno y temprano para posteriormente darle tratamiento adecuado y evitar la aparición de complicaciones mas graves.

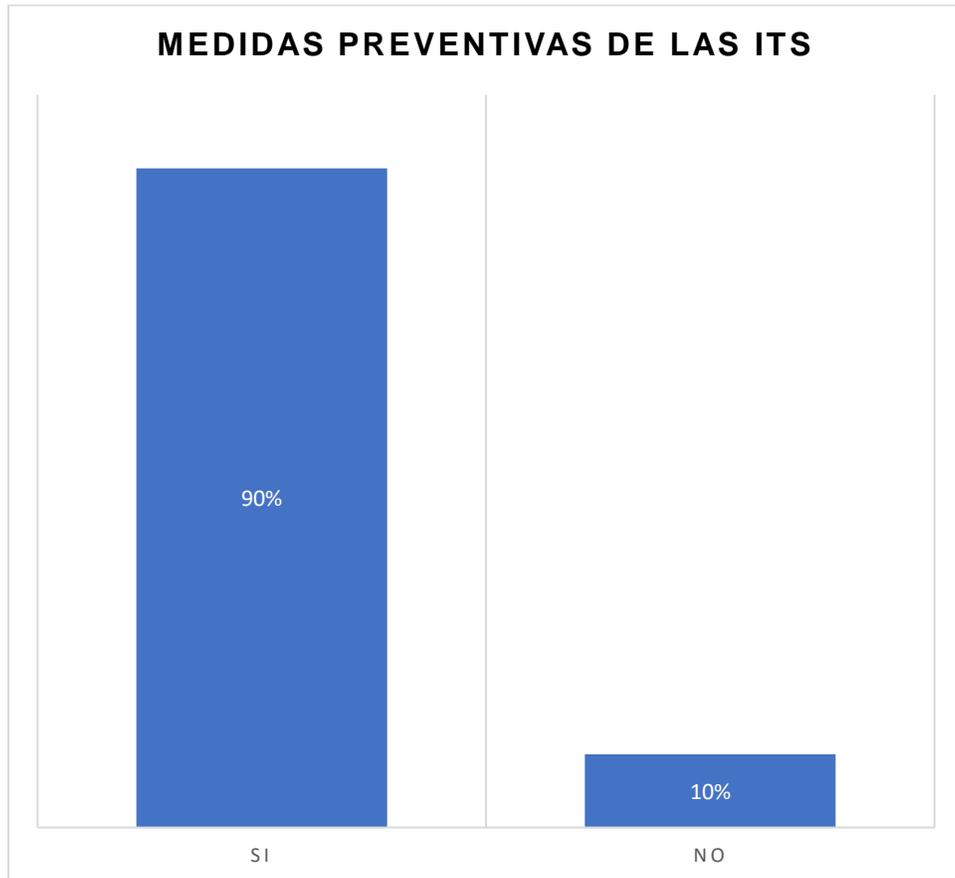
GRÁFICA 7



ANÁLISIS: El 75%, es decir 15 de las 20 personas encuestadas conocen la técnica correcta del uso del condón o preservativo, pero existe aun un grupo de personas (25%) que no saben como usar correctamente este dispositivo de prevención de enfermedades de transmisión sexual.

INTERPRETACIÓN: El uso correcto del preservativo o condón masculino es una practica que puede reducir en gran medida la tasa de incidencia de contagios de enfermedades de transmisión sexual, por lo que es muy importante brindar esta información a toda la población encuestada a pesar de que algunos ya conocen la técnica correcta volver a integrarlos para aumentar el nivel de conocimiento sobre este tema.

GRÁFICA 8

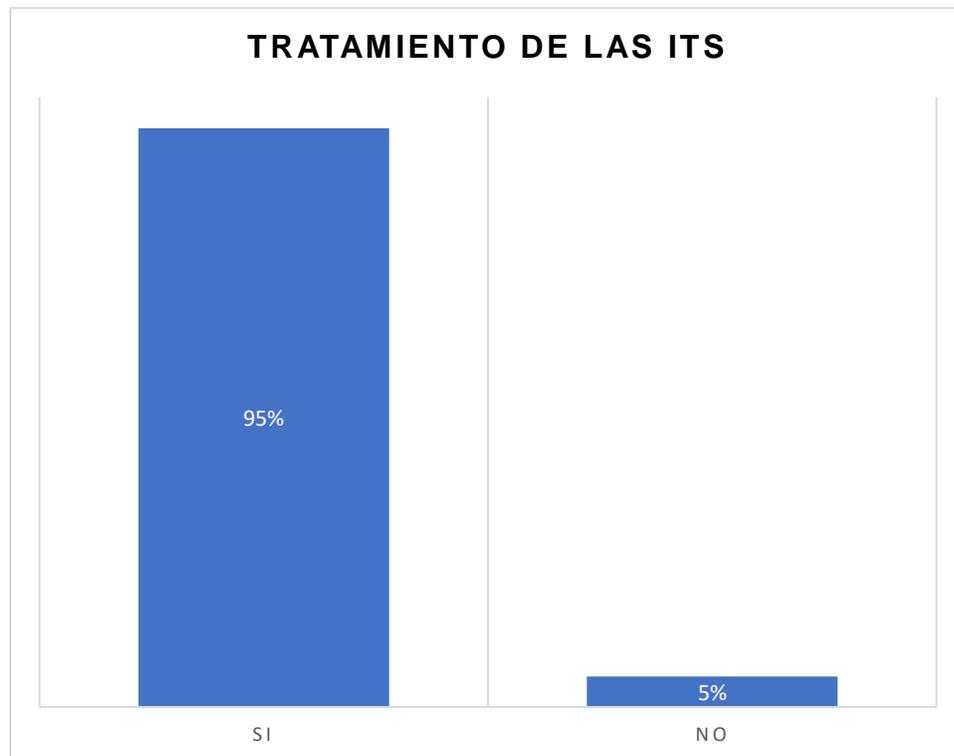


ANÁLISIS: La grafica de esta sección corresponde al conocimiento de las medidas preventivas de las enfermedades de transmisión sexual y se observa claramente que un 90% o casi toda la población si conoce algunas medidas de prevención de estas enfermedades, pero un 10% no conoce ninguna medida preventiva.

