



## **Mapa conceptual/ Cuadro Sinóptico**

*Nombre del Alumno: Jessenia Lizbeth Cruz Monzón*

*Nombre del tema: mapa conceptual Cuadro sinóptico de unidad 1 y 2*

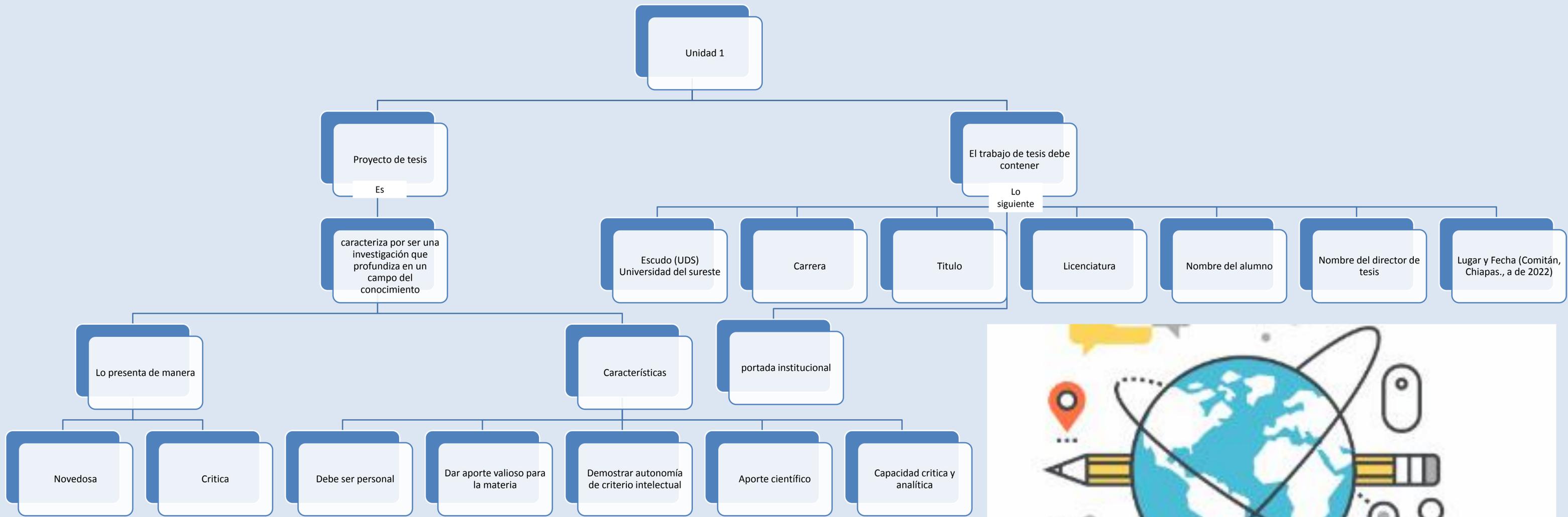
*Parcial: 1*

*Nombre de la Materia: Taller de elaboración de tesis*

*Nombre del profesor: Antonio Galera*

*Nombre de la Licenciatura: Lic. En enfermería*

*Cuatrimestre: 9*





# Unidad 1

## 1.2 Título

Debe caracterizarse

Por

debe expresar inequívocamente y de manera interesante aquello de lo que trata la investigación

principalmente, por ser corto y claro

Debe contener palabras o conceptos clave, así como la precisión del marco espacio-temporal que comprende

debe poner particular cuidado en que las expectativas que genera correspondan al contenido u objetivos de la investigación realizada

## 1.3 Agradecimientos y dedicatorias

El agradecimiento tiene por objeto reconocer las aportaciones que recibió el alumno a lo largo del desarrollo del proyecto de tesis

El alumno puede agradecer a familiares y amigos el apoyo recibido

## j.4 índice general

Se indican

Los incisos o partes de que consta la tesis especificando la página correspondiente

Unidad 1

1.5 Introducción

Elemento muy importante de la tesis ya que ésta debe concentrar, con fluidez y precisión

Los elementos a considerar son:

