



# **UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**ALUMNO: JAIRO ALFONSO BULNES  
ARGUETA**

**MATERIA: DESARROLLO HUMANO**

**PROFESOR (A): ALEJANDRA TORRES LOPEZ**

**LIC. ADMINISTRACION Y ESTRATEGIA DE  
NEGOCIOS**

**CUATRIMESTRE: 6TO CUATRIMESTRE**

**MATRICULA: 409421752**

**CEL. 919-132-4779**

**CORREO: [alfobul05@gmail.com](mailto:alfobul05@gmail.com)**

# Las cinco perspectivas para el estudio del desarrollo humano.

**PSICOANALÍTICA**



Considera que el desarrollo está motivado por impulsos o conflictos emocionales. En el enfoque psicoanalítico el enfoque está en la mente inconsciente más que en la mente consciente

**APRENDISAJE**



Considera que el desarrollo es resultado del aprendizaje basado en la experiencia, un cambio duradero en la conducta que se basa en la experiencia o la adaptación al ambiente; Los principales ejemplos son el conductismo de Watson y Skinner y la teoría del aprendizaje social de Bandura (teoría cognoscitiva social).

**COGNOSCITIVA**



Se ocupa de los procesos de aprendizaje. se centra, como su nombre lo indica, en el estudio de los procesos cognitivos del individuo. Esta aproximación teórica parte del considerar a los seres humanos como producto de la evolución de los seres vivos, pero también como producto de su contexto medioambiental.

**CONTEXTUAL**



Se enfoca en el individuo en su contexto social es decir entre el individuo y el entorno social. el desarrollo humano es un proceso de desarrollo cultural, siendo la actividad del hombre el motor del proceso de desarrollo humano

**EVOLUTIVA SOCIOLÓGICA**



Representada por E.O. Wilson e influida por la teoría de la evolución de Darwin, se enfoca en la conducta de adaptación, es decir, con valor de supervivencia. Desarrollo humano que las bases evolutivas y biológicas del comportamiento