INTERPRETACIÓN: El nivel de conocimiento de las personas sobre determinados temas es muy importante ya que nos ayuda a reducir ciertos factores que puedan provocar estas enfermedades, por esto mismo debemos informar a los jóvenes

sobre las formas de prevenir estas enfermedades de transmisión sexual ya que tienen idea, pero no una información completa.

GRÁFICA 9

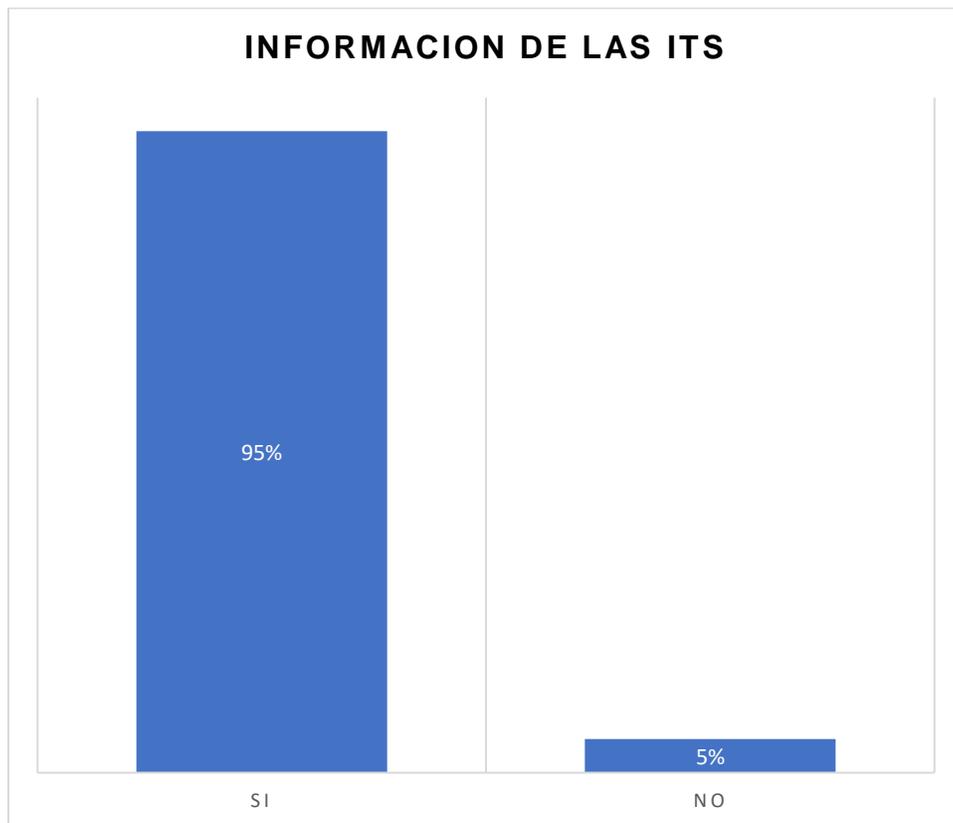


ANÁLISIS: La grafica de esta sección corresponde al conocimiento del tratamiento de las enfermedades de transmisión sexual y se observa claramente que casi en su totalidad (90%) o toda la población si conoce algunos tratamientos de estas enfermedades o por lo menos han escuchado hablar de ellos.

INTERPRETACIÓN: El nivel de conocimiento de las personas sobre determinados temas es muy importante ya que nos ayuda a reducir ciertos factores que puedan provocar estas enfermedades, por esto mismo debemos informar a los jóvenes

sobre el tratamiento de las enfermedades de transmisión sexual ya que tienen idea, pero no una información completa.

GRÁFICA 10

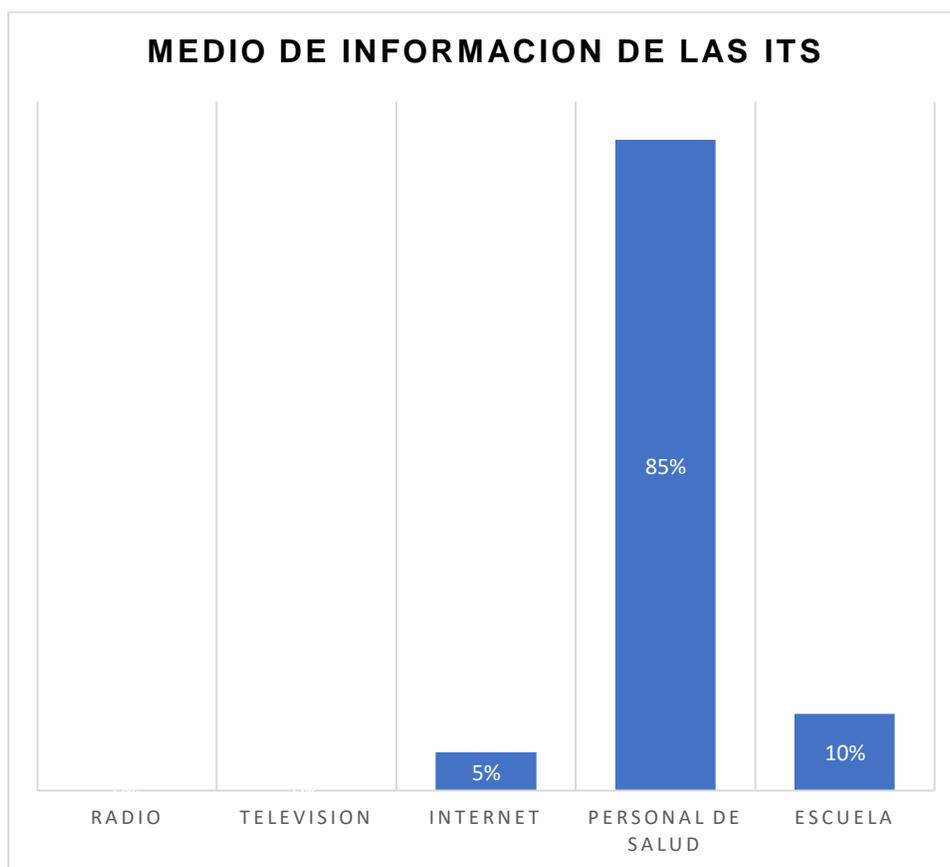


ANÁLISIS: La grafica presentada en la parte superior, muestra que un 95% de la población que fue encuestada ha recibido información alguna vez sobre las enfermedades de transmisión sexual y solamente un 5% nunca lo ha recibido.