Los principales elementos del problema y de la investigación

Tema de investigación

El objeto de estudio

Las motivaciones de la investigación

La relevancia del tema

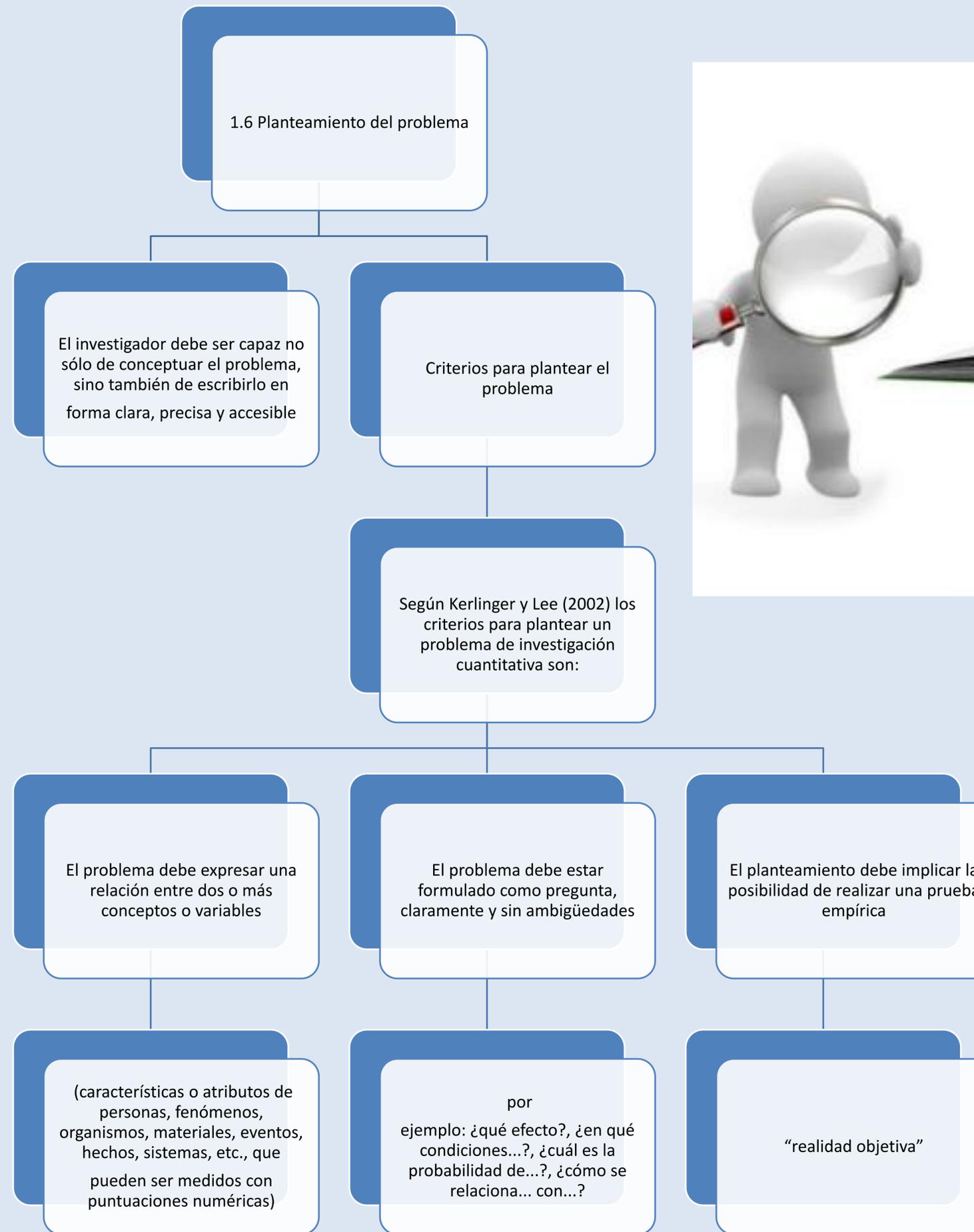
Planteamiento del problema

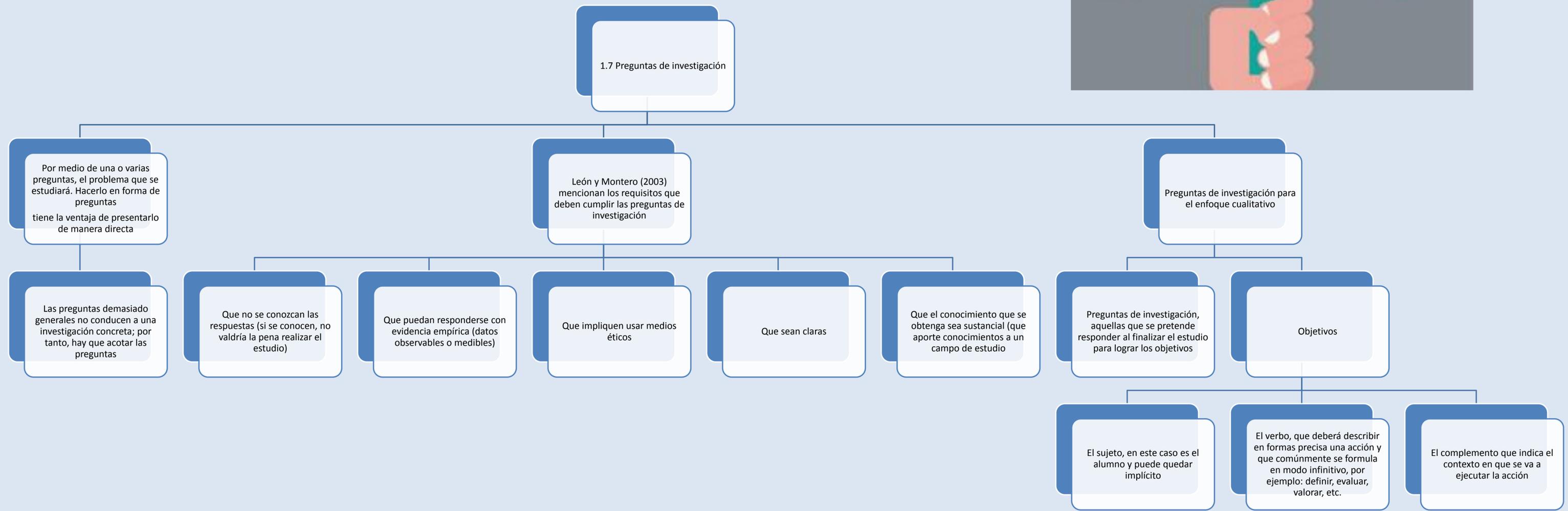
El listado de los datos que fueron recolectados y/o analizados

La mención del o los métodos de análisis empleado

Los resultados genéricos obtenidos







# Unidad 1

## 1.9 Justificación

## 1.10 Hipótesis.

Debe convencer al lector principalmente de tres cuestiones:

Que se abordé una investigación significativa

la importancia, pertinencia del tema y objeto de estudio y, la utilidad

suposición fundamentada en la observación del fenómeno objeto de la investigación y debe conducir racionalmente a la predicción teórica de algunos hechos reales que, posteriormente, deban ser sometidos a prueba





Unidad 1

(1.11 Metodología)

aclara en forma muy detallada los pasos y procedimientos utilizados para llevar a cabo la investigación

Funciones

Debe incluir

Debe esbozar la forma en que se desarrolló todo el proceso, con el mayor número de detalles posibles

Indicar personal que colaboro

Indicar material y equipo que se empleó para el desarrollo del proyecto de investigación

Paso a paso la explicación de todos los aspectos necesarios para reproducir o repetir la investigación

Aquí debe quedar muy claro el 'cómo' de la investigación

Debe escribirse en pasado explicando cómo se llevó a cabo la investigación

## Cuadro sinóptico

Del mismo modo como complemento de la actividad elaborarán un cuadro sinóptico de los temas, en el libro proyecto de tesis en las páginas 12-29

# 1.1 método científico

Según Torres (2004)

Método o modo de hacer las cosas

Procedimientos que se realizan para obtener y exponer un conocimiento

Según Bunge (2004)

