



Mi Universidad

SUPER NOTA

NOMBRE DEL ALUMNO: JUAN JOSE PEREZ MENDEZ

**TEMA: LAS CINCO PERSPECTIVAS PARA EL ESTUDIO DEL
DESARROLLO HUMANO**

MATERIA: DESARROLLO HUMANO

CATEDRÁTICO: ALEJANDRA TORRES LOPEZ

MATERIA: ADMINISTRACION Y ESTRATEGIAS DE NEGOCIOS

CUATRIMESTRE: 6TO CUATRIMESTRE

FECHA: 12/JUNIO/2023

Las cinco perspectivas para el estudio del desarrollo humano

Psicoanalítica

Sigmund Freud (1856-1939), médico vienés, fue quien creó la perspectiva psicoanalítica.

La perspectiva psicoanalítica se enfoca en los impulsos inconsistentes y los conflictos internos que influyen en el desarrollo humano.

El psicoanálisis, que es el método terapéutico que concibió Freud, trata de lograr que los pacientes identifiquen conflictos emocionales inconscientes a través de preguntas dirigidas a evocar recuerdos enterrados en el pasado

Entre la infancia y la adolescencia ocurren cambios cualitativos del pensamiento Los niños son activos iniciadores del desarrollo.

Las interacciones sociales son el centro del desarrollo cognoscitivo



PERSPECTIVAS COGNITIVAS DEL APRENDIZAJE

Bruner
Aprendizaje por descubrimiento

- Todo el conocimiento real es aprendido por uno mismo.
- El método del descubrimiento es el principal para transmitir el contenido
- La capacidad de resolver problemas es la meta principal de la educación
- El descubrimiento es el generador de confianza en sí mismo y la motivación
- El descubrimiento asegura el recuerdo

Aprendizaje

La perspectiva del aprendizaje sostiene que el desarrollo es el resultado del aprendizaje, un cambio de conducta duradero basado en la experiencia o en la adaptación al ambiente.

Se basa en los principios del aprendizaje por medio de estímulos y respuestas

El conductismo es una teoría mecanicista que describe la conducta observada como una respuesta predecible por la experiencia.

La teoría clásica del aprendizaje social sostiene que las personas aprenden las conductas que aprueba la sociedad por observación e imitación de modelos; es decir, por observar a otros, como padres, maestros o héroes deportivos.

Cognoscitiva

La perspectiva cognoscitiva se centra en los procesos de pensamiento y en la conducta que manifiesta esos procesos.

Las etapas cognoscitivas de Piaget En gran medida, nuestra comprensión de cómo piensan los niños se debe a la obra del teórico suizo Jean Piaget (1896-1980), cuya teoría de las etapas cognoscitivas es precursora de la “revolución cognoscitiva ” actual, con su acento en los procesos mentales.

Perspectiva cognoscitiva

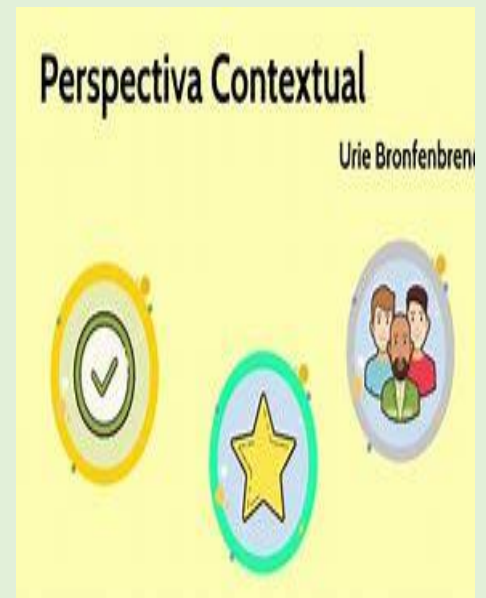
- Se centra en los procesos de pensamiento y conducta que manifiesta esos procesos
- Incluye Etapas cognoscitivas de Piaget y la teoría sociocultural del desarrollo cognoscitivo de Vigotsky

Contextual

Según la perspectiva contextual, el desarrollo sólo puede entenderse en su contexto social.

El individuo no es una entidad separada que interactúa con el ambiente si no una parte inseparable del mismo.

Quienes la sostienen consideran que el individuo no es una entidad separada que interactúa con el ambiente, sino que es parte inseparable de éste (la teoría sociocultural de Vygotsky, que expusimos como parte de la perspectiva cognoscitiva, también puede clasificarse como contextual).



PERSPECTIVA EVOLUTIVA

- El **crecimiento** de cada persona corresponde a **categorías esenciales únicas**, pero la vida de los diversos individuos sigue un patrón general de desarrollo.
- La Psicología del desarrollo es "el estudio científico de los cambios conductuales, cognoscitivos y de la personalidad que ocurren durante los ciclos de vida de los organismos".

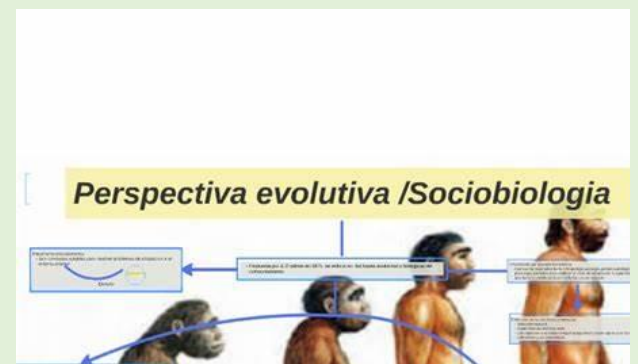
10

Evolutiva /Sociobiológica

La perspectiva evolutiva/socio biológica propuesta por E.O. Wilson (1975) se enfoca en las bases evolutivas y biológicas del comportamiento.

Visión del desarrollo humano que se centra en las bases evolutivas y biológicas del comportamiento.

Influida por la teoría darwiniana de la evolución, aprovecha los resultados de la antropología, ecología, genética, etología y psicología evolutiva para explicar el valor de adaptación o supervivencia que tiene la conducta para un individuo o especie.



BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA:

- Desarrollo de liderazgo, National Minority Aids Council; Enlace:

<https://targethiv.org/sites/default/files/file-upload/resources/desarrollo-de-liderazgo.pdf>

- Erotismo y sexualidad ; publicado en 2013; Pdf

Enlace:<http://biblioteca.clacso.edu.ar/gsd/collect/ar/ar010/index/assoc/D10142.dir/Schaufler>

- Herrera Garnica, Gloria Rebeca de Fátima; 2013 .Desarrollo humano; Pearson,

- Huerta Pérez, Isidro; 2011. Cimientos para el desarrollo personal;

- Sacasa, María del Carmen; ,2012. Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo México; PNUD

- Suarez Pérez, Claudia Angelina; Desarrollo humano 3. 2011.La adolescencia; Trillas,