INTERPRETACIÓN: La variable sobre recibir información de las enfermedades de transmisión sexual es de suma importancia, ya que nos da una idea del nivel de conocimiento que posee la población sobre este tema y efectivamente casi todos

han escuchado sobre este problema, pero aún nos queda trabajar con el porcentaje tan mínimo que nunca ha recibido información.

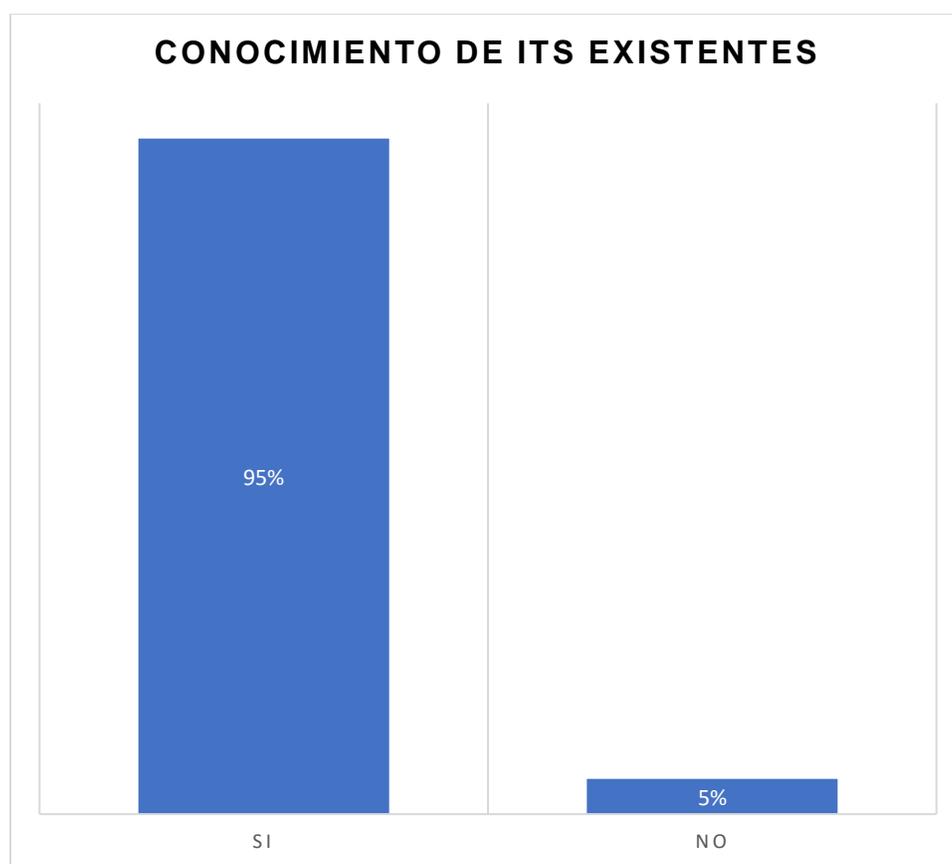
GRÁFICA 11



ANÁLISIS: En esta grafica se puede observar la variable medios de información por las que las personas han recibido información sobre las enfermedades de transmisión sexual y es tan notable que el 85% de estas personas reciben información del personal de salud, un 10% la recibió en la escuela y solamente un 5% lo ha visto en internet.

INTERPRETACIÓN: Los medios informativos sobre temas como de salud son una herramienta indispensable para el aumento del nivel de conocimientos, así que debemos enfatizar en esta estrategia para mantener alertas a los jóvenes y tomar medidas preventivas para evitar contagios de enfermedades como las que estamos investigando.

GRÁFICA 12

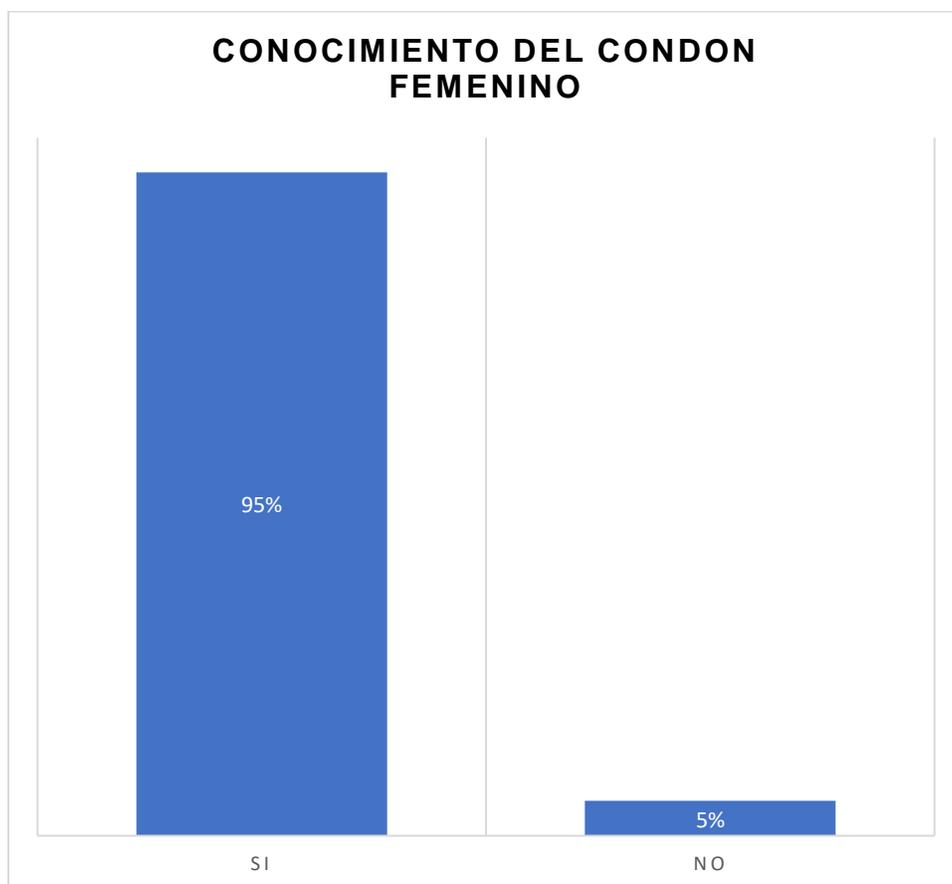


ANÁLISIS: La presente grafica corresponde al conocimiento de las enfermedades de transmisión sexual existentes en nuestro medio y el 95% de la población

estudiada si conocen, aunque sea una enfermedad y solamente un 5% no conoce ninguna de estas enfermedades.