Método es el procedimiento que se utiliza para abordar un problema

Cada problema tiene un método diferente o técnica diferente

Etapas

1. Comprensión de la dificultad

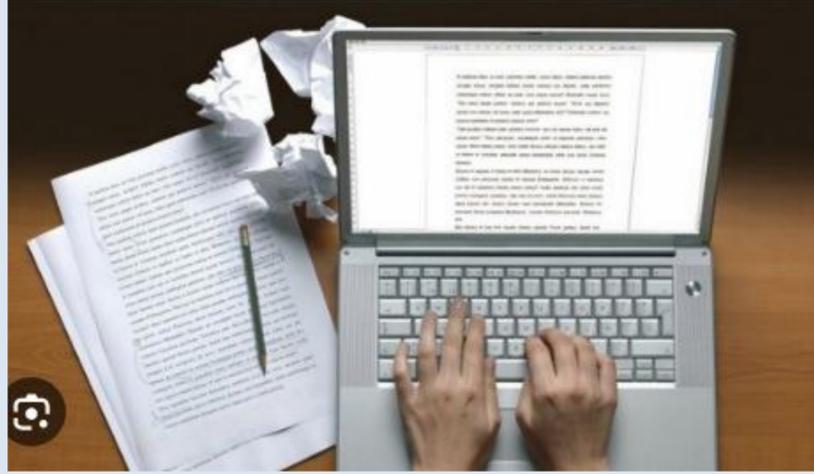
2. Búsqueda de una posible solución

3. Comprobación experimental de la solución

4. Verificación de los resultados

5. Diseño de un esquema de situaciones futuras que se benefician con el estudio





## Etapas del método científico

Observar

Revisar teorías

Plantear el problema

Generar objetivos e hipótesis

Conducir el experimento

Buscar conclusión

Reportar los resultados



## 1.2 Tipos de métodos de investigación científica

### 1.2.1 Inductivo

Parte de casos particulares para inferir en los casos generales, en otras palabras, de lo pequeño a lo grande

Ejemplo

El perro de María muere: Inferencia específica  
El perro de Juan también muere: Inferencia específica  
Los perros muerden: Conclusión general

### 1.2.2 Deductivo

Se basa en hallar datos desconocidos a partir de los datos ya conocidos, en ese sentido, los datos descubiertos de forma general se pueden inferir de la misma forma para los datos particulares o específicos

Ejemplo

La música es un arte: Inferencia general se puede concluir que: Los instrumentos musicales se utilizan para hacer arte:  
Inferencia específica

### 1.2.3 Analítico

Se caracteriza por estudiar un fenómeno por medio de sus partes en forma separada, se extraen las partes de un todo para obtener un resultado total

Ejemplo

Estudio de un ser humano contagiado por Covid 19, se tendrá que analizar diversas partes de los organismos para saber cuáles está afectando en mayor y menor magnitud, dicho análisis permitirá entender cómo afecta el Covid 19 al cuerpo humano.

### 1.2.4 Sintético

reúnen las partes y se juntan para obtener un resultado total

Ejemplo

Estudio de la productividad de una empresa por medio de sus diferentes áreas como logística, administración, contabilidad, ventas, de esa forma se medirá la productividad de la empresa

# 1.3 Índice de una tesis de investigación

Normalmente, las universidades tienen parámetros estandarizados con respecto al índice

Permite organizar esquemáticamente los apartados, secciones y temas que serán tratado en tu documento final

## 1.4 Índice tentativo según Ackoff

- A. Planteamiento del problema
- B. Marco teórico
- C. Hipótesis de investigación
- D. Metodología
- E. Procedimientos de muestreo
- F. Recolección de datos
- G. Análisis de resultados
- H. Interpretación de resultados
- I. Publicación de resultados

## Ejemplos

## 1.5 Índice tentativo según Tamayo

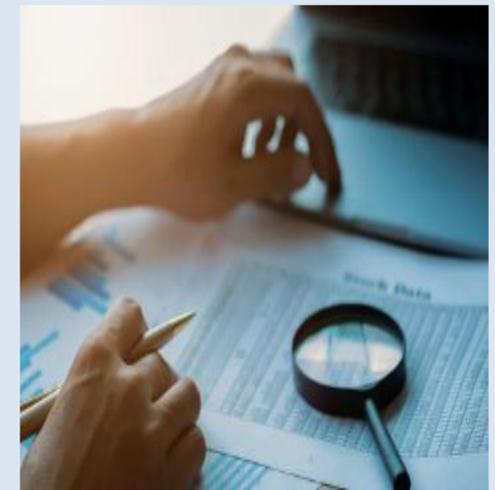
- A. Planteamiento inicial del tema
- B. Formulación de objetivos
- C. Delimitación del tema
- D. Planteamiento del problema
- E. Marco teórico
- F. Metodología de la investigación
- G. Análisis de los resultados y conclusiones
- H. Presentación del informe

## 1.6 Índice tentativo según Arias

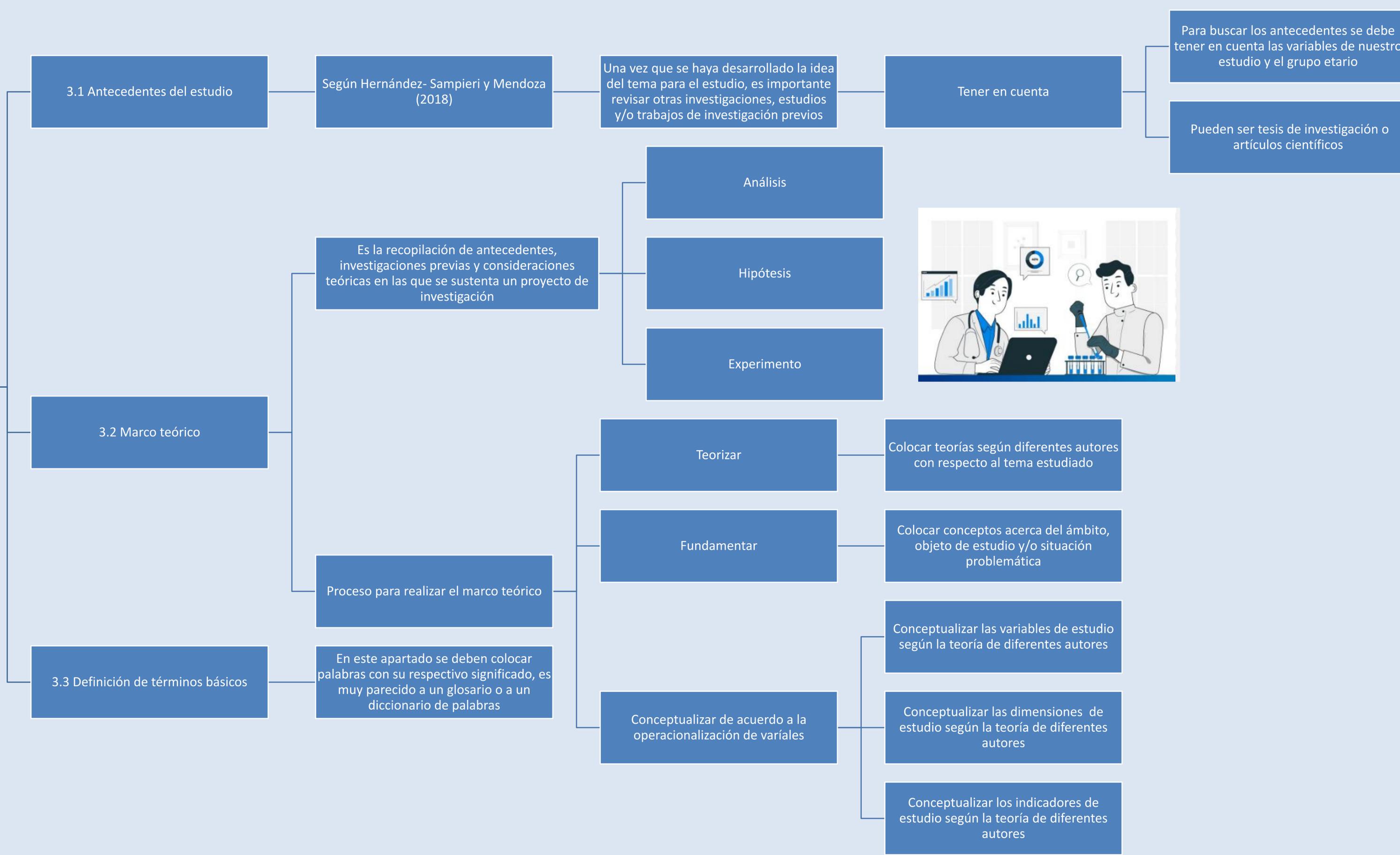
- jA. Planteamiento de la situación problemática (ideación y presentación)
- B. Antecedentes del problema y marco teórico
- C. Preguntas, objetivos e hipótesis
- D. Operacionalización de variables
- E. Justificación de la investigación
- F. Metodología de la investigación
- G. Técnicas e instrumentos
- H. Población y muestra
- I. Recolección de datos
- J. Análisis e interpretación de resultados y conclusiones
- K. Presentación del informe