INTERPRETACIÓN: La falta de conocimiento sobre todas las enfermedades de transmisión sexual aumentan el riesgo de contagios, ya que no están informados de cuales son estas enfermedades y quizás conocen solo las mas comunes y se enfrentan a nuevas que muchas veces son de difícil interpretación y tratamiento.

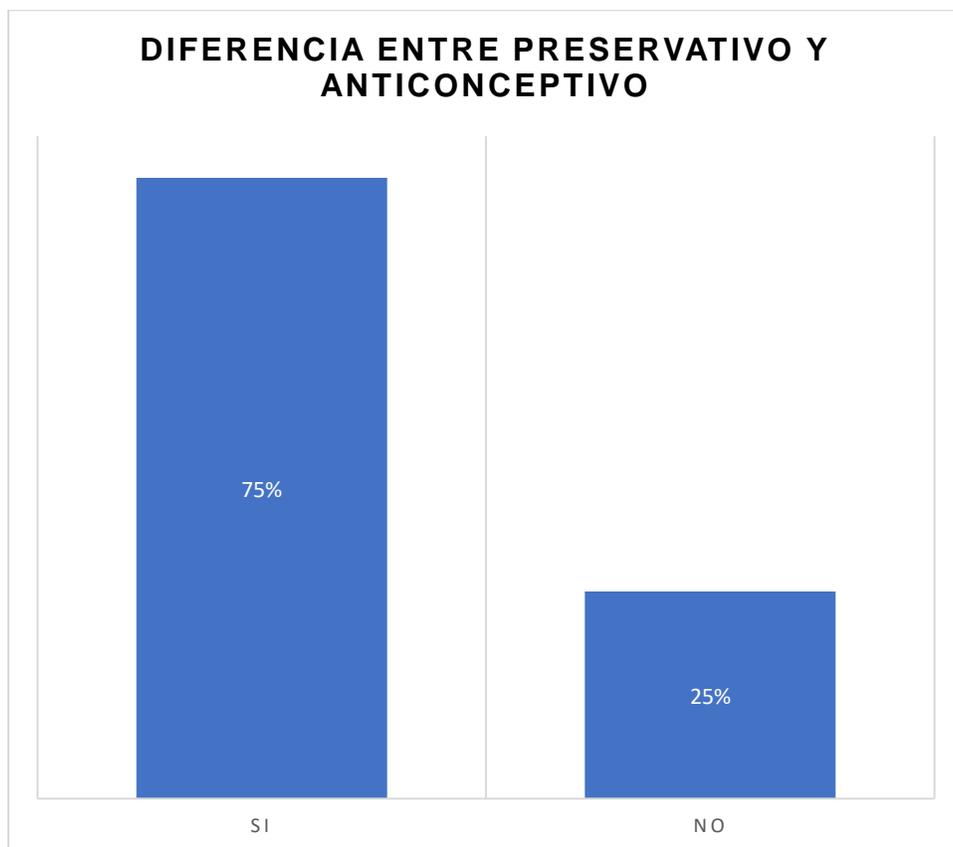
GRÁFICA 13



ANÁLISIS: En esta grafica podemos observar que la gran mayoría de las personas encuestadas, específicamente el 95% poseen conocimiento sobre la existencia del condón o preservativo femenino y solamente un 5% desconoce de este dispositivo.

INTERPRETACIÓN: La mayor parte de la población conoce la existencia del condón femenino, pero existe un pequeño porcentaje que lo desconoce. A pesar de este conocimiento carecen de la forma correcta de usarlo y por esta razón se deberá instruir a los jóvenes sobre el uso de este dispositivo y poder prevenir los altos índices de contagios de enfermedades de transmisión sexual.