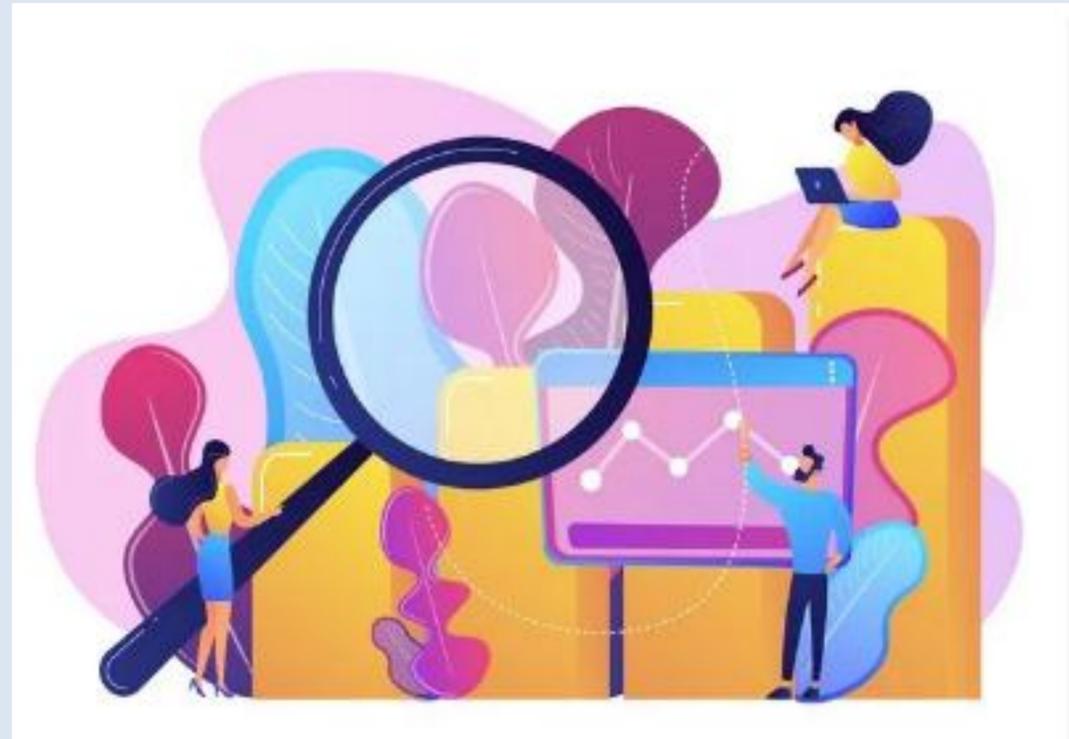
# Capítulo II situación de la problemática



# Capítulo III Antecedentes y marcos teóricos



# Capítulo IV preguntas objetivos e hipótesis



4.1 Preguntas de investigación

La pregunta general debe ser clara, precisa y que demuestre el problema en solo una frase

4.1.2 Preguntas específicas o secundarias

Preguntas concretas que expresan con claridad lo que se necesita saber sobre cada uno de los aspectos del tema incluidos en el Plan de Investigación que se esté trabajando

Debe tener

Variables del estudio

Delimitación espacial y temporal

Sujeto de estudio

Debe de ser

Concisa, no más de 25 palabras

Alcanzable en el tiempo y espacio consignado

Específica, estudiar lo que existe, tener fundamento teórico

Tomar en cuenta

Posibles causas

Variable

La pregunta general debe reducirse en dimensiones manejables o un cierto número de tareas

Posible consecuencias

# Referencias

- Antología (UDS) Taller de elaboración de tesis 2023
- Proyecto de tesis (Primera edición digital, setiembre 2020) José Luis Arias Gonzales