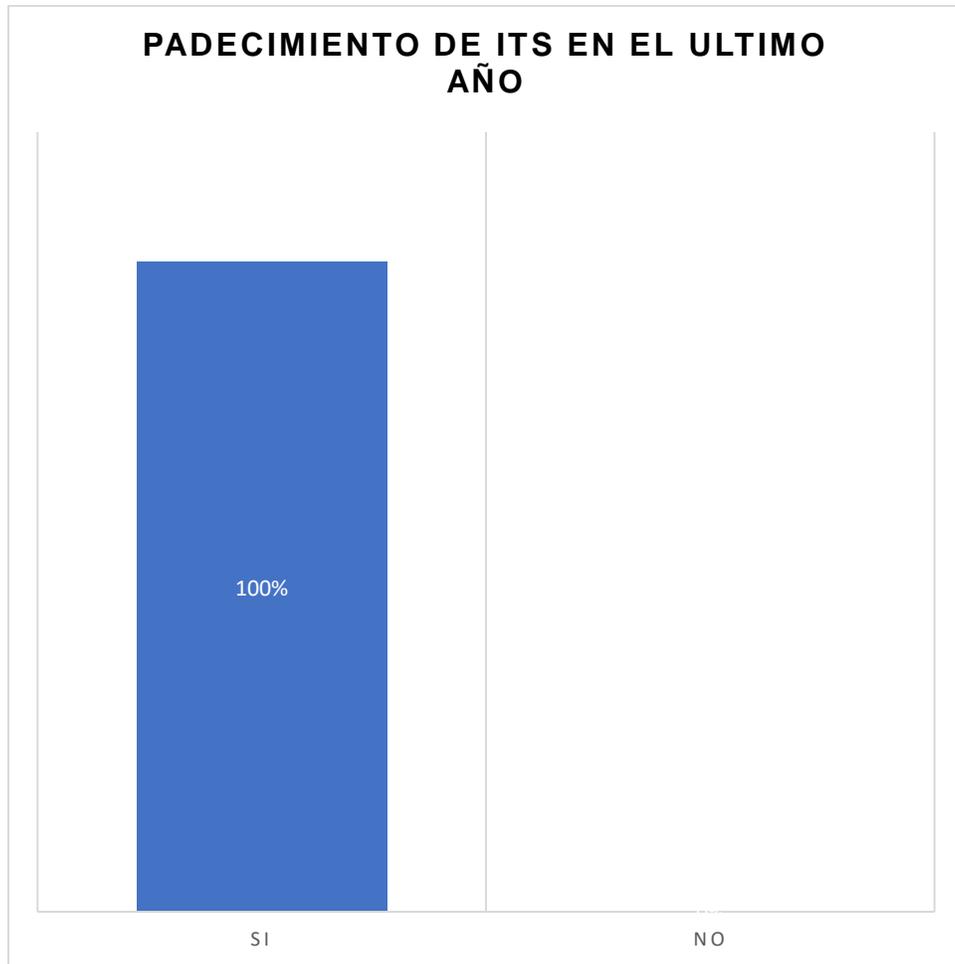
GRÁFICA 14



ANÁLISIS: En la grafica presentada arriba se observa que un 75% de la población reconoce la diferencia que existe entre un anticonceptivo y el preservativo, pero un 25%, es decir 5 personas de la muestra no saben cual es la diferencia entre estos términos.

INTERPRETACIÓN: La mayor parte de la población estudiada sabe y reconoce las diferencias entre un preservativo y un anticonceptivo, pero sigue existiendo otra parte de la muestra que no logra identificar estas diferencias, por lo que será vital poder trabajar con la promoción de la salud, dando temas informativos sobre las diferencias y no confundirse al momento de usar estos métodos.

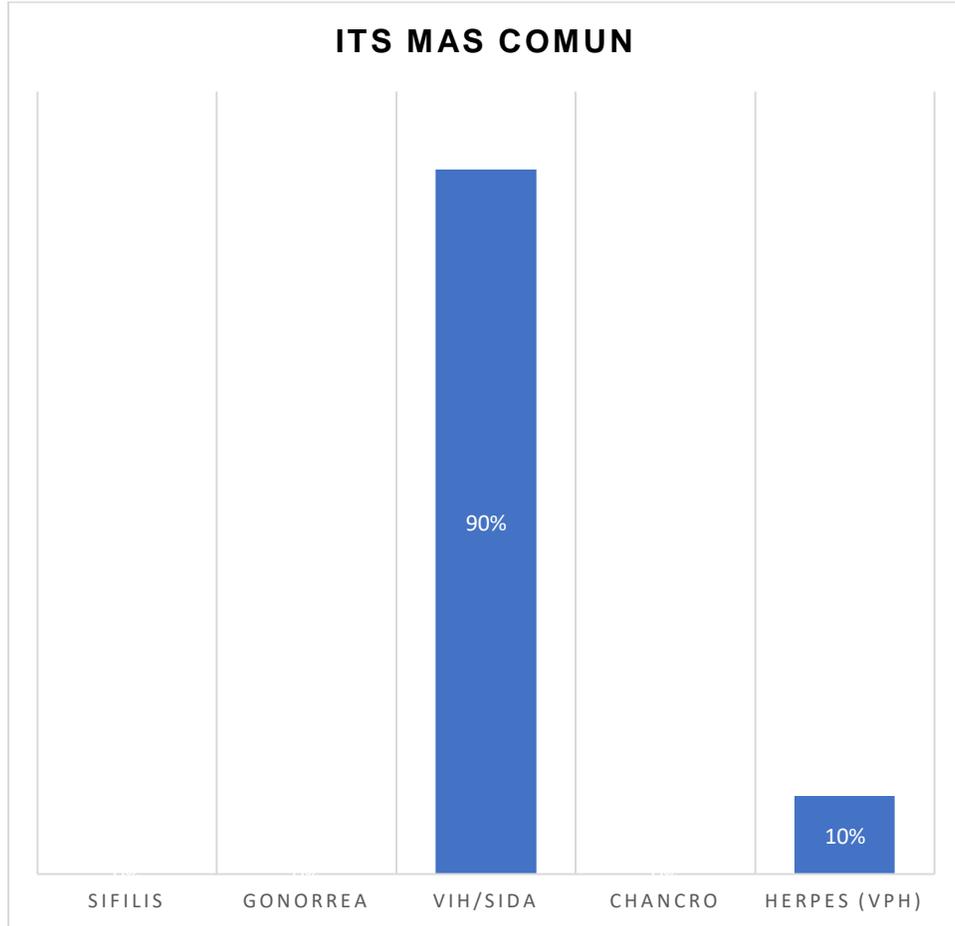
GRÁFICA 15



ANÁLISIS: La grafica presentada en esta ocasión corresponde a la variable de padecimiento de infecciones de transmisión sexual durante el ultimo año y el 100% de la población dice que si ha tenido alguna de estas enfermedades.

INTERPRETACIÓN: Las enfermedades de transmisión sexual, específicamente las que son causadas por virus por lo general son recurrentes, entonces si ya han padecido alguna, es mas probable que vuelvan a padecerlo, por lo que se trabajara con esta problemática para prevenir mas contagios e incluso darle tratamientos definitivos.

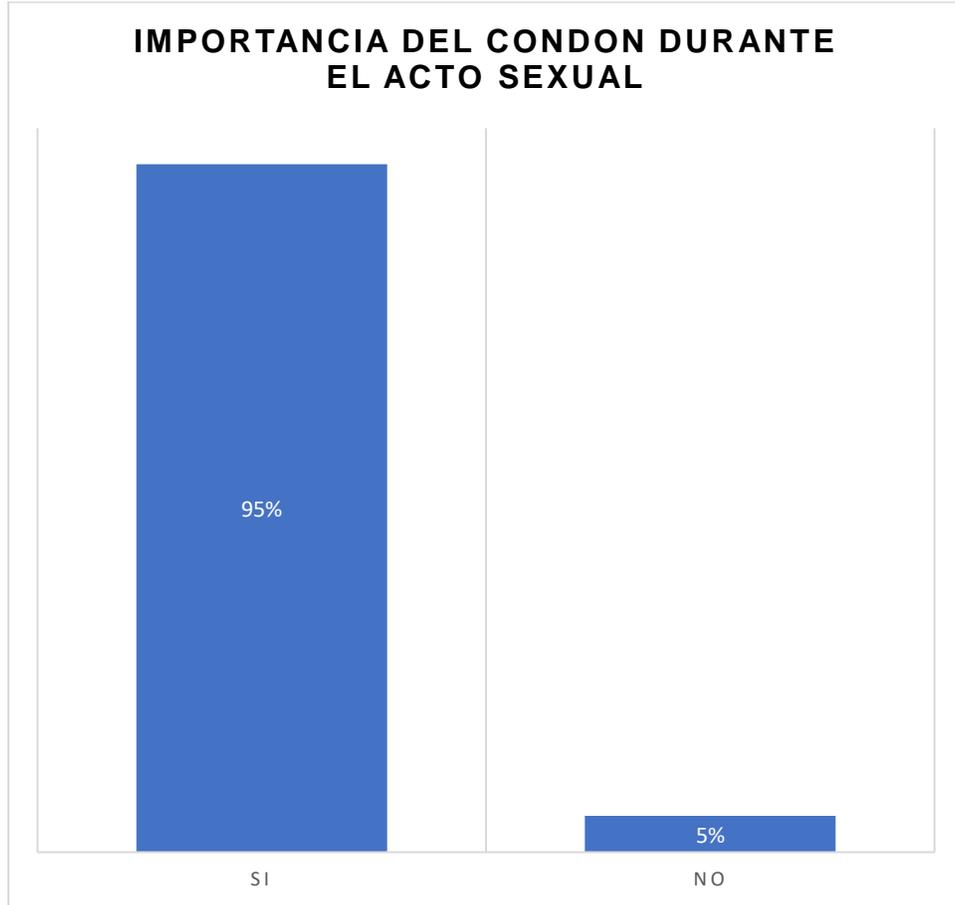
GRÁFICA 16



ANÁLISIS: La grafica de esta sección corresponde al conocimiento de las enfermedades de transmisión sexual más comunes y se observa claramente que casi en su totalidad (90%) o casi toda la población dice que el VIH/SIDA es la más común de estas enfermedades, pero el 10% opina que es el VPH

INTERPRETACIÓN: De la población encuestada se observa que casi todos conocen y han escuchado que el VIH/SIDA es la enfermedad de transmisión sexual más común en nuestro medio y un porcentaje mínimo opina que el más común es el herpes, con lo que nos damos cuenta que aun falta informar mucho sobre las otras ITS que atacan a nuestra población y su desconocimiento aumenta el riesgo.

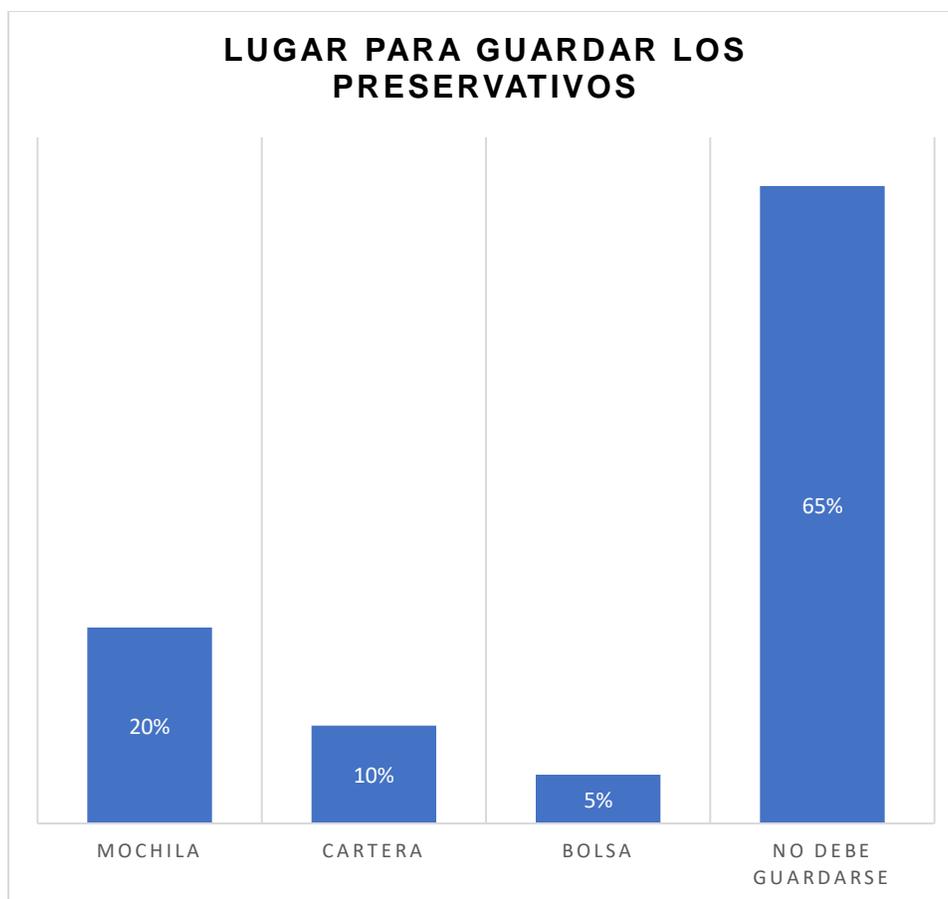
GRÁFICA 17



ANÁLISIS: En esta grafica el 95% de la población estudiada argumenta que si es muy importante el uso de preservativos o condón durante el acto sexual pero un 5% opina que no es importante y que no tiene relevancia.

INTERPRETACIÓN: La forma de pensar o ideología de cada persona es propia y personal, pero en este caso de la variable, es importante trabajar con el porcentaje mínimo que considera que no es importante el uso de preservativo durante el acto sexual, ya que esto nos puede provocar la aparición de riesgo en la población estudiada.

GRÁFICA 18



ANÁLISIS: La grafica de esta sección corresponde al conocimiento sobre el lugar donde deben guardar o almacenarse los condones y el 65% de los jóvenes opinan que no deben guardarse, un 20% dice que debe guardarse en la mochila, un 10% en la cartera y solo un 5% en la bolsa del pantalón.

INTERPRETACIÓN: No existe lugar ideal para el almacenamiento o guardado de los condones, sin embargo, existen jóvenes que opinan que deben hacerlo en ciertos lugares que realmente, pueden provocar cambios en su composición, incluso romperse y de esta forma ya no tendrá su efecto y provocar el contagio de enfermedades de transmisión sexual.

SUGERENCIAS Y/O PROPUESTAS

De acuerdo a la investigación realizada se citan algunas propuestas y sugerencias que van a ayudar a mejorar el proceso de promoción de la salud y prevención de enfermedades de transmisión sexual, estas a su vez también se involucran en la concientización de la importancia de una vida sexual saludable y sana.

Sugerencias:

- Facilitar la auto identificación de la vulnerabilidad a adquirir ITS.
- Inducir la demanda de los servicios de atención de ITS, mejorando la conducta de búsqueda de servicios, dando importancia al reconocimiento de posibles alteraciones en el organismo.
- Reducir la tasa de cambio de pareja sexual.
- Promover la selección de una pareja sexual segura - fidelidad mutua entre no infectados.
- Promover el sexo sin alcohol u otras sustancias psicoactivas.
- A excepción de la abstinencia total, los preservativos siguen siendo la mejor protección y la más confiable contra las enfermedades de transmisión sexual y se deben usar de manera constante y correcta.
- Siempre que se tenga relaciones sexuales con penetración se debe usar un preservativo correctamente. La penetración vaginal sin condón es aún más peligrosa durante la menstruación.
- Las mujeres deben asearse de adelante hacia atrás, para no arrastrar restos de heces hacia la vagina, y con esto evitar que los gérmenes provoquen infección genital.
- Los hombres deben bajar la piel del prepucio y limpiar el glande.
- Tener mucho cuidado en la higiene personal, cuando la mujer este menstruando debe protegerse con toallas sanitarias estériles, cambiarlas por lo menos tres veces al día, para evitar el mal olor e infecciones.

Propuestas:

- Crear talleres para promover la integración de los conocimientos adquiridos en el aula a través de las diferentes disciplinas y los que se adquieren del entorno, y adoptar una actitud crítica y constructiva a favor del desarrollo de valores éticos fundamentales y dotar a los estudiantes de capacidades para conocer e interpretar la realidad y para poder actuar sobre ella.
- Desarrollar actividades metodológicas que aborden los temas referidos a la prevención de las ITS con énfasis en la definición de los procedimientos metodológicos para su salida en las actividades docentes, extracurriculares y de educación familiar y comunitaria, y que sirvan para divulgar las mejores experiencias para enriquecer el trabajo metodológico.
- Diseñar diferentes modalidades de superación para las docentes referidas al tratamiento metodológico, pedagógico e investigativo en las temáticas de educación de la sexualidad y prevención de las ITS.

CONCLUSIONES

La sexualidad es el conjunto de condiciones anatómicas, fisiológicas y psicológicas que caracterizan a cada sexo; una forma de comunicación y placer, es una forma de expresar los afectos, una manera de describirse a sí mismo y a otros; integra la personalidad; tiene que ver con nuestras emociones, sentimientos, palabras, caricias, tacto , olfato, miradas, tiene que ver con todo el funcionamiento del ser humano, es una actividad reproductora que hace también al comportamiento cultural y psíquico. La sexualidad de la mujer y del hombre no está pre programada, está siempre presente, nace, evoluciona y se desarrolla a lo largo de la vida.

Existen diferencias en el uso de preservativo por edad, siendo mayor a edades inferiores, los adolescentes cuyos padres han estudiado primaria y secundaria tiene un conocimiento alto, así mismo conocen más del tema los alumnos que no se han iniciado sexualmente y por último los adolescentes que reciben información por parte de los padres y profesores tienen un conocimiento alto.

Los estudiantes indican que tienen el apoyo de su entorno familiar ante problemas o dificultades, tema que es de vital importancia en lo relacionado con la creación de un ambiente de amor y confianza que facilite el diálogo enfocado a la enseñanza de conocimientos y prácticas sobre sexualidad, lo que mejora el autoconcepto. En el hogar, los recursos económicos están disponibles de manera equitativa para satisfacción en los encuestados. Este aspecto se toma como un factor protector, puesto que para los jóvenes el recurso económico y la educación oportuna permiten la accesibilidad a métodos de protección y autonomía en temas de sexualidad.

En el área de conocimiento, casi la totalidad de los encuestados reconoce saber qué es una ITS y cuáles son las más comunes. Es probable que este hecho se asocie a las campañas de publicidad y salud pública. Asimismo, los estudiantes mostraban confusión para reconocer otras ITS menos comunes o aquellas menos difundidas por los programas educativos, lo que se asociaría al mayor énfasis que

se da al VIH y a la sífilis. Esto se considera un factor de riesgo, ya que puede existir posibilidad de contagio a causa de la falta de información.

Según el análisis de conocimientos sobre anticoncepción, los anticonceptivos orales, la abstinencia y la inyección se reconocen como los principales métodos. En algunos casos, se confunde la prevención de embarazos con la prevención de infecciones de transmisión sexual, lo que indicaría la necesidad de entregar información más precisa en las instituciones educativas y de atención primaria.

Las fuentes primordiales de información sobre temas sexuales y de anticoncepción serían la figura materna y el sistema público de salud; este último sería el canal más confiable de la información que es entregada al alumnado dentro del programa educativo.

BIBLIOGRAFÍAS

1. BAUR., C. R. (2012). *Nuestra Sexualidad. Trad. Lorena Campa Rojas*. EE.UU.Colorado.: Decima Edicion.
2. Bonilla, U. A. (2017). *Percepción de autoeficacia vs. Rechazo del uso del condón en las prácticas sexuales de mujeres y hombres jóvenes*. . España: Editorial Psicogente.
3. BUENROSTRO, O. V. (2013). *Frecuencia de infección por VIH/sida en usuarios de preservativo*. . Cuba: Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas.
4. Calero, J. H. (2012). *Comportamientos Sexuales y Reconocimiento Sindromico de las ITS*. Cuba: Anagrama.
5. GÓMEZ, S. R. (2011). *Historia del preservativo*. Córdoba : Ediciones Cúbicas.
6. Hernández, M. A. (2019). *Historia del condón y otros métodos anticonceptivos*. Cuba: Revista médica electrónica. .
7. Leoni, A. A. (2015). *Conductas sexuales y riesgo de ITS*. . Córdoba: Editorial Doencas.
8. MARTÍNEZ, J. B. (2012). *Los anticonceptivos en la Antigüedad Clásica*. . Nueva York: Biblioteca Virtual Miguel de Servantes.
9. Moreno, L. M. (2010). *Conocimientos sobre las ITS y actitud frente a la Conducta Sexual de Riesgo en Adolescentes*. . Lima, Peru: Editorial UNMSM.
10. Moreno, R. H. (2014). *Conocimientos sobre las ITS y actitud frente a la Conducta Sexual de Riesgo en Adolescentes*. . Lima Peru: Edit. UNMSM.
11. OMS. (2012). *Técnica correcta para el uso y colocación del condón*. EE.UU.: Organización Mundial de la Salud.
12. Pinheiro, N. d. (2017). *Factores asociados con el uso del preservativo entre hombres jóvenes que tienen sexo con hombres*. . Ginebra: Enfermería Global.

13. ROCHE, R. G. (2016). *Comportamiento sexual y uso del preservativo en adolescentes y jóvenes de un área de salud*. . Cuba: Revista Cubana de Medicina General Integral.
14. Rodriguez, H. L. (2015). *Población y Salud Sexual y Reproductiva en América Latina*". Brasil: Ed. ALAP – UNFPA.
15. Steane, A. M. (2016). *“Tratado de Ginecología” ,3ra edición,*. Perú: Editorial Monpress.
16. Trejo, A. M. (2013). *Conocimiento y Comportamiento Sexual en Adolescente*. México: Ed. Zacatecas.
17. Valdez, A. P. (2018). *Creencias sobre el uso del condón en una población universitaria*. . Bogota: Ciencia ergo-sum.
18. Zuñiga, L. A. (2017). *Conductas sexuales y riesgo de ITS*. . Córdoba: Editorial Doencas.

ANEXOS



FOTOGRAFÍA 1: En la fotografía de la parte superior se muestra el momento exacto en que la tesista le explica a la joven los pasos para responder la encuesta.



FOTOGRAFÍA 2: En esta imagen podemos observar claramente como la tesista se encuentra explicando algunos puntos importantes sobre el tema de investigación.



FOTOGRAFÍA 3: Nuevamente en la imagen de arriba se muestra la interacción de los alumnos con la tesista en la que se encuentra aclarando dudas sobre el tema explicado.



FOTOGRAFÍA 4: La fotografía de esta sección muestra claramente cuando los alumnos se encuentran respondiendo la encuesta realizada para fines de investigación.

MODELO DE CUESTIONARIO UTILIZADO PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS

Nombre: Sanja Roberto Lopez
Edad: 18 Sexo: Femenino
Religión: Cristiana Ocupación: Estudiante

II- DATOS DE CONOCIMIENTO

1.- ¿SABES QUE SON LAS INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL?

a) Si
 b) No

2.- ¿CONOCES LAS CAUSAS PRINCIPALES DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL?

a) Si
 b) No

3.- ¿IDENTIFICAS LOS SIGNOS Y SINTOMAS DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL?

a) Si
 b) No

4.- ¿SABES CUAL ES LA TECNICA CORRECTA DEL USO DEL CONDON?

a) Si
 b) No

5.- ¿CONOCES CUALES SON LAS MEDIDAS PARA PREVENIR LAS INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL?

a) Si
 b) No

6.- ¿CONOCES CUAL ES EL TRATAMIENTO PARA LAS INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL?

- a) Si
- b) No

7.- ¿ALGUNA VEZ TE HAN BRINDADO INFORMACION SOBRE EL USO DE PRESERVATIVOS Y LAS INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL?

- a) Si
- b) No

8.- ¿CUAL ES EL MEDIO POR EL QUE HAS RECIBIDO INFORMACION SOBRE EL PRESERVATIVO Y LAS INFECCIONES DE TRANSMISIONS EXUAL?

- a) Televisión
- b) Radio
- c) Internet
- d) Personal de salud
- e) En la escuela

9.- ¿CONOCES ALGUNA DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISION SEXUAL QUE EXISTEN?

- a) Si
- b) No

10.- ¿CONOCES O HAS ESCUCHADO DEL CONDON FEMENINO?

- a) Si
- b) No

11.- CONOCES LA DIFERENCIA ENTRE UN PRESERVATIVO Y UN METODO ANTICONCEPTIVO?

- a) Si

12.- ¿HAS PADECIDO ALGUNA INFECCIÓN DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN EL ÚLTIMO AÑO?

a) Sí

b) No

13.- ¿CUAL DE LAS SIGUIENTES ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL CREE QUE SEA LA MAS COMUN?

a) Sífilis

b) Gonorrea

c) VIH/SIDA

d) Chancro

e) Herpes

14.- ¿CONSIDERAS IMPORTANTE EL USO DE CONDÓN DURANTE LAS RELACIONES SEXUALES?

a) Sí

b) No

15.- ¿DONDE CONSIDERAS IMPORTANTE GUARDAR LOS PRESERVATIVOS?

a) Mochila

b) Cartera

c) Bolsa

MODELO DE TRIPTICO USADO PARA EL PROCESO DE PROMOCION DE LA SALUD

¿QUÉ ES SEXUALIDAD?

Las identidades y los papeles de género, el erotismo el placer, la intimidad la producción y orientación sexual



TIPOS DE ACTIVIDAD SEXUAL

- **VÍRGENES:** grupo de sujetos que no han tenido relaciones sexuales en un año
- **MONOGAMIAS:** sujeto que mantiene únicamente una relación
- **POLIGAMIAS:** sujeto que ha tenido una de una pareja en los últimos 12 meses

TIPOS DE PRESERVATIVOS

PRESERVATIVO MASCULINO

Consiste en una funda que se ajusta sobre el pene



Para evitar las enfermedades de transmisión sexual la mejor solución es la prevención

INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL



- Sífilis
- Gonorrea
- Clamicroide
- Herpes genitales
- Tricomoniasis
- VPH (virus del papiloma humano)
- Cclamidias
- SIDA



MEDIDAS PREVENTIVAS DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

- Practicar el sexo seguro
Uso correcto del preservativo
- La abstinencia sexual
- Prácticas sexuales sin penetración
- Ser fiel a la pareja o pareja única y duradero
- Evitar la promiscuidad



